

**REUNION DE RENTREE
2024 - 2025
Lyon EST**

**DFASM1
Promotion Jules Traeger
2 septembre 2024**



BIENVENUE

- Étudiants: 677
- Elèves de l'ESA: 66
- Collatéraux ESA: 0
- Etudiants des Antilles-Guyane: 12
- Etudiants de la Réunion: 12
- Etudiants de facultés de métropole: 6
- Redoublants: 12
- Retours de césure ou suspension d'étude: 11

SCOLARITE

Responsable scolarité DFASM: **Madame GIRAUD**

Mel : valerie.giraud@univ-lyon1.fr

Responsable FASM1: Madame Florie BARRÉ

florie.vitry@univ-lyon1.fr

0426688237

Noms des référents de promotion:

- Delphine ROBERT

Tableau d'affichage

Site web Lyon-Est

Mel étudiant

Guichet : de 13h15 à 16h15 tous les jours sauf le mercredi

Assesseur étudiant: SOUM Rachel rachel.soum@etu.univ-lyon1.fr

Etudiant référent : referentsdfa.lyonest@gmail.com

LES ENSEIGNEMENTS REFERENTS

- Pr Isabelle Durieu isabelle.durieu@chu-lyon.fr
- Pr Laurent Argaud laurent.argaud@chu-lyon.fr
- Pr J.C. Richard j-christophe.richard@chu-lyon.fr
- Pr Gilles Rode gilles.rode@chu-lyon.fr

SOMMAIRE

- Le calendrier
- Les UE
- La R2C
- Préparation à l'EDN
- Préparation aux ECOS
- Les stages
- Le parcours

Calendrier DFASM1 2024-2025

ECOS examen facultaire* : semaine du 2 au 6 décembre 2024 (1^{ère} épreuve CCC)

CCE semestre 1 (groupe 1 et groupe 2) : lundi 12 décembre 2024

Examen terminal – semestre 1 – 1^{ère} session : lundi 20 janvier 2025

Jury 1^{ère} session semestre 1 : mardi 10 février 2025 *

** Communication des notes le 14 février 2025*

CCE semestre 2 (groupe 1 et groupe 2) : lundi 5 mai 2025

Examen terminal – semestre 2 – 1^{ère} session : lundi 26 et mardi 27 mai 2025

Jury 1^{ère} session semestre 2 : jeudi 12 juin 2025 *


** Communication des notes le 19 juin 2025*

Rattrapage ECOS* : jeudi 3 et vendredi 4 juillet 2025 (pour les absences justifiées)

Examens terminaux – semestres 1 et 2 – 2^{ème} session : lundi 7, mardi 8 et mercredi 9 juillet 2025

Jury 2^{ème} session : mardi 15 juillet 2025 *

** Communication des notes le 21 juillet 2025*

- 
- * **ECOS facultaire** comptant pour la validation du Certificat de compétences Cliniques (CCC)

Arrêté du 24 juillet 2023 :

- organisation d'une seule session de rattrapage, à l'issue du DFASM3, pour les candidats n'ayant pas validé les ECOS facultaires,
- Et comptant au moins 2 mises en situation

LES UE ET LES PROFESSEURS RESPONSABLES

S1	Responsable
Cardiologie	francis.bessiere@chu-lyon.fr ; brahim.harbaoui@chu-lyon.fr ;
Pneumologie	michael.duruisseaux@chu-lyon.fr ; jean-michel.mauray@chu-lyon.fr
Endocrinologie-Nutrition	gerald.raverot@chu-lyon.fr
AEM	sybil.charriere@chu-lyon.fr laurent.fanton@chu-lyon.fr
S2	Responsable
UE Thérapeutique et bon usage du médicament	Jean-pierre.fauvel@chu-lyon.fr ;
Maladies infectieuses	sabine.mainbourg@chu-lyon.fr
Hématologie-oncologie	tristan.ferry@chu-lyon.fr ; florence.ader@chu-lyon.fr ;
Dermatologie	mael.heiblig@chu-lyon.fr ; gamze.dargaud@chu-lyon.fr ;
Immuno-Rhumatologie	isabelle.raycoquard@lyon.unicancer.fr ;
Orthopédie	denis.julien@chu-lyon.fr ;
LCA	roland.chapurlat@chu-lyon.fr ;
	cecile.batailler@chu-lyon.fr ;
	marie.viprey@chu-lyon.fr ; julie.haesebaert01@chu-lyon.fr ;

R2C : LE TEXTE DE RÉFÉRENCE

30 décembre 2021

JOURNAL OFFICIEL DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Texte 74 sur 159

Décrets, arrêtés, circulaires

TEXTES GÉNÉRAUX

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Arrêté du 21 décembre 2021 portant modification
de plusieurs arrêtés relatifs aux formations de santé

Le programme : tout le programme, mais rien que le programme

R2C : Les CONNAISSANCES de rang A et de rang B

ANNEXES
ANNEXE 1

367
items

Programme de connaissances du deuxième cycle avec intitulés de connaissances de rang A et de rang B

N° 47. Suivi d'un nourrisson, d'un enfant et d'un adolescent normal. Dépistage des anomalies orthopédiques, des troubles visuels, auditifs et dentaires. Examens de santé obligatoires. Médecine scolaire. Mortalité et morbidité infantiles.

Rang	Rubrique	Intitulé
A	Définition	Connaître les définitions des tranches d'âge des enfants
B	Prise en charge	Connaître les recommandations professionnelles du suivi des nourrissons et enfants
A	Prise en charge	Connaître les éléments d'interrogatoire et d'examen clinique systématique d'un enfant en fonction de son âge et du contexte

R2C : 356 situations cliniques de départ (ECOS)

ANNEXE 2

Définition des 356 situations de départ : regroupement en famille

Symptômes et signes cliniques

- 1 constipation
- 2 diarrhée
- 3 distension abdominale
- 4 douleur abdominale
- 5 douleur anale
- 6 hépatomégalie

Données paracliniques

- 178 demande/prescription raisonnée et choix d'un examen diagnostique
- 179 réaction inflammatoire sur pièce opératoire /biopsie
- 180 interprétation d'un compte rendu d'anatomopathologie
- 181 tumeurs malignes sur pièce opératoire/biopsie
- 182 analyse de la bandelette urinaire
- 183 analyse du liquide cérébro-spinal (LCS)

Prise en charge aigue et chronique

- 238 demande et préparation aux examens endoscopiques (bronchiques, digestifs)
- 239 explication pré-opératoire et recueil de consentement d'un geste invasif diagnostique ou thérapeutique
- 240 expliquer une hospitalisation en soins psychiatriques à la demande d'un tiers
- 241 gestion du sevrage alcoolique contraint
- 242 gestion du sevrage tabagique contraint
- 243 mise en place et suivi d'un appareil d'immobilisation

Prévention

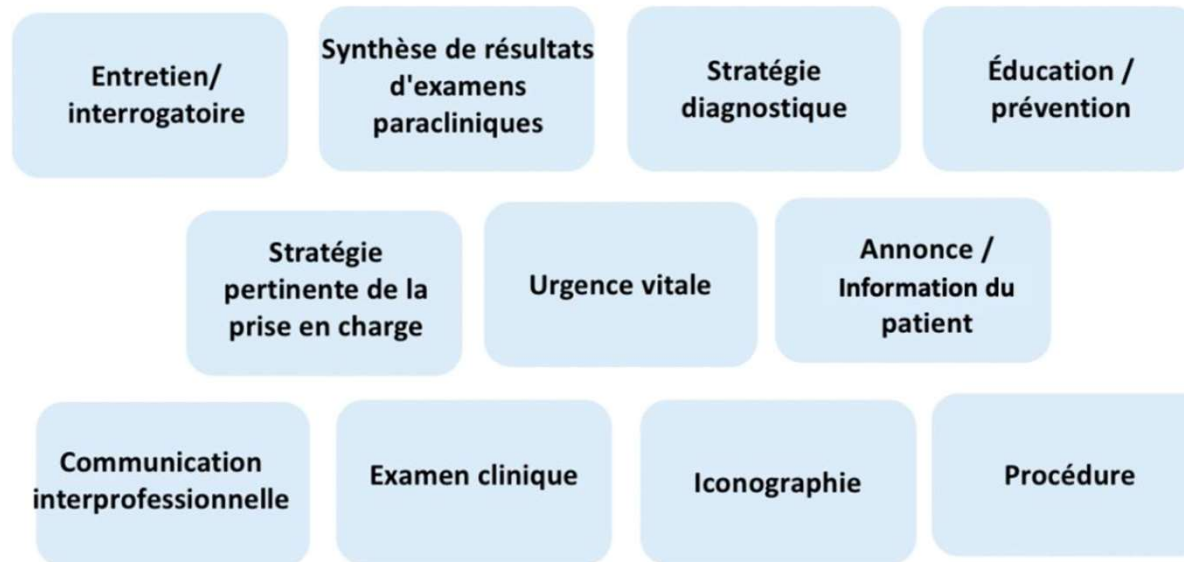
- 302 consultation aux voyageurs
- 303 prévention/dépistage des cancers de l'adulte
- 304 dépistage du diabète gestationnel
- 305 dépistage et conseils devant une infection sexuellement transmissible
- 306 dépistage et prévention ostéoporose
- 307 dépistage prénatal de la trisomie 21

Situations diverses

- 326 accident du travail
- 327 annonce d'un diagnostic de maladie grave au patient et/ou à sa famille
- 328 annonce d'une maladie chronique
- 329 conduite à tenir devant une demande d'accès à l'information/au dossier médical
- 330 Accompagnement global d'un aidant
- 331 découverte d'un aléa thérapeutique ou d'une erreur médicale

R2C : Les ECOS

Méthodologie centrée sur les **compétences** et les **domaines d'apprentissage**



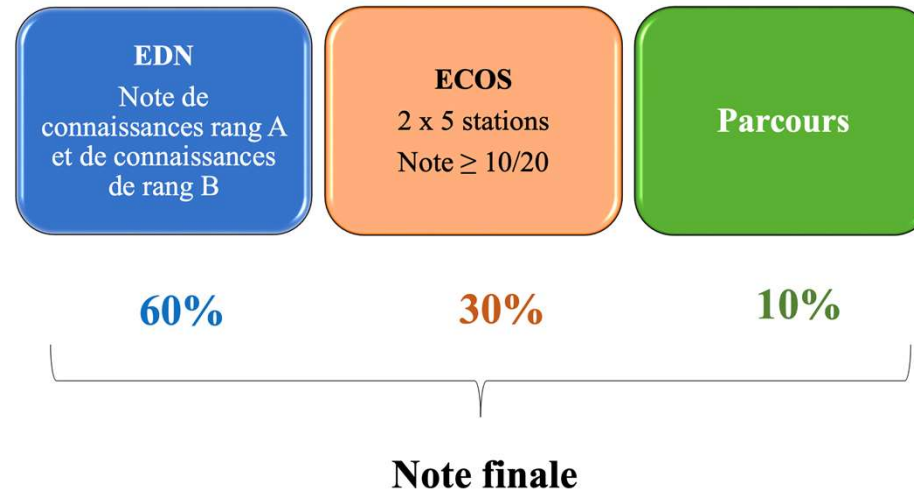
LA R2C : LA VALORISATION DU PARCOURS

ANNEXE

VALORISATION DU PARCOURS DE FORMATION (PLAFOND FIXÉ À 60 POINTS)

	Élément du parcours	Justificatif	Points
Cursus médecine	Validation d'une UE supplémentaire facultative	Attestation de validation de l'UE	10 (40 points max)
Cursus hors médecine	Validation d'année(s) de formation hors médecine, première année de parcours de formation antérieurs mentionnés aux 1 ^{er} et 2 ^{es} de l'article R631-1 du code de l'éducation, et première année de diplôme national de licence	Attestation de validation des ECTS	10 points par 60 ECTS validés
	Validation d'un master 1	Attestation de réussite du master 1	40
	Validation d'un master 2	Attestation de réussite du master 2	60
	Validation d'une thèse d'université	Attestation de réussite du doctorat	60
	Publication d'un article dans une revue à comité de lecture	Référence de l'article publié	10
Engagement	Validation d'une UE d'engagement associatif (fonctions associatives, électives, projets spécifiques...)	Attestation de validation de l'UE	40
	Validation d'une UE d'engagement pédagogique (tutorats, recherche en pédagogie...)	Attestation de validation de l'UE	40
	Validation d'une UE d'engagement social : engagement civique, social...	Attestation de validation de l'UE	40
	Participation aux réserves opérationnelles (SSA, MSS)	Attestation de validation de la formation	40
Expérience professionnelle	Expérience professionnelle réalisée dans tout domaine	Attestation de l'employeur	10 points/70h ou 20 points/140h (30 points max)
Mobilité Linguistique	Stage ERASMUS 12 mois	Attestation de validation de stage	60
	Stage ERASMUS 6 mois	Attestation de validation de stage	40
	Stage mobilité courte hors subdivision (durée minimale d'1 mois)	Attestation de validation de stage	15
	Stage mobilité courte internationale (durée minimale d'1 mois)	Attestation de validation de stage	20
	Niveau de langue B2 (anglais ou autre)	Certification	10
	Niveau de langue C1 (anglais ou autre)	Certification	20
	Niveau de langue C2 (anglais ou autre)	Certification	30

R2C : EVALUATION FINALE



- **$\geq 14/20$ aux connaissances de rang A** indispensable pour participer aux ECOS (épreuve de rattrapage prévue)
- **$> 10/20$ au ECOS** indispensable pour participer au processus d'appariement (pas d'épreuve de rattrapage)

DOCIMOLOGIE EDN

- Dossiers cliniques progressifs courts (7 à 8 questions)
- Key features Problem /Problèmes à éléments-clés
 - Une vignette clinique courte (correspond à une situation clinique de départ)
 - 2 à 3 questions (QROC, QRM, QRU, zone à pointer) correspondant aux attendus d'apprentissage: diagnostic à évoquer, examens complémentaires et/ou conduite thérapeutique
- QRM
- QRU « one best answer »: contexte clinique plus riche; évaluation de pertinence
- QZone « zones à pointer »
- QROC
- Réponses en menu long avec nombre de réponses justes précisées
- TCS
- LCA

La **formation** et l'entraînement à LYON EST

	FORMATION	ENTRAINEMENT
CONNAISSANCES	Décloisonnement Progressif par UE	
A base	A DFGSM	A CCE
B approfondies	A + B DFASM	A + B Examens A + B Conférences A + B Tutorat FASM
COMPETENCES	Stages +++	ECOS facultaires évaluation en stages Tutorat Ecos
PARCOURS PERSONALISE	UEF, M2, UE Double Cursus MD – ENS MD - ECL	

CONFERENCES
Du MERCREDI
2024 - 2025
Lyon EST



2 septembre 2024

ORGANISATION GÉNÉRALE DES CONFÉRENCES DU MERCREDI

Idem 2023-2024: organisées intégralement en distanciel

- 31 conférences hebdomadaires
 - Le mercredi après-midi de 18h – 20h (Correction)
 - Programme, établi en cohérence avec les UE enseignées
 - Du 2 octobre 2024 au 11 juin 2025
- .../...



DÉROULEMENT

30 à 40 questions à choix multiples (QCM), avec au moins 2 dossiers cliniques progressifs (DCP) de 8 QCM maximum et 2 « *Key feature problems* » (KFP), complétés de questions isolées (QI) à contexte riche (vignette clinique ± iconographie avec question de raisonnement).

- Mise à disposition de l'épreuve pour les étudiants (*DFASM1, DFASM2,*) sur la plateforme THEIA. L'épreuve est accessible du mercredi au dimanche, la plage de composition répondant aux demandes des étudiants.
- Le service scolarité adresse les statistiques de réponses aux questions à l'enseignant responsable de la conférence. Il n'y aura pas de classement des étudiants.
- Le mercredi de 18h à 20h l'épreuve est corrigée par l'enseignant (lien webex). La correction sera orientée par les statistiques de réponses des étudiants

ORGANISATION GÉNÉRALE DES CONFÉRENCES DU SAMEDI MATIN

Organisées intégralement en présentiel

- 35 conférences hebdomadaires de 9h à 12h
- 30 à 40 questions à choix multiples (QCM), avec au moins 2 dossiers cliniques progressifs (DCP) de 8 QCM maximum et 2 « *Key feature problems* » (KFP), complétés de questions isolées (QI) à contexte riche (vignette clinique ± iconographie avec question de raisonnement).
- De 9h à 10h composition
- De 10 à 12h: correction
- Du 6 octobre 2024 au 16 juillet 2025
- Seule Une participation à 14 de ces conférences EDN du samedi valide l'unité d'enseignement librement choisie (UELC) optionnelle « *Préparation à l'EDN* », proposée aux étudiants de DFASM2.

Vos interlocuteurs pour les conférences

Référentes administratives et techniques

Organisation et planification de conférences

Karima Chiter

Karima.chiter@univ-lyon1.fr

04 78 78 56 43

Accompagnement technique

Cécile Chenavas

Cecile.chenavas@univ-lyon1.fr

06 72 20 96 38

Référents Pédagogiques :

Martin Cour

Martin.cour@chu-lyon.fr

Gilles Rode

gilles.rode@univ-lyon1.fr

Laurent Argaud

Laurent.argaud@univ-lyon1.fr

Isabelle Durieu

Isabelle.durieu@chu-lyon.fr

Référents promotion DFASM1 :

LES STAGES A TEMPS PLEIN

- 3 stages à temps plein de 6 semaines et un stage de 8 semaines durant l'été (26 semaines).
- Possibilité de stages Erasmus durant l'été
- **Un patient examiné correspond à un dossier clinique et à un examen clinique objectif et structuré (ECOS)**
- Acquisition des compétences
- Rappel:
A l'issue du DFASM 3, l'étudiant doit avoir validé 25 gardes et les 3 stages obligatoires des textes officiels (chirurgie, dans une unité d'accueil des urgences ou de réanimation ou de soins intensifs) et ceux exigés par la faculté (médecine générale, gériatrie et pédiatrie).

Entraînement aux ECOS dans les services

Organisation par groupement hospitalier



GHN

Marion CORTET

Laurent BITKER
Kevan MOHKAM
Thibaut MATHIS
François DHELFT

GHC

Jean-Pierre FAUVEL

Thomas BARBA
Nelly DELLACHEVIA
Sandrine LEMOINE
Alice KOENIG
Maxime AUROUX
Anne PIOT
Marine SARFATI
Mélanie
François BIENVENU
Edouard LEAUNE

GHE

Marc LILOT

Marine BUTIN
Florent BODIN
Baptiste BALANCA
Laura METCHOUFF
Pierre Emmanuel BEURIA
Rémi DUCLAUX-LORAS
Nicolas TIBERGHEIN
François BESSIERE
Vincent MEZZABORA
Bastien JOUBERT
Pierre LARDEUX

GHS

Quitterie REYNAUD

Ilies BOUKILI
Sabine MAINBOURG
Claire THEILLAC
Mathilde BOCCARD
Emmanuel MURE
Marion CHARVIN
Shams RIBAUT

CLB

Pierre SAINTIGNY

Aurélien VIEL
Romain VARNIER

MG

Juliette MACABREY

Flore LAFOREST
Sophie PERROTIN
Pierre LEBLANC
Sophie SUN

Module simulation virtuelle & ECOS

baptiste.balanca@univ-lyon1.fr

Raisonnement clinique – DFASM1

Situation de départ

Diagnostiques différentiels

Investigation clinique/Ex compl...

Probabilité de chaque hypothèse



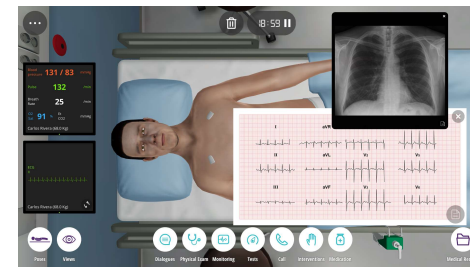
Simulation Haute-fidélité – DFASM2

Objectif général/spé

Situation de départ

Evaluation initiale

Evolution selon prise en charge



RECUEIL DES POINTS PARCOURS

Equipe Responsable : Quitterie Reynaud

I Durieu, C Froment Tiliakete, G. Rode

Étudiant : R Soum

Points parcours engagement associatif, pédagogique, et social

Pour l'engagement pédagogique : il s'agit d'être, en tant qu'étudiant, acteur de la transmission d'un savoir à d'autres étudiants

Remplace les points IPE

Ne remplace pas les UELC

La liste des engagements validants des points parcours disponible sur moodle dans un espace dédié

Chaque étudiant ayant réalisé un engagement justifiant de points parcours recevra du responsable de l'activité effectué **une attestation justificative** qu'il pourra implémenter dans **son espace moodle**.

ACQUISITION DES POINTS PARCOURS: UE ENGAGEMENT PÉDAGOGIQUE ET SOCIAL

Engagement pédagogique

Tutorat Passerelles Langues

Tutorat FASM

Tutorat FGSM

Tutorat PACES/ PASS/ LAS :Etudiants responsables, tuteurs, référents de groupes de travail, co-tuteurs, responsables de SSH, référents oraux, parrains et marraines PACES/ PASS/ LAS

Tutorat ECOS

EALS (Éducation À La Sexualité)

FGF, FEC, SECTRA

Ronéistes : 2 semestres non cumulables

Monitorats d'histologie

40 ou 20 points selon l'implication (liste détaillée sur moodle)

Engagement social

- Responsabilité Sociale (Dr LEAUNE)

Réalisé un stage en sus du stage exigé pour la validation de l'UELC, 40 points

- Médecine Humanitaire et Samu Social (Pr HENAINE)

Réalisé un stage en sus du stage exigé pour la validation de l'UELC, 40 points

POINT PARCOURS:

présentation de la plateforme destinée au dépôt des documents par les étudiants et à l'évaluation des points

Accéder à mon
espace Espace
Point Parcours

VALORISATION DU PARCOURS DE FORMATION



Cécile Chenavas – septembre 2023



réunion rentrée FASM2

Journée RUDE

Rencontre Université Défense Entreprises Santé
Jeudi 3 avril 2025





Santé des étudiants et prévention des risques psychosociaux

Le SSU a pour mission **d'assurer la prévention, la promotion de la santé et le soin des étudiants.**

Celui-ci regroupe une équipe pluridisciplinaire composée de médecins, d'infirmières et de psychologues.

Contactez le SSU

Par téléphone : 04 27 46 57 57

Par mail : ssu@univ-lyon1.fr



→ Prendre rdv en ligne

Sur le site de l'université :
<https://univ-lyon1.contactsante.fr/RendezVous>

Je suis victime de harcèlement, de violences ou de discrimination ?

Je le signale : <http://signalement.univ-lyon1.fr/>





Santé des étudiants et prévention des risques psychosociaux

LA MISSION HANDICAP

Demande d'aménagement des examens

1. **Contactez le service Mission Handicap** pour exprimer ses besoins afin d'obtenir la fiche de liaison de l'année universitaire en cours, ainsi qu'un modèle de lettre au Président,
2. **Obtenir un avis médical du Service de Santé Universitaire**, valable pour l'année universitaire en cours,
3. **Rendre à la Mission Handicap son dossier complet** (originaux de la fiche de liaison et la lettre au Président ; copie de l'avis médical du SSU en cours de validité).

Élus UFR



- **16** étudiants en médecine engagés sur un mandat de **2 ans**
 - Rôles:
 - Informer et répondre aux **questions** des étudiants
 - Travailler avec vos **référénts de promotion** pour communiquer avec la faculté
 - Assister aux **Commissions Facultaires** et aux **Conseils de Faculté**
 - Porter/aider à l'organisation de **projets**
- **Représenter** les étudiants en 1ère année et en médecine auprès de la faculté

Vos élus 2023-2025:



DFGSM3:

Flore VILLAR
Maël GUEKAM GOUJON
Félix BEGUIN

DFASM1:

Aloïse COTTET DUMOULIN
Antoine RENAUDIER
Delphine ROBERT

DFASM2:

Amin BENKRAIEM
Juliette FOUILLET
Matheus VERBOIS
Rachel SOUM

DFASM3:

Alex FOURBET
Romane HENRIETTE (référente promo)
Marie-Juliette MARINI
Mathilde LAPOIX

Sciences Infirmières:

Damien SARMEO

Élus UFR



Élus UFR Médecine Lyon Est



elusmedecinelyonest





Questions des étudiants



BONNE ANNEE UNIVERSITAIRE !





Performance académique et comportements de santé des étudiants de Médecine

Réunion de rentrée

Sophie SCHLATTER

promess_sante@univ-lyon1.fr

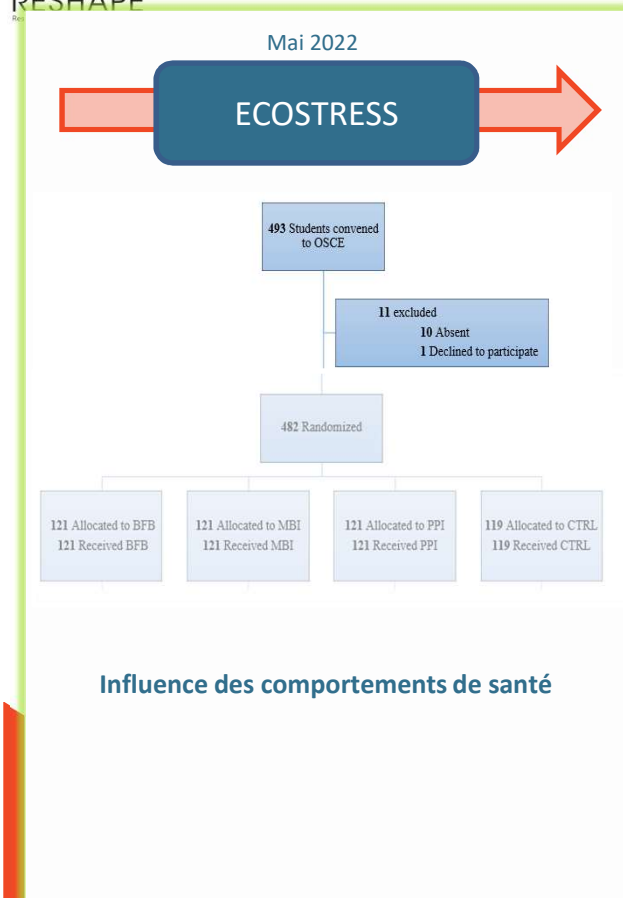
INSERM U1290 - Université Claude Bernard
8 Avenue Rockefeller - 69373 Lyon cedex 8





Etude : ECOSTRESS

RESHAPE



Influence sur votre bien être psychologique ...

	β	SE	Standardised β	Standardised SE	p-value
Gender (male)	7.42	1.58	0.43	0.09	<0.001*
BMI	-0.42	0.23	-0.07	0.04	0.074
Coping behaviours					
Active resolution	0.81	0.97	0.03	0.04	0.407
Positive thinking	6.72	1.11	0.25	0.04	<0.001*
Social support	-0.49	1.35	-0.02	0.05	0.717
Avoidance	-9.85	1.81	-0.24	0.04	<0.001*
Health-related behaviours					
Physical activity	7.10 ⁴	3.10 ⁴	0.09	0.04	0.036*
Sleep disturbance	-1.13	0.23	-0.20	0.04	<0.001*

Influence sur vos performances ...

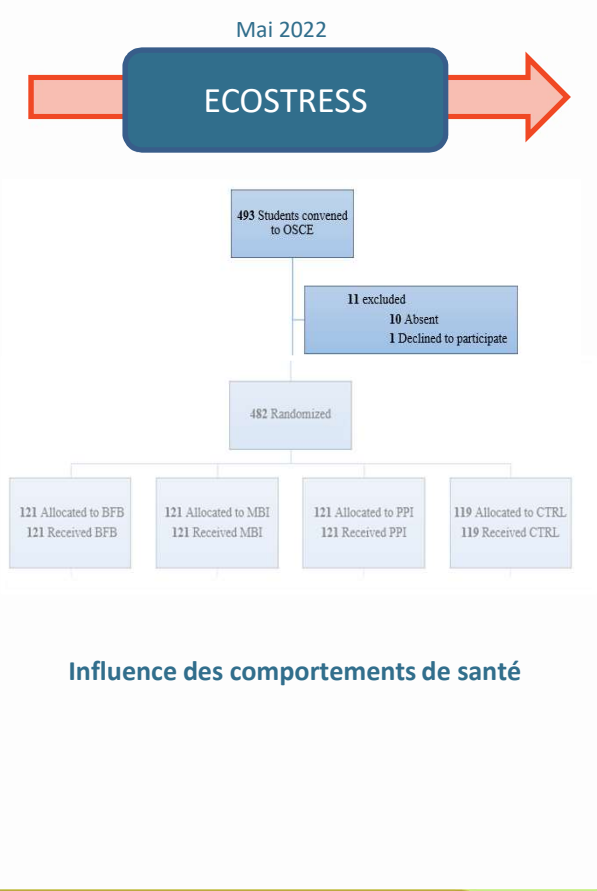
	VAS Stress		VAS valence		VAS self-confidence		OSCE performance	
	R	p-value	R	p-value	R	p-value	R	p-value
Coping behaviours								
Active resolution	0.02	0.720	0.13	<0.01	0.09	0.045	-0.04	0.45
Positive thinking	-0.25	<0.001	0.36	<0.001	0.30	<0.001	0.03	0.57
Social support	0.25	<0.001	-0.09	0.052	-0.12	0.010	-0.03	0.56
Avoidance	0.26	<0.001	-0.29	<0.001	-0.31	<0.001	-0.11	0.015
Health-related behaviours								
Physical activity	-0.21	<0.001	0.09	0.065	0.15	0.002	-0.09	0.058
Sleep disturbance	0.21	<0.001	-0.28	<0.001	-0.29	<0.001	-0.11	0.013*

Barret et al. Scientific Reports 2024



Etude : ECOSTRESS

RESHAPE



Influence sur votre bien être psychologique ...

	β	SE	Standardised β	Standardised SE	p-value
Gender (male)	7.42	1.58	0.43	0.09	<0.001*
BMI	-0.42	0.23	-0.07	0.04	0.074
Coping behaviours					
Active resolution	0.81	0.97	0.03	0.04	0.407
Positive thinking	6.72	1.11	0.25	0.04	<0.001*
Social support	-0.49	1.35	-0.02	0.05	0.717
Avoidance	-9.85	1.81	-0.24	0.04	<0.001*
Health-related behaviours					
Physical activity	7.10 ⁻⁴	3.10 ⁻⁴	0.09	0.04	0.036*
Sleep disturbance	-1.13	0.23	-0.20	0.04	<0.001*

Influence sur vos performances ...

	VAS Stress		VAS valence		VAS self-confidence		OSCE performance	
	R	p-value	R	p-value	R	p-value	R	p-value
Coping behaviours								
Active resolution	0.02	0.720	0.13	< 0.01	0.09	0.045	-0.04	0.45
Positive thinking	-0.25	< 0.001	0.36	< 0.001	0.30	< 0.001	0.03	0.57
Social support	0.25	< 0.001	-0.09	0.052	-0.12	0.010	-0.03	0.56
Avoidance	0.26	< 0.001	-0.29	< 0.001	-0.31	< 0.001	-0.11	0.015
Health-related behaviours								
Physical activity	-0.21	< 0.001	0.09	0.065	0.15	0.002	-0.09	0.058
Sleep disturbance	0.21	< 0.001	-0.28	< 0.001	-0.29	< 0.001	-0.11	0.013*



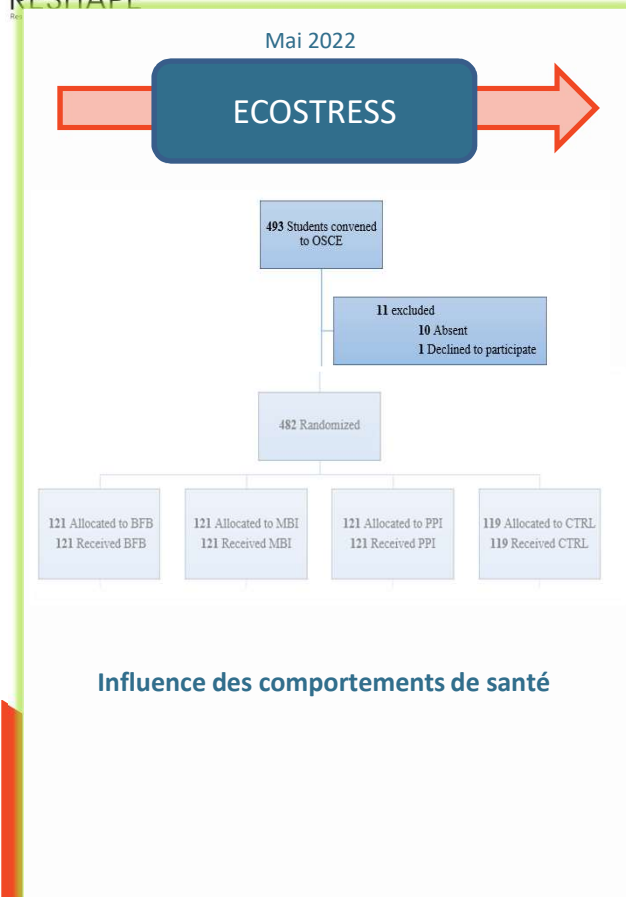
Troubles du sommeil

Barret et al. Scientific Reports 2024



Etude : ECOSTRESS

RESHAPE



Influence sur votre bien être psychologique ...

	β	SE	Standardised β	Standardised SE	p-value
Gender (male)	7.42	1.58	0.43	0.09	<0.001*
BMI	-0.42	0.23	-0.07	0.04	0.074
Coping behaviours					
Active resolution	0.81	0.97	0.03	0.04	0.407
Positive thinking	6.72	1.11	0.25	0.04	<0.001*
Social support	-0.49	1.35	-0.02	0.05	0.717
Avoidance	-9.85	1.81	-0.24	0.04	<0.001*
Health-related behaviours					
Physical activity	7.10 ⁻⁴	3.10 ⁻⁴	0.09	0.04	0.036*
Sleep disturbance	-1.13	0.23	-0.20	0.04	<0.001*

Activité physique



Influence sur vos performances ...

	VAS Stress		VAS valence		VAS self-confidence		OSCE performance	
	R	p-value	R	p-value	R	p-value	R	p-value
Coping behaviours								
Active resolution	0.02	0.720	0.13	<0.01	0.09	0.045	-0.04	0.45
Positive thinking	-0.25	<0.001	0.36	<0.001	0.30	<0.001	0.03	0.57
Social support	0.25	<0.001	-0.09	0.052	-0.12	0.010	-0.03	0.56
Avoidance	0.26	<0.001	-0.29	<0.001	-0.31	<0.001	-0.11	0.015
Health-related behaviours								
Physical activity	-0.21	<0.001	0.09	0.065	0.15	0.002	-0.09	0.058
Sleep disturbance	0.21	<0.001	-0.28	<0.001	-0.29	<0.001	-0.11	0.013*



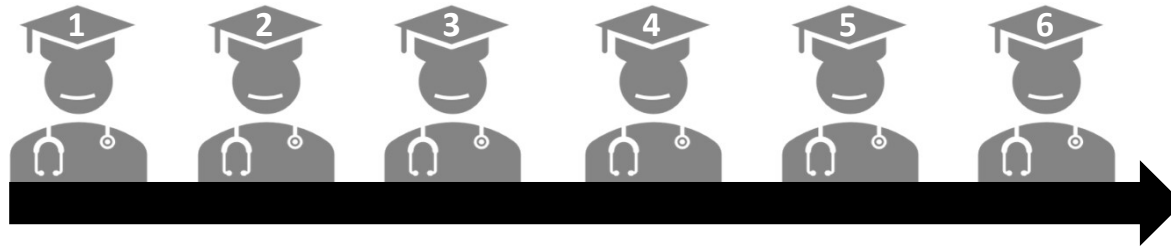
Troubles du sommeil

Barret et al. Scientific Reports 2024



La santé: paradoxe des étudiants en Médecine

RESHAPE
Research in Healthcare Performance





RESHAPE
Research in Healthcare Performance

La santé: paradoxe des étudiants en Médecine



Tests forme physique

- Force
- Endurance
- Flexibilité / Souplesse

Pratique d'activité physique élevée

Petersen et al. 2010

Questionnaire

- IPAQ

Pratique d'activité physique diminuée au cours des études

Farshbaf-Khalili et al. 2023

Questionnaires

- IPAQ
- Démographique

Pratique d'activité physique basse
IMC élevé

Dabrowska-Galas et al. 2012



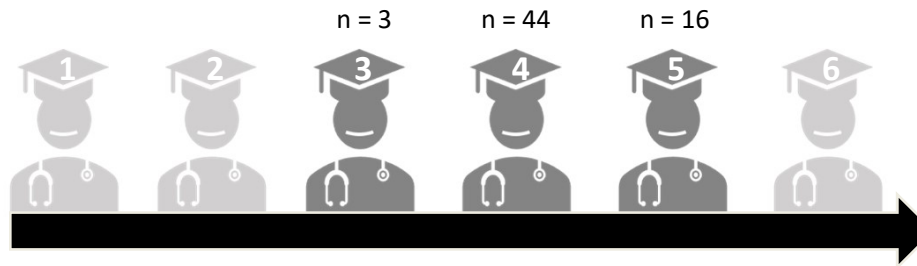


RESHAPE
Research in Healthcare Performance

La santé: paradoxe des étudiants en Médecine



63 étudiants



Force



Puissance



Endurance

- Femme



- Homme



- Femme



- Homme



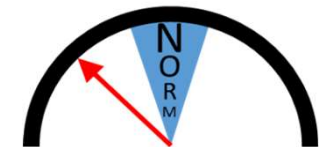
- Femme



- Homme



Pour plus d'information : promess_sante@univ-lyon1.fr



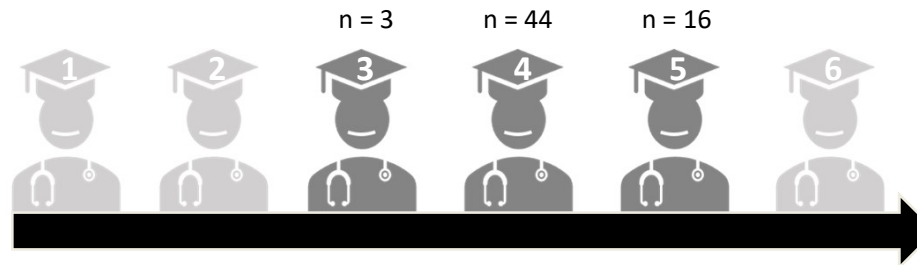


RESHAPE
Research in Healthcare Performance

La santé: paradoxe des étudiants en Médecine



63 étudiants



Freins à la pratique

Charge de travail
Culpabilité
Difficultés d'accès

Rendre accessible

Outils d'aide aux changements

Solutions

Pour plus d'information : promess_sante@univ-lyon1.fr

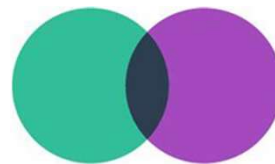


PROMESS

Preventive Remediation for
Optimal **ME**dical Students



Intérêt de modules de gestion du **stress**, d'amélioration du **sommeil**, et
d'**activité physique** sur la qualité de vie et sur les performances
académiques des étudiants en médecine



CVEC
Contribution
de vie étudiante
et de campus



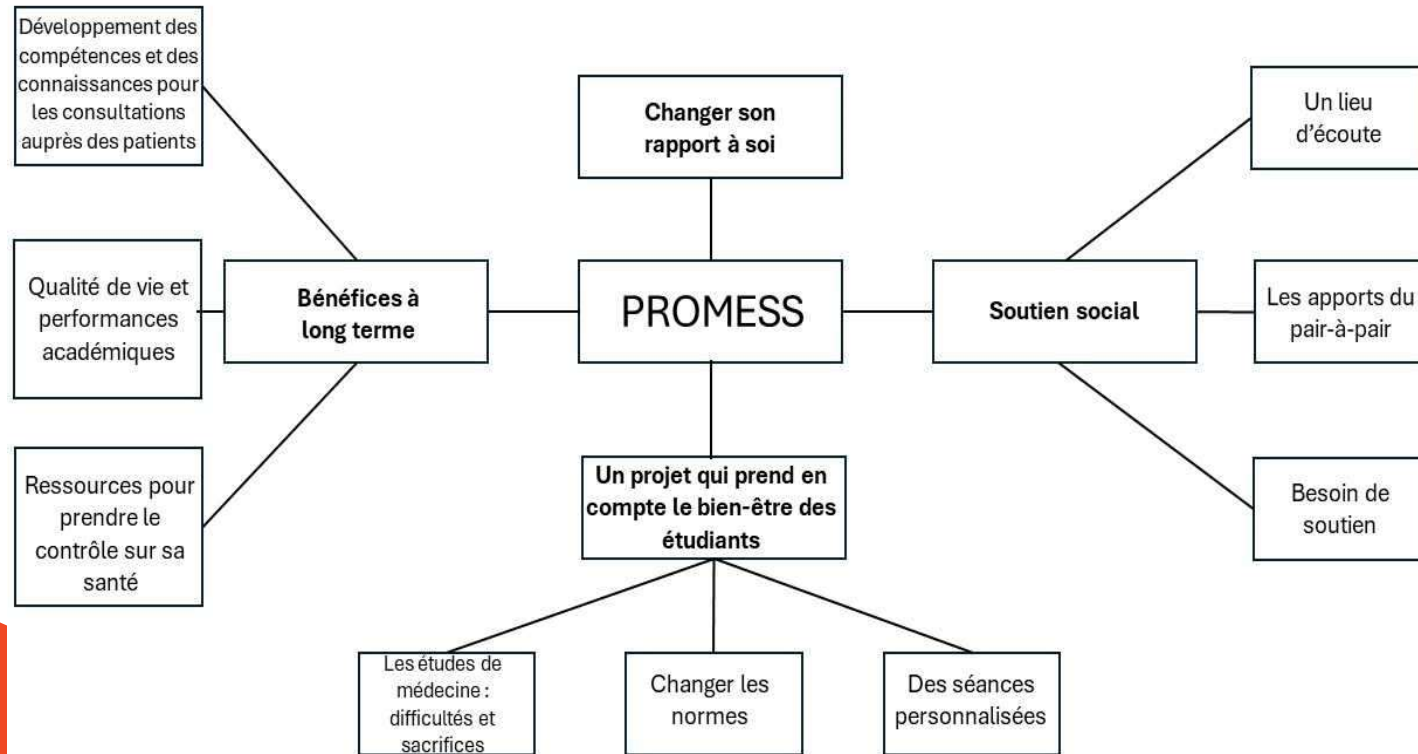
Faculté  de Médecine
Lyon Est



PROMESS

Preventive Remediation for
Optimal **ME**dical Students

98 % des étudiants recommanderaient ce
projet à un ami en Médecine.

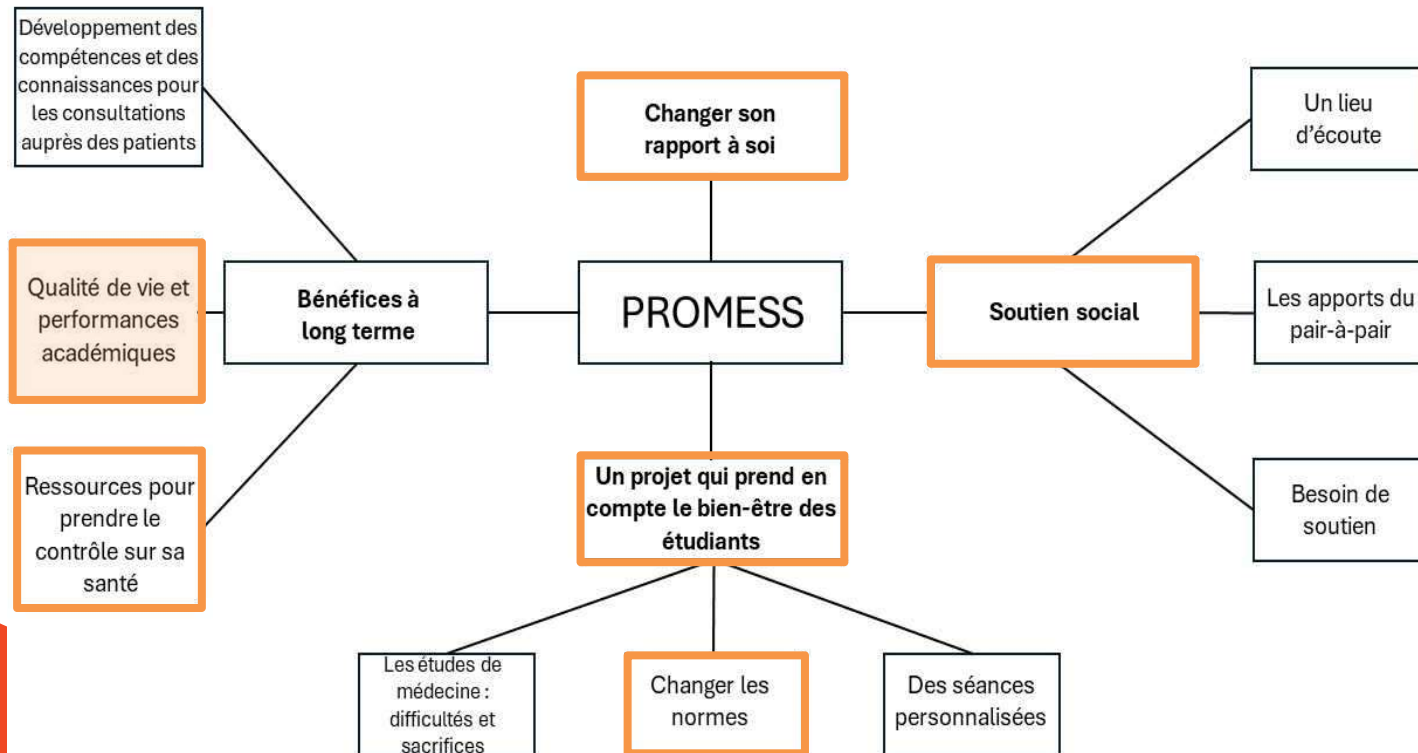




PROMESS

Preventive Remediation for
Optimal **M**edical Students

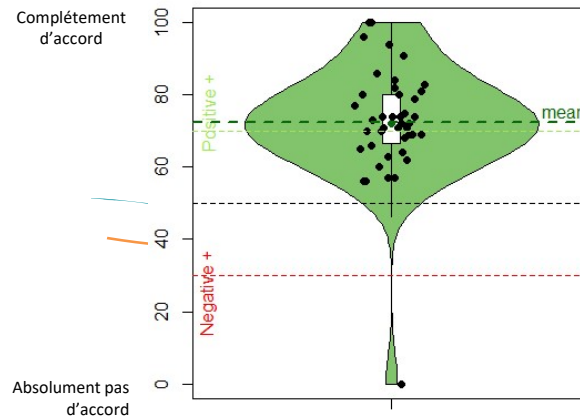
“ Vous faites votre entraînement, cela vous libère l'esprit.
Ensuite, vous êtes capable de retravailler.
Le fait de voir les résultats immédiatement après l'avoir fait rend son
intégration dans ma routine plus facile.”



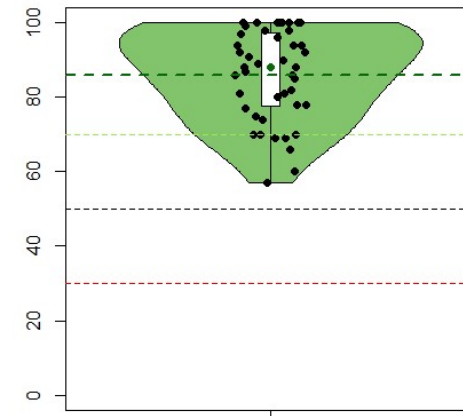


PROMESS

Preventive Remediation for
Optimal Medical Students



Pensez-vous que le module vous a permis d'augmenter votre niveau de forme physique ?



Pensez-vous que les objectifs proposés étaient adaptés à votre quotidien ?

Très haut niveau de satisfaction des étudiants 76/100.

Pour plus d'information : promess_sante@univ-lyon1.fr





RESHAPE
Research in Healthcare Performance

SANTÉ: Solidarité, Activités sportives, Nouveauté, Tissu et Étudiants

SANTE : Solidarité, Activités sportives, Nouveauté, Tissu et Étudiants

Participation :

- Co-construction du programme
- Participer au projet de recherche



Retombées attendues :

- Amélioration santé physique
- Amélioration santé mentale
- Amélioration capacité d'apprentissage



Block et al. 2012, Hall et al. 2016

Outils concrets envisagés :

- Accès salle de sport facilité
- 1 séance en groupe hebdomadaire
- Weekend montagne
- Inscription course



Pour plus d'information : promess_sante@univ-lyon1.fr





RESHAPE
Research in Healthcare Performance

SANTÉ: Solidarité, Activités sportives, Nouveauté, Tissu et Étudiants



J'aimerais m'inscrire
à SANTE
ou avoir plus d'infos



Articles ECOS
étudiants Lyon EST



J'aimerais aider à
développer ces projets



Pour plus d'information : promess_sante@univ-lyon1.fr

Faculté de Médecine
Lyon Est





RESHAPE
Research in Healthcare Performance

SANTÉ: Solidarité, Activités sportives, Nouveauté, Tissu et Étudiants



J'aimerais m'inscrire
à SANTE
ou avoir plus d'infos



Articles ECOS
étudiants Lyon EST



J'aimerais aider à
développer ces projets



Un grand merci



CVEC
Contribution
de vie étudiante
et de campus



SSU service de santé universitaire

Les institutions,
Les étudiants,
Les internes et stagiaires

Pour plus d'information : promess_sante@univ-lyon1.fr

Faculté de Médecine
Lyon Est

