TPG corrigé comment l'organisme se protègeGuide TPG

Corrigé

UE 2.10 C3 Comment l’organisme se protége ?

1. Partie 1 – comment se transmet un agent infectieux**.**

Les mesures de prévention du risque de transmission d’un agent infectieux misent en œuvre dans les établissements de soins, sont en lien direct avec les modes de transmission des agents pathogénes.

Les règles d’hygiène que vous devez respecter dans vos pratiques ont pour objectif de romptre la chaîne de transmission croisée.

C’est pourquoi ce cours vous apporte les éléments de compréhension sur ces modes de transmission.

A l’issue du visionnage de ces supports vous pourrez répondre aux questions suivantes.et comprendre les mesures adoptées dans les services de soin.

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions** | **Actions mises en place** |
| Quelle action permet de prévenir la transmission manu portée | L’hygiène des mains par lavage ou friction avec une solution hydro alcoolique |
| Quelles actions permettent de prévenir la transmission sexuelle | L’utilisation des préservatifsLa non multiplication des partenairesLa proscription de pratique à risque  |
| Quelles actions permettent de prévenir la transmission sanguine à l’hôpital | Les dispositifs médicaux à usage uniqueL’entretien et la désinfection des DM[[1]](#footnote-1) |
| Comment se prémunir de la transmission par l’environnement ? | Par des prélèvements d’eau, de surface et de particule dans les lieux à haut risque (bloc opératoire) qui permettent une surveillance active |
| Comment se prémunir de la transmission oro fécale | En lavant les aliments crus avec de l’eau potable avant de les consommer, En faisant cuire les alimentsPar l’hygiène des mains |
| Comment se préserver des maladies dues à un vecteur | Par la vaccination |
| A quoi peut être due la transmission gouttelette  | La grippe (masque chirurgical)pour les soignants |
| A quoi peut être due la transmission air | La tuberculose (masque FFP2)pour les soignants |
| Où peut-on trouver un réservoir de MO[[2]](#footnote-2) ? | Chez l’hommeDans l’environnement (l’eau, l’air..)Chez les animaux (l’asséchement des marais a permes de détruire le milieu de vie des moustiques et d’éradiquer certaines maladies=la dengue, le paludisme) |
| Quels modes de transmission peuvent adopter les MO ? | Par contact (direct ou indirect)Les gouttelettes (les postillons)L’air (pour des particules <5 microns) |
| Comment les MO pénètrent dans l’organisme ? | Par une porte d’entrée (effraction cutanée accidentelle ou chirurgicale, plaie de la muqueuse buccale ou d’une gencive) |

1. La partie 2 - les défenses immunitaires

Vous permet de comprendre comment l’organisme se défend lorsque ces mesures de prévention de la transmition ont échoué.

­

|  |  |
| --- | --- |
| **Propositions** | **réponses** |
| Un antigène est ? | Une molécule étrangère à l’organisme |
| Les anticorps sont produits par | Des lymphocytes B sécréteurs = plasmocytes |
| Le contact avec un antigène provoque la production de ? | Une production d’anticorps et de Lymphocytes T cytotoxiques spécifiques |
| Les cellules infectées par un virus sont détruites par ? | Lymphocytes T cytotoxiques |
| Un sujet est dit séropositif quand on détecte quoi dans son sang ? | Des AC[[3]](#footnote-3) spécifiques |
| L’immunité adaptative permet à l’organisme de se préparer comment ? | en étant confronté à des infections répétées par un même MO |
| L’immunité adaptative est une réaction immunitaire qui a quels caractères ? | * Spécifique
* lente
 |
| La vaccination repose sur quel mécanisme ? | La formation de lymphocytes « mémoires » après un premier contact avec un antigène |
| Quel produit inhibe la réplication virale ? | L’interféron |
| Que sont les anticorps ? | Des protéines circulantes capables de neutraliser un porteur d’antigènesCe sont des immunoglobulines |
| L’agglutination anticorps-antigène entraine la formation de ? | Complexes immuns |



1. DM = dispositifs médicaux [↑](#footnote-ref-1)
2. MO = micro organisme [↑](#footnote-ref-2)
3. AC = anticorps [↑](#footnote-ref-3)