

**Matinée des métiers
Médecine**
Pr Caroline Froment
Pr Laurent Letrillart
Vendredi 8 novembre 2024





Réforme du 1er cycle des études de Santé

DIVERSIFIER L'ORIGINE DES ETUDIANTS

Réforme du 2ème cycle des études de Santé

PERSONALISER SON PARCOURS



LAS

Université Lyon 1

Portail Biosciences et Géo- sciences (BG2S), portail Physique - Chimie - Sciences de l'Ingénieur (PCSI), portail Mathématiques - Informatique (MI), Portail STAPS, **Licence Sciences pour la Santé**

Université Lyon 3 : Licence Droit

Institut Catholique de Lyon : Licence Sciences de la Vie (Biologie et Humanités)

Mineure
santé

PASS

Mineure
disciplinaire

Lyon-Est 1047

Lyon-Sud 686

Bourg en Bresse 72



MAJEURE
SANTE

Programme commun Lyon-Est & Lyon-Sud
Médecine Maïeutique Odontologie Pharmacie

L'hôpital et l'ambulatoire MG

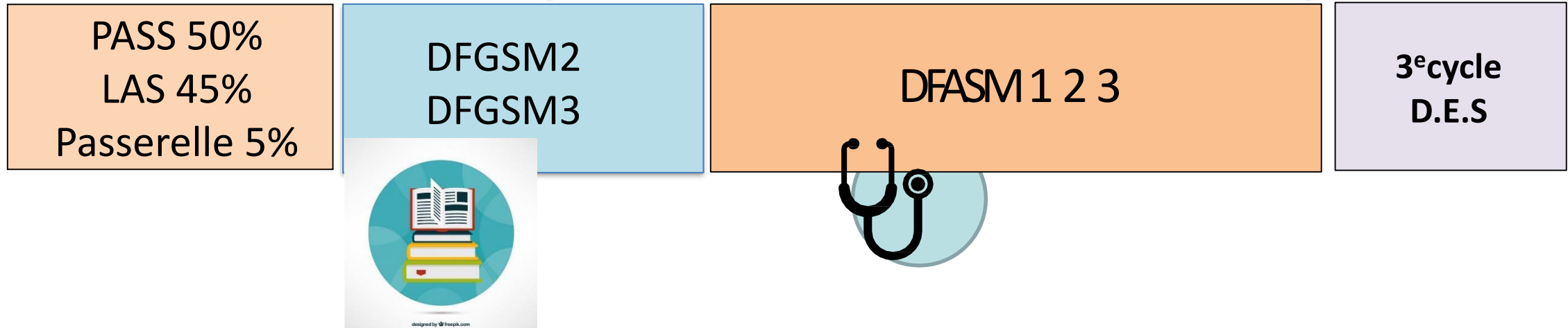
EDN

ECOS

Stages:

- Séméiologie
- MG

Stages externes + 25 gardes



L'enseignement facultaire : du **fondamental** à la **clinique**

Acquisition de **connaissances** et de **compétences**

Double parcours Médecine/Sciences (recherche)

UE RB35 Sciences fondamentales appliquées aux disciplines du vivant

Parcours d'initiation à la recherche conçue pour les étudiants désireux d'entrer en double cursus

- **Ecole de l'INSERM Liliane Bettencourt (EdILB)**

Parcours national. UCBL excellent contributeur au parcours. Préparation au concours+++

- **Doubles Cursus ENS**

ENS de Lyon (5 postes) et ENS de Paris

- **Double cursus « Santé Sciences Claude Bernard »**

double cursus précoce local de l'UCBL
15 étudiants ayant validé l'UE RB35

Tutorat MEDEA

équipe étudiante accompagnant
les étudiants à la réussite des concours

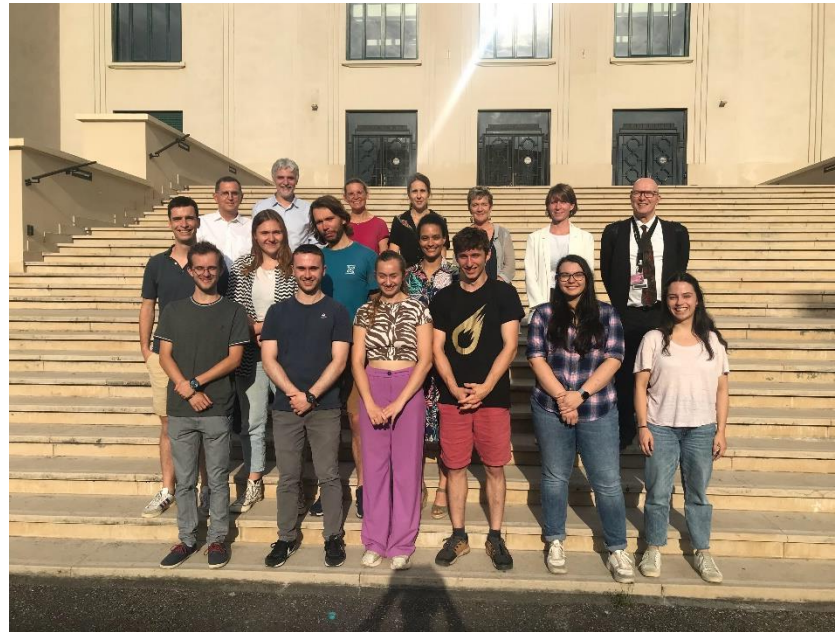


Promotion 2022

Double diplôme Médecine/Sciences de l'ingénieur unique en France

Collaboration unique avec l'École Centrale de Lyon, l'UCBL et les HCL offrant aux étudiants de 2^{ème} et 3^{ème} année une très forte mise à niveau en Mathématiques et Physique, la possibilité de travailler sur un projet d'application industrielle, le tout soutenu par un mentorat HU. Puis entrée à l'ECL pour 2 ans.

5 étudiants en médecine
5 élèves ECL



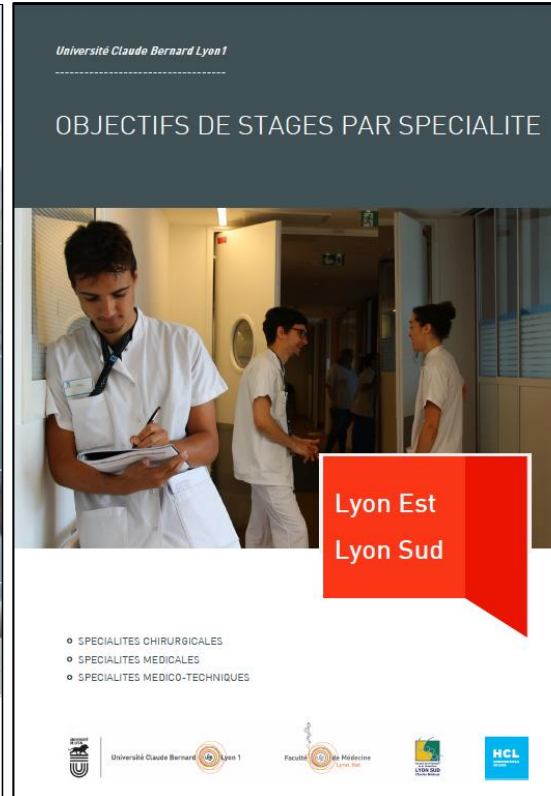
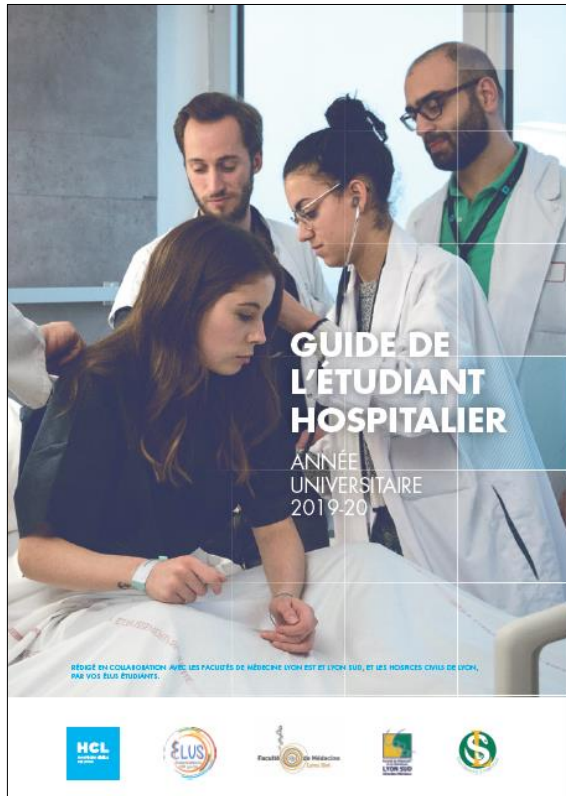
Promotion 2022

PERSONNALISER SON PARCOURS

- Double cursus
 - Ecole de Santé des Armées
 - médecine & conservatoire de musique
 - médecine & master droit, histoire
 - médecine & sport haut niveau
- Passerelles



L'ETUDIANT UN PROFESSIONNEL DE SANTE EN DEVENIR



Stage en médecine de famille
Obligatoire
En 2^{ème} année et en 2^{ème} cycle

Découvrir la relation médecin-patient dans le cadre de la MG
Appréhender les notions d'éthique et de professionnalisme
Comprendre la place du MG au sein du système de santé

7 COMPETENCES A ACQUERIR

- Clinicien
- Coopérateur
- Communicateur
- Acteur de santé publique
- Scientifique
- Responsable éthique et déontologique
- Réflexif

Les compétences évaluées par la simulation Examen Clinique à Objectif Standardisé (ECOS)



LE SERVICE SANITAIRE DES ETUDIANTS EN SANTE



Devenir acteur de prévention
2700 étudiants en santé formés par an
6400 élèves formés
Obligation nationale



LA FORMATION AUX GESTES QUI SAUVENT



Etudiants en médecine
Découvrez
l'exercice médical
en milieu militaire

Le Service de santé des armées (SSA), c'est 14 700 femmes et hommes civils ou militaires qui servent la plus noble des missions : soigner et sauver des vies. Intégrer la réserve est synonyme d'engagement au service de la nation en apportant ses compétences. Plus de 4000 réservistes renforcent les centres médicaux des armées, les hôpitaux, les établissements du SSA et le personnel d'active. Rejoignez-les !

Intégrez la réserve du Service de santé des armées pendant vos études. Devenez « Cadets de santé » si votre université est partenaire du parcours « Cadets »*.

Référénts **RESDef**
Enseignement Supérieur
Défense & Sécurité nationale



LA MOBILITE INTERNATIONALE



RELATIONS INTERNATIONALES



Erasmus 6 mois
Erasmus 12 mois
Erasmus traineeship
Stages été 5 semaines

Valoriser et développer l'engagement pédagogique étudiant



Salon de l'étudiant 2022

Création d'une **UE facultative** : Engagement pédagogique étudiant (R2C)
Soutien au développement des nouveaux tutorats MEDEA, FASM,
Collaboration avec les tutorat des LAS
Proposer une offre gratuite pour tous les étudiants
Construire une **maison des tutorats en santé**
Avec des salles de travail de co-working modulables
et des espaces pour le bien-être étudiant



Responsabilité sociale en santé

Objectif pour les facultés de médecine d'orienter la formation qu'elles donnent, les recherches qu'elles poursuivent et les services qu'elles dispensent, **vers les principaux problèmes de santé de la communauté, région et/ou nation qu'elles ont comme mandat de servir** (Boelen & Heck, 1995)

Dépassement de l'éthique du colloque singulier vers une **philosophie du soin tant sociale qu'environnementale** (Lefève & Gateau, 2015) portée sur les **besoins de santé des populations**

Le mandat de service (Charles Boelen)

Responsabilité sociale en santé

UELC « [Samu social](#) »

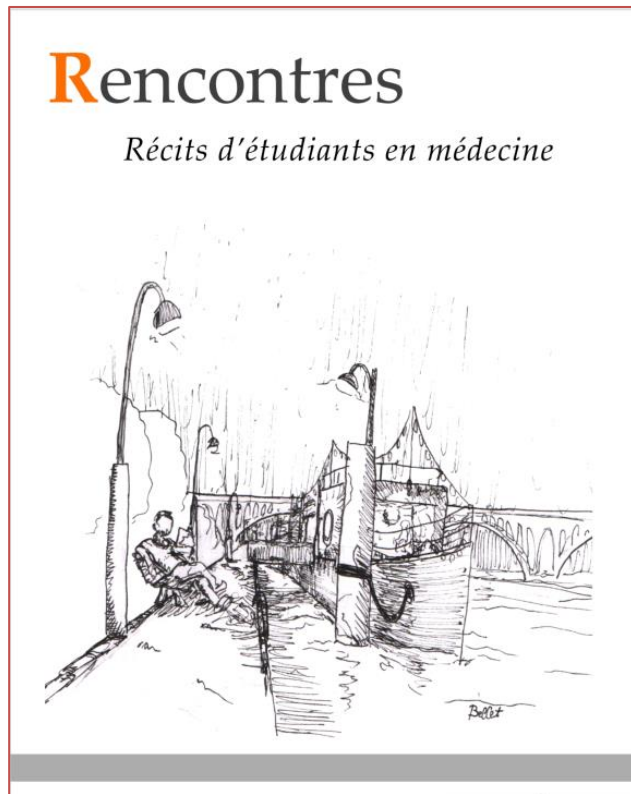
UELC « [Responsabilité sociale en santé](#) » depuis 2020

repose sur l'apprentissage expérientiel dans la communauté, via la participation à des actions menées dans des associations d'aide et de soutien au plus démunis. La réalisation d'un projet de groupe vise à permettre de travailler sur les enjeux de collaboration en santé et de plaider pour l'amélioration de la santé des populations précaires.

[Le blog Humanité\(s\)](#), crée par et pour des étudiants en santé depuis 2021



Responsabilité sociale en santé



Article « Des futurs médecins à l'école de l'empathie »
le Monde du 16 février 2022

Responsabilité environnementale

Création **UE santé environnementale** septembre 2021

48 étudiants puis 60 étudiants

Arbre de promotion depuis 2021

Mise en place d'une UELC en FGSM3 (**module d'enseignement national**) depuis 2023

Organisation d'une **journée "Rentrée du Climat"** en janvier 2023. A renouveler



**LA FRESQUE DU CL!MAT**
Vous avez toutes les cartes en main

DEROULEMENT

OBJECTIF 1 MILLION
DE PARTICIPANTS

290 000 participant-es



12 000 animateur-ices

- 1
- 2
- 3



« Si la connaissance crée parfois des problèmes, ce n'est pas l'ignorance qui permet de les résoudre. »
Isaac Asimov

Promouvoir l'enseignement des humanités en santé

Enseignement en PASS, 2^{ème} 3^{ème} et 6^{ème} année, LSS

UELC Musique Médecine et Neurosciences (sept 2021) ouvert aux élèves du CNSMD en sept 2022

UELC Médecine et théâtre (sept 2023)



Claire Alliot et Guillaume Tran Etudiants DFSM3



Exposition André Thevenard
Vernissage le 15 novembre 2023

PROGRAMME INTERNATIONAL MÉDECINE ET HUMANITÉS ECOLE D'ÉTÉ LYON – OTTAWA – SHANGHAI 2017-2024



Prochaine Ecole d'Eté à Ottawa en juillet 2024

La Charte des Humanités en santé avec la Faculté de Médecine d'Ottawa



LE TROISIEME CYCLE

Durée 3 à 5 ans

Spécialités médicales dont

Médecine générale 60% des étudiants 4^{ème} année

Anesthésie-Réanimation

Pédiatrie

Psychiatrie

Biologie médicale

Gynécologie-Obstétrique

Spécialités chirurgicales

Médecine du travail

Santé publique

POUR DEVENIR MEDECIN

Il ne faut pas travailler de façon excessive, mais régulière

Il faut aimer apprendre

Un médecin reste un étudiant toute sa vie

Pour acquérir les connaissances nouvelles

Pour une remise en question permanente

Sinon c'est une perte de chance pour le patient

APPRENDRE AUSSI

Un raisonnement

- le raisonnement scientifique

- le raisonnement clinique

La prise de décision

La relation médecin malade (écoute, empathie)

Cela implique

- de la rigueur

- de la curiosité et de l'étonnement

- de l'humilité

Un étudiant en médecine est un professionnel de santé en devenir

FAIRE MÉDECINE, C'EST SAVOIR AFFRONTER JEUNE

des expériences humaines parfois difficiles

la mort au plus près

les patients grabataires

les maladies mentales

la douleur

les nuits de garde

le poids des responsabilités

DEVENIR MEDECIN C'EST PARTAGER DES VALEURS

un respect de la personne humaine

des qualités éthiques

un goût des contacts humains

un sens des responsabilités

une disponibilité permanente au service des patients

des qualités de discrétion

un équilibre personnel

DEVENIR MEDECIN

C'est exercer un métier formidable

Aux multiples facettes: soins, recherche...

Evolutif avec des fondamentaux

Salarié, hospitalier, libéral, ONG,

Grande liberté d'exercice

Métier au service des patients



« Connais-toi toi-même »
Socrate