

SUIVI DE STAGE

ETUDIANTS IDE- IADE 15 BRULÉS

Ce dossier est personnel mais doit rester accessible à l'équipe pour des annotations.

Il vous appartient de le faire remplir régulièrement afin d'établir le bilan mi-stage et l'évaluation finalisée réalisée par l'IDE référente / compagnon.

Vous êtes accueilli (e) par l'IDE tuteur et/ou le Cadre du service.

Nos objectifs sont :

- *personnaliser l'accueil de l'étudiant,*
- *favoriser sa prise de repères par rapport aux locaux, à l'équipe pluridisciplinaire et à l'organisation du service*
- *établir un climat de confiance*

PRESENTATION DU SERVICE

Le centre de traitement des brûlés (Pavillon I, office I5) est un service de spécialités qui accueille environ 450 patients par an dont 150 enfants en moyenne. Il est composé de différents pôles d'activité :

- 4 lits de réanimation, 4 lits de soins intensifs et 4 lits de pédiatrie (dont 1 de réanimation)
- 10 lits médicochirurgicaux,
- 1 salle de déchoquage
- 1 bloc opératoire,
- 1 laboratoire de substituts cutanés situé au 1^{er} étage et au rez de chaussée
- 1 salle de déchoquage,
- 1 secteur de consultations (suivi ambulatoire, consultations spécialisés en rééducation et accueil des urgences 24h/24),
- 1 secteur de kinésithérapie,

ORGANISATION DU SERVICE : 04 72 11 75 98

L'équipe médicochirurgicale se compose :

1 chef de service : Dr RIMMELE

4 praticiens hospitaliers d'anesthésie-réanimation : Dr M Bertin-Maghit (responsable de l'unité fonctionnelle), Dr C Magnin, Dr S Tissot, Dr L.Fayolle-Pivot

1 interne d'anesthésie-réanimation,

1 professeur de chirurgie : Pr F Braye,

1 Praticien hospitalier chirurgien

1 chirurgien vacataire et interventions des chirurgiens plasticiens

1 internes de chirurgie,

Intervenants : 1 interne de psychiatrie, 1 psychologue, 1 psychiatre.

L'équipe paramédicale du service comprend :

1 cadre infirmier supérieur : M J.C DUMES

1 cadre infirmier : Mme BENCHARAA

1 cadre adjoint : M CHADIER

3 ASD techniques,

2 IDE de consultation,

29 équivalent temps plein IDE,

18,8 ETP ASD,

8 temps plein AP,

2 pool nuit ASD

3 temps plein ASH,

2 temps plein kinésithérapeute.

0,75 temps éducatrice jeunes enfants.

Le personnel du bloc est composé :

2 IADE,

3 IBODE soit 2.8 équivalent temps plein,

1 ASD.

Le service administratif se compose :

2 secrétaires médicales,

1 vacation d'assistante sociale.

Le service est pris en charge par 2 équipes : 6 IDE et 6 ASD et 1/2 AP (7h30 à 19h30),

4 IDE et 1 ASD et 1 AP (19h30 à 7h30).

OBJECTIFS DU SERVICE

Objectifs de la 1^{ère} semaine

- se situer dans le service (équipe pluridisciplinaire, connaissance des locaux, matériel utilisé)
- utiliser les différents moyens de transmissions et rechercher l'information (protocoles, classeurs et espace S)
- utiliser, relever et analyser les différents paramètres du scope du patient (transcription sur la feuille de surveillance, réglage des alarmes)
- réaliser un nursing d'un patient de réanimation ainsi que les soins d'yeux, de bouche et les soins préventifs d'escarre
- réaliser un tour de prise d'un poste

Objectifs de la 2^{ème} semaine

- Acquérir les soins techniques suivants :
 - préparation et pose de perfusion
 - utilisation des pousse seringues
 - calculs de doses
 - connaissances pharmacologiques des principaux médicaments utilisés
 - réalisation des prélèvements sanguins (en ponction directe, sur cathéter artériel, sur voie veineuse centrale)
 - pose et surveillance d'une SNG ainsi que la pose d'une alimentation entérale
 - connaître les différentes conduites à tenir face à l'urgence : défibrillateur, chariot d'urgence, gestes d'urgence, matériel d'urgence en chambre, procédure d'appel, téléphone rouge, drogues d'urgence...)

Objectifs de la 3^{ème} semaine

- Appréhender la ventilation en réanimation
- Relever et analyser les constantes du respirateur
- Expliquer les différents modes de ventilation
- Régler les alarmes
- Aspirations trachéales
- Montage d'un aérosol
- Etre capable d'expliquer les éléments suivants concernant la brûlure :
 - les différents degrés
 - le calcul de la surface corporelle brûlée
 - les règles de remplissage
 - les facteurs de gravité
 - le traitement local
 - le principe de la greffe et la surveillance infirmière

Objectifs de la 4^{ème} semaine

- Tendre à l'autonomie sur la prise en charge des patients / enfants
- Organisation de la MSP le cas échéant
- Etre capable de réaliser une relève orale et écrite reprenant les principales cibles et les actions au regard
- Réaliser sous contrôle une administration de produits sanguins et/ou dérivés du sang
- Etre capable de préparer le départ d'un patient à un examen ou au bloc opératoire
- Pouvoir aborder les conséquences de la brûlure et le devenir des patients.

ROLE DU TUTEUR

- Visite des locaux du service
- Présentation des différents secteurs de soins.
- Prise de contact avec l'équipe pluridisciplinaire.
- Présentation du dossier individuel de stage et de son utilisation
- Recueil des objectifs de l'étudiant (e) (au plus tard fin de 1^{ère} semaine), des stages précédents de 3^{ème} année et les modules étudiés en rapport avec la réanimation
- Planification du roulement dans les différents secteurs de soins (horaires).
- Organisation du bilan de mi-stage

ROLE DU REFERENT/COMPAGNON

L'IDE référent est un membre de l'équipe, volontaire et motivé pour assurer le suivi de l'étudiant (e). Il se préoccupe également du bon déroulement de son stage.

Ce sera donc un agent de liaison entre les membres de l'équipe et le stagiaire, sans être obligatoirement son formateur quotidien . Toutefois, il serait souhaitable de programmer 3 nuits de travail consécutif avec l'étudiant (e).

En outre, l'IDE référent est une personne « ressource ». Il doit être à l'écoute et observer les différents acteurs de l'encadrement au sein du service, à savoir le stagiaire et l'équipe pluridisciplinaire. Ceci, afin de découvrir précocement les difficultés de l'étudiant(e).

Le référent est donc responsable de la mise en évidence des problèmes du stagiaire. Il devra lui apporter son aide dans la recherche de solutions possibles.

Le référent sera responsable du déroulement du stage :

- Evaluation à mi-stage
- Programmation d'une MSP formative à la demande de l'étudiant
- Appréciation des connaissances acquises dans le service.

Les objectifs du service par rapport au déroulement du stage étant :

- Permettre à l'étudiant (e) d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques liées à la spécialité
- Permettre à l'étudiant (e) de faire le lien entre l'enseignement reçu en IFSI et son application concrète sur le terrain de stage.

Le référent est responsable de la rédaction du rapport final en collaboration avec les IDE. Il appréciera l'atteinte ou non des objectifs personnels de l'étudiant(e).

Le référent recueillera les suggestions écrites de l'étudiant(e) par rapport à l'encadrement de l'unité ;

CE RECUEIL DE SUGGESTIONS SE FERA UNIQUEMENT APRES LA REMISE EN MAINS PROPRES DU

RAPPORT DE STAGE. (Ces suggestions nous permettent d'évoluer et d'améliorer notre encadrement)

FICHE D'ACCUEIL

NOM :

PRENOM :

IFSI :

NOM DU MAITRE DE STAGE : Hassiba Bencharaa 04 72 11 75 90

NOM DU TUTEUR :

REFERENT/COMPAGNON IDE :

DATE BILAN MI STAGE :

DATE MSP :

MODULES ETUDIES EN LIEN AVEC LA SPECIALITE :

CARDIO

REA URGENCE TRANSFUSION

PNEUMO

NEPHRO

AUTRES (à préciser)

STAGES ANTERIEURS (au cours des 12 derniers mois) :



GUIDE D'UTISATION DE LA FICHE : EVALUATION CONTINUE

L'évaluation continue de l'étudiant (e) par les formateurs se fera en vue de l'élaboration objective du rapport final et de la découverte précoce de vos difficultés.

Vous devrez donc prendre en charge le suivi de votre évaluation et du visa de l'équipe.

1 – Actions et soins réalisés :

- votre travail consiste à énumérer les actions et les soins réalisés au cours de la semaine.
- en fin de chaque encadrement, faire viser par un membre de l'équipe

2- Capacités relationnelles :

- pour établir un climat de confiance entre vos formateurs et vous-même, il est important que vous qualifiez votre intégration dans l'équipe de soins et votre relation avec les personnes soignées.

A VOUS DE NOUS EVALUER !

DATE DU STAGE :

NOM DU TUTEUR :

NOM DU REFERENT/COMPAGNON :

I – ACCUEIL

	OUI	NON
- Avez-vous été accueilli comme il est prévu ? ⇒ visite des locaux		
⇒ présentation des différents secteurs de soins		
⇒ prise de contact avec l'équipe		
⇒ présentation du dossier individuel de stage		
⇒ recueil de vos objectifs		
⇒ recueil des connaissances acquises précédemment		
⇒ planification de votre roulement		
- Cet accueil a-t-il favorisé votre prise de repères par rapport : ⇒ aux locaux ?		
⇒ à l'équipe ?		
⇒ à l'organisation du service ?		
- Cet accueil a-t-il permis d'établir un climat de confiance entre vous et l'équipe ?		
- Pensez vous que votre accueil était personnalisé ?		
REMARQUES :		

II – DEROULEMENT DU STAGE

	OUI	NON
- Une évaluation mi-stage a-t-elle été faite ?		
- Une MSP formative a-t-elle été programmée ?		
- Connaissances acquises dans le service ?		
- L'encadrement dispensé vous a-t-il permis :		
⇒ d'acquérir des connaissances théoriques liées à la spécialité		
⇒ d'acquérir des connaissances pratiques liées à la spécialité		
⇒ de faire le lien avec l'enseignement reçu en IFSI ?		
- Si vous avez passé une MSP normative :		
⇒ son organisation était-elle satisfaisante ?		
⇒ sa programmation était-elle organisée ?		
REMARQUES :		

III – EVALUATION FINALE :

	OUI	NON
L'équipe a-t-elle été capable ⇒ de mettre en évidence les points sur lesquels vous devez progresser ?		
⇒Avez-vous atteint vos objectifs de stage ?		
⇒ Notre évaluation finale correspond-elle à votre autoévaluation		
⇒Etes-vous globalement satisfait de votre encadrement au sein du service de Traitement des Brûlés		
REMARQUES :		