

2.4 processus traumatiques

1

SPA VICTOR

Compétence : 4

Visée pédagogique :

Analyser une situation clinique en lien avec un processus traumatique

Objectifs d'apprentissage :

- *Explorer la notion de processus traumatique à partir d'une situation clinique*
- *Identifier les signes, les complications, les risques en lien avec la situation traumatique*
- *Repérer la prise en soin d'une personne ayant subi un traumatisme*
- *Repérer le processus de l'évaluation de la douleur et sa prise en charge*

Savoirs associés dont pré-requis :

- UE 2.2 Cycle de la vie
- UE 2.1 Biologie
- UE 2.11 Pharmacologie

Public : EI S1

Groupes : de 5 ou 4 EI soit 14 groupes avec un rapporteur par groupe

Dates, horaires et salles :

Jeudi 23/10/2025 : de 13h à 14h30 = préparation puis de 14h45 à 17 h = restitution

Salles : Amphi, 107, 109, 114 et 119

Matériel nécessaire :

- documents SPA et apports de connaissance
- ordinateur

Formateurs : SM et MAC

Méthode pédagogique : raisonnement hypothéticodéductif

Contexte et circonstances de l'accident :



Nous sommes le 4 novembre. Victor DUPRE, âgé de 13 ans, arrive aux urgences, après une chute à vélo. Il se rendait au collège en portant son cartable en bandoulière. Ce jour-là, il est en retard et roule vite. Il n'a pas mis son casque, ni ses gants.

Arrivé devant les portes de l'établissement quelques minutes avant 8 heures, ses copains l'attendent et juste avant de s'arrêter, déséquilibré par son sac, il chute. En se relevant, il constate que son pantalon est déchiré au niveau du genou et du flanc à droite et qu'il saigne au niveau du genou. Victor ressent des douleurs intenses au niveau de la main et du genou. Il se rend à l'infirmerie du collège accompagné par un de ses amis. Devant l'étendue des plaies et de l'abondance des saignements, l'infirmière décide de prévenir les parents de Victor et préconise un acheminement aux urgences. Elle réalise, en attendant les pompiers, un pansement sur chaque plaie.

Victor est inquiet pour son état et aussi du fait qu'il n'a pas pu prévenir sa famille.

Admission aux urgences pédiatriques :

Les pompiers s'occupent de l'entrée administrative du patient.

Victor habite à Villefranche, 5, rue Ampère. Il vit chez ses parents. Il est scolarisé au collège Jean Moulin, dans la même ville.

L'infirmière d'accueil des urgences accueille Victor.

Son rôle consiste à pratiquer une évaluation clinique du patient, afin de déterminer le degré d'urgence de la prise en charge et d'assurer le relais à l'infirmière des soins de traumatologie aux urgences.

Victor est capable de répondre aux questions de l'infirmière, tant aux questions simples que complexes. Il sait quel jour on est, quelle heure il est. Il peut raconter les circonstances de son accident. Il se plaint toujours des mêmes douleurs et dit ne pas avoir de douleur cervicale. Victor signale également à ce moment d'une douleur thoracique à droite L'IDE note une **dyspnée légère** avec des mouvements respiratoires peu profonds. L'IDE observe que le pansement du genou est tâché de sang.

Après son évaluation clinique, l'infirmière installe Victor dans la salle de traumatologie, puis prévient ses parents en leur demandant d'apporter le carnet de santé de leur fils.

L'infirmière de soins en traumatologie du service d'urgence prend le relais et réalise une évaluation clinique plus approfondie de Victor :



- ✚ Victor présente une EVA à 8/10, concernant sa main droite ;
- ✚ Il a une fréquence respiratoire à 15 mouvements/minute,
- ✚ Il a une saturation en oxygène à 92 %
- ✚ Il a un pouls à 70 battements/minutes et une tension artérielle à 12/8 cm Hg
- ✚ Sa température s'élève à 36,8 °C
- ✚ Victor pèse 38 Kg pour 1m 40

Victor dit ne pas avoir perdu connaissance lors de l'accident. Il répond à nouveau aux questions de l'infirmière, aux ordres simples et complexes, il a les yeux ouverts, il connaît le jour et l'heure actuels. Il peut bouger tous ses membres, avec difficulté pour la main droite et le genou : la mobilisation déclenche la douleur. Le pansement du genou est de plus en plus tâché, la plaie saigne encore.

Victor se plaint également de son flanc droit. Une dermabrasion est observée par l'infirmière quand elle procède à l'ablation du pansement réalisé par l'infirmière scolaire. La plaie est superficielle, légèrement suintante, s'étendant sur un rectangle de 15/5 centimètres.

Au niveau de sa main droite, une dermabrasion d'une dimension de 5/5 cm est retrouvée.

Victor explique qu'il a eu peur en attendant les pompiers car il ne savait pas ce qui allait se passer. De plus, il craint la réaction de ses parents.

L'IDE prévient le médecin de l'entrée du patient, explique la situation de Victor en précisant qu'une suture au niveau du genou semble nécessaire.

Examen médical :

ATCD médicaux et allergies : Néant

Le médecin réalise un examen clinique complet et fait les prescriptions suivantes :

- Prescription d'antalgique per os immédiate : Doliprane® 15 mg/ kg
- Prescription d'un pansement : tulle gras sur les deux dermabrasions (main et flanc) après nettoyage à l'eau stérile. Idem pour le pansement après suture de la plaie au genou.

1. *Donner la définition d'une plaie aiguë puis d'une dermabrasion (noter les références bibliographiques)*
2. *Citer les indicateurs qui permettent d'évaluer cliniquement une plaie*
3. *Repérer s'il existe des facteurs de risque liés à la survenue de l'accident. Si oui, lesquels ?*
4. *De quel type d'accident s'agit-il ?*
5. *Citer les différents types d'énergie à l'origine d'un traumatisme*
Repérer celles qui sont concernées dans la situation
6. *Analyser la situation à l'aide de la méthode A, B, C, D, E et F*
7. *Citez précisément les éléments que vous prenez en compte pour l'évaluation de la douleur chez un patient présentant un traumatisme physique ?*
 - ⇒ *Comment évaluez-vous la douleur (avec technique et outils) ?*
 - ⇒ *Quelles actions mettez-vous en place ?*

Evaluation de la séquence :