|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rédaction :**  Cadre de santé  M. LAPREPI | **Vérification :**  F. KAZOUAN  Infirmière | **Validation :**  E. MESSIAEN  Cadre supérieur de santé,  chargée de l'offre de stages |

|  |
| --- |
| MODIFICATION(S) APPORTÉE(S) PAR LA NOUVELLE VERSION DU DOCUMENT :  Ajout de l’item « Date de rédaction du livret » |

|  |
| --- |
| Date de rédaction du livret : avril 2018 |

**1. IDENTITÉ DU STAGE**

|  |
| --- |
| **Pôle :** EST |
|  |
| **Unité de Soins :** HDJ SERGE LEBOVICI 🕿 : 04 37 91 55 84 |
|  |
| **U.F. :1366** |
|  |
| **Adresse :** CH Le VINATIER - Bat 415 1er étage - 95 BD PINEL 69677 BRON CEDEX |
|  |
| **Équipe médicale :**   * *Chef de Pôle* : Prof. Thierry D'AMATO * *Responsable de Service* : Dr. Filipe GALVAO * *Responsable de l'Unité de Soins* : Dr. Nathalie ELBAZ-CUOQ |
|  |
| **Encadrement de Santé :**   * *Cadres Assistants du Chef de Pôle* : Mme Sandrine MAZOYER   🕿 :04 37 91 51 69  🖳 :sandrine.mazoyer@ch-le-vinatier.fr  M. Rémy LOUCHARD  🕿 :04 37 91 51 03  🖳 :remy.louchard@ch-le-vinatier.fr   * *Cadre de Santé de l'Unité de Soins* : Mme fabienne DITER   🕿 : 04 37 91 55 84  🖳 : fabienne.diter@ch-le-vinatier.fr |
|  |
|  |
| **Intervenants :**   * *Médecins Psychiatres* :   Praticien Hospitalier : 1  Interne : 1   * *IDE / ISP* : 4 * *ASH* : 1 * *Secrétaire Médicale* : 1 * *Psychomotricienne* : 1 * *IPDE (détachée métropole/PMI)* : 1 * *Sage- Femme (détachée métropole/PMI)* : 1 |
|  |
| **Spécialité :** unité de psychiatrie adulte non sectorisée spécialisée dans la prise en charge de la dyade mère-bébé autour du lien précoce au sein de la dyade |
|  |
| **Population accueillie :** Femmes enceintes et mères avec leur bébé |
|  |
| **Pathologies prévalentes :** schizophrénie. dépression du post-partum, troubles anxieux, troubles bipolaires, psychoses puerpérales stabilisées, états limites, carences affectives et troubles associés |

**2. PROJET DE SOINS PLURI-PROFESSIONNEL**

|  |
| --- |
| **Projet médical :** Le projet de cette unité d’hospitalisation de s’inscrit dans le projet d’établissement. Il est centré sur la prise en charge de la pathologie maternelle et des troubles précoces du lien : de la grossesse de la mère (à partir du 3e mois), jusqu’à l’âge de la marche de l’enfant.  Une seule modalité de prise en charge : l’hospitalisation de jour. |
| 3. **SITUATIONS DE TRAVAIL PREVALENTES** |
|  |
| **Projet de soins infirmiers :** Le projet de soins infirmier est l’accompagnement de la dyade afin de restaurer ou de mettre en place le lien, pendant le temps du soin dans l’unité. Il s’articule avec les structures de secteur extérieures pour étayer au mieux le retour à domicile. Les mères sont responsables de leur enfant, elles s’en occupent en étant accompagnées par les soignantes (dans une juste distance et une présence contenante). |
|  |
| **Situations de travail à visée formatrice / Activités et compétences associées :**  **SITUATION A :** Accompagnement d’une mère souffrant de schizophrénie lors d’un bain  **Activités :**  **Observation, évaluation et surveillance de l’état clinique :** |
| * **Observer** les symptômes et les signes pathologiques : éléments délirants et/ou hallucinatoires, verbalisés et /ou observables…, d’angoisse (dissociation, discordance…), l’humeur. * Observer la posture de la mère * Observer les interactions dans la dyade (contact visuel et verbal, expression)   **Information et réassurance de la patiente :**   * Accompagner les mères pendant le bain en délivrant une information progressive * Soutenir et étayer les mères en leur rappelant les soins à visée éducatifs et préventifs (mobilisation de l’enfant, change, juste positionnement de la mère par rapport à son enfant) * Vérifier la compréhension des informations   **Eléments de traçabilité à consigner dans le dossier :**   * Créer un dossier patient informatisé ou actualiser le dossier existant * Consigner les observations infirmières dans le dossier * Planifier la prise en charge hebdomadaire : remettre le planning des séances de soins, assurer la coordination avec les différents prestataires et partenaires (transport, lien avec la PMI, les structures de la petite enfance, les maternités…)   **Cette situation vous permettra de mobiliser les compétences ci-dessous. Elles seront également évaluables** (Cf. Référentiel de compétences).  **Compétence 1 :** Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier  **Compétence 2** : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers  **Compétence 3** : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens  **Compétence 4** : Mettre en œuvre des actions à visée éducative et thérapeutique  **Compétence 9** : Organiser et coordonner les interventions soignantes  **SITUATION B :** Entretien infirmier d’une patiente souffrant de dépression au cours de sa grossesse   * Observer l’apparence générale de la patiente (hygiène, contact visuel et verbal, expression….) * Observer les symptômes et les signes pathologiques : niveau d’angoisse, l’humeur, les idées suicidaires scénarisées ou pas * Observer sa posture * Observer les interactions sociales   **Information de la patiente et réassurance :**   * Accompagner la personne dans une information progressive * Informer la personne sur le déroulement des soins, des examens des traitements voire des thérapies, * Vérifier la compréhension des informations et recueillir si possible le consentement du patient * Informer la personne sur ses droits et sur les moyens mobilisables pour les faire appliquer   **Activités à visée thérapeutique** :   * Effectuer un entretien d’aide visant à obtenir l’adhésion du patient aux soins proposés * Surveiller l’observance et l’efficacité des traitements, leurs effets secondaires et transmettre les informations recueillies * Contrôler et suivre les engagements thérapeutiques, les contrats et objectifs de soins   **Eléments de traçabilité à consigner dans le dossier :**   * Créer un dossier patient informatisé ou actualiser le dossier existant * Inscrire les paramètres vitaux sur la pancarte : pouls, tension, poids et taille * Consigner les observations infirmières dans le dossier   **Cette situation vous permettra de mobiliser les compétences ci-dessous. Elles seront également évaluables** (Cf. Référentiel de compétences).  **Compétence 1 :** Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier  **Compétence 2** : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers  **Compétence 4** : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique  **Compétence 9** : Organiser et coordonner les interventions soignantes |
| **SITUATION C :** Participation à un atelier médiatisé thérapeutique type « goûter » avec des patientes souffrant de troubles psychiques  **Activités :**  **Observation, évaluation et surveillance de l’état clinique en situation groupale**   * Observer les interactions sociales des dyades au sein du groupe : contact visuel et verbal, expression des mères entre elles, des mères et des bébés) * Observer la posture de chaque mère au sein du groupe   **Activités à visée thérapeutique** :   * Maintenir le lien social * Renforcer le lien dans la dyade * Apaiser la souffrance psychique en utilisant le média * Aider à la verbalisation du ressenti et l’expression des émotions   **Compétences : Cette situation vous permettra de mobiliser les compétences ci-dessous. Elles seront également évaluables** (Cf. Référentiel de compétences).  **Compétence 1 :** Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier  **Compétence 2** : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers  **Compétence 4** : Mettre en œuvre des actions à visée éducative et thérapeutique  **Compétence 6** : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins  **Compétence 9** : Organiser et coordonner les interventions soignantes |

**4. MOYENS ET RESSOURCES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amplitude horaire de l'équipe accueillante :** 8h30 – 16h30 | **Horaires de l'étudiant :** 8h30 – 16h30 avec récupération en une demi-journée ou journée complète |
|  | |
| **Conditions pratiques :**   * Prendre contact avec le cadre de santé du service **au minimum 8 jours avant** le début du stage. * Horaires du **premier jour** de stage : 8h30 – 16h30 * Tenue : le haut * Repas : amener son repas, qui pourra être pris sur place. * Accès : TCL Bus 28 ou Tram T2 station Vinatier Plan du site auprès des gardes | |
|  | |
| **Acteurs de l'encadrement :**   * Maître de stage : Cadre de santé * Tuteur(s) de stage : Claire RODRIGUEZ, Evelyne TAFEN * Encadrants de proximité : Audrey GALLIERES, Valérie VEYSSEYRE * Référents formateurs IFSI : Mme Sonia BENKHELIFA (IFSI VINATIER)   Mr Guillaume DUYCK (IFSI ESQUIROL) | |
| **Réflexions collectives :**  Réunion d’équipe du lundi au vendredi de 8h30 à10h | |
| **Documentation à disposition de l'étudiant :** Bibliothèques de l'IFSI et médicale,   * Référentiel d’activité, * Classeur de documentation à l'usage des étudiants infirmiers, * Possibilité de rencontrer les acteurs de soins de l’unité : médecins, sage-femme, psychomotricienne, infirmière puéricultrice … * Site internet du Vinatier : www.ch-le-vinatier.fr | |
|  | |
| **Logiciels utilisés :**   * Cortexte® : dossiers de soins informatisés, * Copilote® : commande des traitements et dispositifs médicaux, * Orbis® : commande des repas et gestion des régimes alimentaires, * Applications du site Intranet du Vinatier. | |