

UE 2.10 S1 LA FLORE MICROBIENNE

Les objectifs :

- Comprendre les mesures de prévention de la transmission croisée
- Connaître la flore commensale des muqueuses
- Connaître le pouvoir pathogène des bactéries présentes sur ces muqueuses

A retenir

- Les différentes espèces microbiennes qui constituent la flore commensale
- Les espèces potentiellement pathogènes pour lesquelles le portage sain est possible
- Le pouvoir pathogène de ces espèces
- La prévention de la transmission de ces bactéries
- Les notions de flores commensales et saprophyte
- Les principales bactéries responsables d'infection associées aux soins (IAS)

Contenu

1	La flore ORL	1
2	La flore digestive	2
3	La flore vaginale.....	2
4	La flore cutanée.....	2
5	La flore environnementale	3
6	La flore tellurique	3
7	La flore de l'air.....	3

Situations apprenantes :

Chaque situation est indépendante, elle vous permet de vous transposer dans votre futur environnement professionnel.

Les réponses sont sur les supports à visionner.

1 La flore ORL

Monsieur P arrive aux urgences, il souffre de douleur dentaire, le médecin diagnostique un abcès.

A votre avis quel germe peut en être la cause ?

Si le problème n'est pas traité, quelle peut être la complication ?

Madame P porte un cathéter veineux périphérique. Ce matin vous constatez un écoulement au point de piqure.

Quel germe est présent à votre avis ? Quelles mesures de prévention peuvent éviter cette infection associée aux soins ?

Ce matin à la relève, vous apprenez que madame L souffre d'une fièvre puerpérale.
Quel germe est responsable ?
Comment prévenir la transmission ?

Dans le service de pneumologie, ce matin, le médecin prescrit un prélèvement bronchique pour monsieur R.
Quel germe peut être identifié ?
Comment allez-vous vous protéger ?

Jérémy est amené aux urgences par sa maman. Le médecin fait un diagnostic de méningite.
Quel germe est responsable ?
Quelle mesure de protection allez-vous prendre lors des soins rapprochés pour Jérémy ?
Qu'allez-vous vérifier ?

Monsieur B, résident d'un service de gériatrie, ne veut pas manger ce matin. Il semble souffrir de la bouche.

- De quoi peut-il être atteint ?
- Quel type d'agent pathogène a pu se développer ?
- Quels sont les facteurs favorisants ?

Quelles mesures allez-vous respecter et pourquoi vis-à-vis de la flore ORL ?

2 La flore digestive

Quelles sont les caractéristiques de la flore digestive ?
Vous pouvez nommer les espèces
Vous connaissez leur habitat.
Vous savez ce que sont les notions suivantes :

- D'infection opportuniste,
- De gène de virulence,
- De production de toxine

Qu'est ce qu'une spore ?
Quel est le pouvoir pathogène spécifique ?
Comment se prémunir du pouvoir pathogène ?

3 La flore vaginale

Vous savez de quoi est constituée la flore résidente et la flore de passage, son rôle, son pouvoir pathogène.

4 La flore cutanée

Vous savez de quoi est constituée la flore résidente et la flore de passage, son rôle, son pouvoir pathogène.

5 La flore environnementale

L'équipe opérationnelle d'hygiène de l'hôpital donne la consigne d'interdire les douches dans le service de pneumologie où vous travaillez.

Quelle peut en être la raison ?

Quelles peuvent être les conséquences pour les patients d'utiliser leurs douches ?

Des prélèvements ont été faits sur des plaies dans le service de chirurgie où vous travaillez. Suite à cela l'usage des gants des patients a été interdit. La consigne de n'utiliser que des gants à usage unique a été donnée. Quelle peut en être la raison ?

Quel sont les facteurs favorisant le pouvoir pathogène du PYO ?

Pourquoi les aérosols des patients sont réalisés avec de l'eau stérile ?

6 La flore tellurique

Vous travaillez aux urgences, un patient arrive car il s'est blessé en piochant son jardin.

Quel est le risque ? Quelles sont les questions à poser ?

7 La flore de l'air

Des travaux sont réalisés à l'hôpital à proximité du service d'oncologie. Des confinements sont installés par l'entreprise et l'équipe opérationnelle en hygiène est venue les contrôler.

Pourquoi toutes ces précautions ? Quel est le risque ? Pour qui ? Comment ?

Vous retiendrez les informations sur la diapo « Mesures de prévention des IAS liées à l'environnement »

Les bactéries pathogènes spécifiques

Vous retiendrez :

- ☞ Les exemples de bactéries pathogènes
- ☞ Leur mode de transmission
- ☞ Les mesures de prévention de leur transmission