

UE 1.1.S.1 MISE EN ŒUVRE DE CONCEPTS

Compétences : 6

Visée pédagogique :

- Mettre en œuvre au niveau collectif un concept de psychologie et sociologie : l'identité
- repérage de concept

Objectifs d'apprentissage :

Intégration des connaissances à partir de recherche de documents

Reperer les différentes définitions du concept et le mettre en lien avec la profession d'infirmière

Appréhender la complexité d'une définition et en retirer des informations pertinentes pour des travaux d'analyse

Savoirs associés dont pré-requis :

Modalités :

Public : EI S1

Groupes : groupe

Dates : 2/10/25

Salles :

121 117 amphi

Formateurs : /JC

... Que veut dire le sentiment d'identité ? Qu'est-ce qu'une identité ? ...

... A partir d'un extrait de l'ouvrage de Claire Marin : « La maladie, catastrophe intime », puis à l'aide de documents vous allez définir le concept d'identité dans le domaine de la psychologie et sociologie.



Quand nous sommes malades, nous ne sentons pas bien. Nous ne sommes pas tout à fait nous-mêmes. Mais qui sommes-nous ? De quelle manière la maladie nous transforme-t-elle ? Il est courant de voir dans la maladie une expérience qui nous amoindrit, nous réduit. Dans ces formes les plus virulentes, il n'est pas rare que l'on affirme qu'elle nous dépossède, nous aliène, nous rend étrangers à nous-mêmes et indifférents aux autres. Qui nous fait-elle devenir ? Est-ce d'ailleurs un devenir ou faut-il plutôt la penser comme un moment où le devenir se fige, une expérience où le sujet se défait ?

La maladie, en particulier dans le cas de maladies graves ou chroniques, est une expérience qui remet profondément en question le sentiment d'identité du sujet. Dans une première approche, il est facile de montrer que la maladie affecte le sujet, non pas seulement dans sa corporéité, son psychisme mais qu'elle modifie également la manière dont

il s'appréhende, se représente lui-même, se définit. Ces répercussions négatives sur le sentiment d'identité peuvent se lire comme une « catastrophe intime » : le monde intérieur est bouleversé, le sujet ne sait plus vraiment qui il est, ne se reconnaît plus, il est comme égaré dans sa propre vie. Son monde intérieur est sans dessus dessous.

Après avoir lu l'extrait de l'ouvrage, vous allez répondre aux questions ci-dessous en chercher les informations dans les documents ci joints. Documents 2, 3 et 4.

Vous allez rédiger une synthèse de l'ensemble des différentes définitions que vous avez repérer, cette synthèse vous servira pour un travail suivant ...

Voici les étapes à suivre :

1^{ère} étape : lisez les différentes définitions proposées et repérer l'idée ou les idées qui définissent l'identité

2^{ème} étape : mettez vous d'accord pour construire la définition de l'identité à l'aide des définitions sur les documents ci joints

3^{ème} étape : rédigez le concept d'identité que vous avez construit pour le mettre en lien avec le travail sur le masque : l'être et le paraître

4^{ème} étape : tentez de mettre en lien l'identité avec ce que vous connaissez de la profession infirmière