

UE 4.1.S1

Soins de confort et de bien être

Champ des
Sciences et Techniques Infirmières, Interventions

En lien avec la Compétence 3:(UE 2.10 infectiologie, hygiène + UI 5.1 Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens)

► Ici les soins s'entendent par les:

« actions ou ensemble d'actions qu'une personne décide et accomplit pour elle-même en vue de maintenir, protéger, restaurer et promouvoir la santé »

Dictionnaire des soins infirmiers MASSON 2005

► Il s'agit de soins liés à la vie quotidienne

Objectifs de l'UE 4.1.S1 lors de la réalisation des soins de proximité quotidiens

- ▶ Appréhender les concepts fondamentaux permettant une vision intégrée de la personne
- ▶ Identifier le caractère singulier de l'expérience vécue par la personne en situation de dépendance
- ▶ Développer une attention au confort et au bien être de chaque personne
- ▶ Réaliser des activités et des soins d'hygiène et de confort adaptés aux besoins et souhaits de la ou des personnes et conformes aux bonnes pratiques professionnelles

Le contenu de l'UE 4.1.S1

- ▶ Recherches sur les concepts de bien être, intimité, pudeur, dignité, autonomie, dépendance...
- ▶ Apprentissage de la prise des paramètres vitaux et sensibilisation au toucher lors de ces gestes de proximité ***lors des stages***
- ▶ Découverte des fondamentaux lors de soins à une personne alitée (lors d'ateliers de simulation)
- ▶ Apprentissage des gestes et postures lors de la mobilisation et du lever d'une personne
- ▶ Apports de connaissance sur
 - ❖ l'ergonomie: objectifs, principes, matériels
 - ❖ Les besoins fondamentaux
 - ❖ l'équilibre alimentaire
 - ❖ L'hygiène bucco-dentaire
 - ❖ la prévention des escarres
 - ❖ Les bonnes pratiques professionnelles

C.3 Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens

- ▶ Qu'est -ce qu'une personne ?
- ▶ Qu'est-ce qu'accompagner ?
- ▶ Que sont les soins quotidiens ?
- ▶ Qu'est-ce que le confort et le bien être ?

Méthodes pédagogiques

- ▶ Mettre l'étudiant en posture réflexive:
Réflexion sur soi, son propre fonctionnement, ses propres paroles, attitudes, appréhensions, qualités...
- ▶ Développer le questionnement sur des situations de soins, des gestes, des activités
- ▶ Favoriser les interactions en petits groupes, la confrontation des idées, la construction du savoir
- ▶ Développer l'analyse de situation et la pose d'hypothèses
- ▶ Favoriser l'expression de chacun, la participation
- ▶ Travail avec des supports et méthodes divers : écrits professionnels, salle de pratique équipée, simulation en santé, matériel de soins, cours théoriques, stage
- ▶ Accompagnement dans les travaux de recherche
- ▶ Apprentissage de gestes techniques : essais, tâtonnement, imitation, répétition

Déroulement de l'UE

4.1 S1: Soins de confort et de bien être

VENDREDI 5/9 13h-16h	TD	3,00	mardi 16/09 // anglais 13h-17h15	TD	2	MERCREDI 17/9 8H-9H	TD	1,00	VENDREDI 18/09 13H-17H	TD	4,00	vendredi 19/09 8h-12h	CM	4,00	mardi 23/09 // anglais 13h-17h15	TD	2	mardi 30/9 //anglais 13H- 17H15	TD	2,00	lundi 6/10 // réunion instit 8h-10h		2,00
Présentation UE (1 h) + concepts en soins infirmiers (2H)			simulation// gestes et posture (nadine porte)en 1/6 promotion SC sur le 1er temps et LP sur le 2eme			TD Les escarres temps 1 DISTANCIEL			<u>13H-15H</u> : les concepts (D ou P) <i>TRAVAIL A RENDRE LE 25/9 AU PLUS TARD</i> <u>15H-17H</u> : TD les escarres temps 2 (EN DISTANCIEL)			Les besoins fondamentaux (en présentiel) + restitution "les escarres"			simulation// gestes et posture (nadine porte)en 1/6 promotion			simulation// gestes et posture (nadine porte)1/6 promotion			TIC //VG En 1.3 ou M2		
vendredi 10/10 15h-17h	CM	2,00	vendredi 17/10 15h-17h	CM	2,00	merc 29/10/2025 13 h à 15 h	CM	2,00	lundi 08/12 8H- 12H	CM	4,00	vend 12/12/2025 8h à 10 h	TD	2,00	lundi 12/01/2025 13h à 17h		4,00	jeudi 15/01/2025 13 h à 17 h		2,00			
1er temps de restitution sur les concepts			2eme temps de restitution sur les concepts			Les complications de décubitus			8h à 10 h : HBD en autonomie (2h) 10 h à 12 h : équilibre alimentaire Mme Lepine (2h)			retour réflexif sur la nudité			prepa partiel			PARTIEL 2h/ ESI Travail écrit en groupe Groupe 1 à 7 : de 13h à 15h Groupe 7 à 14 : de 15h à 17h			38,00		

Evaluation de l'UE 4.1.S1

► Modalités d'évaluation:

- ❑ Travail écrit en groupe de réflexion sur à partir d'un témoignage.

► Critères d'évaluation:

- ❑ Compréhension des éléments clefs de la situation.
- ❑ Mobilisation des valeurs et des concepts dans la réflexion
- ❑ Date d'évaluation: 15/01/202
- ❑ Evaluation écrite en groupe
- ❑ Durée : 2 h
- ❑ 2 ECTS
- ❑ Pas de compensation d'UE

1 situation (tirage au sort) :
Exercice d'observation et de réflexion.



S.MENDIOLA et V GAIMARD
© Can Stock Photo - csp8495768



Que voyez-vous ?
de données



Description, recueil

Que se passe-t-il selon vous ?
Que vivent-ils ?

Un concept??

Idée générale et abstraite que se fait l'esprit humain d'un objet de pensée concret ou abstrait, et qui lui permet de rattacher à ce même objet les diverses perceptions qu'il en a, et d'en organiser les connaissances.

Sources: <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/concept/17875>

Références: Qu'est-ce qu'une valeur ??

- « Ce qui est posé comme beau, bien, vrai, d'un point de vue personnel ou selon les critères d'une société et qui est donné comme un idéal à atteindre, comme quelque chose à défendre » dictionnaire Larousse.

Ex: « nous avons des systèmes de valeurs différentes »

- Le concept de valeur a ainsi vu différentes définitions :

- - « *Croyance durable selon laquelle un mode spécifique de conduite ou un but de l'existence est personnellement et socialement préférable à d'autres conduites ou buts* »
- - « *Préférences collectives qui apparaissent dans un contexte institutionnel et participent à sa régulation* »
- - « *Ce que les hommes apprécient, estiment, désirent obtenir, recommandent, voire proposent comme idéal* »
- - « *Adhésion des individus à des objectifs permettant de satisfaire des intérêts appartenant à des domaines motivationnels et ayant une importance plus ou moins grande dans la vie de tous les jours* »
- *Bibliographie : Valeurs et consommation de Pierre Volle, de l'Université Paris Dauphine.*



Bon travail et belles réflexions