

**Service C2 - Ophtalmologie
Pavillon C 2ème Etage
Groupement Hospitalier Edouard Herriot**

LIVRET D'ACCUEIL

ETUDIANTS INFIRMIERS



Hôpitaux de Lyon

Nom de l'étudiant :

Année d'études :

Institut :

Rédacteurs :

Mme BATAILLON Sylvie- Mme MAZEYRAT Sandrine

Validé le 17/01/2014 par Mme AUBERT Emmanuelle, Cadre de Santé C2

IDENTIFICATION ET DESCRIPTION DE L'UNITE DE SOINS

INTITULE
Etablissement : Hôpital Edouard Herriot Pôle : PAM des spécialités chirurgicales Unité de soins : Pavillon C - 2 ^{ème} étage - Service C2 UF 21 107 Professeur BURILLON

TYPOLOGIE DU STAGE
Spécialités : Ophtalmologie - Hospitalisation complète – Soins de courte durée

CAPACITE D'ACCUEIL
25 Lits et 3 Lits de surbook (urgences) -> Total lits : 28

ORGANIGRAMME		
Cadre de santé : Me AUBERT Emmanuelle Tél : 04 72 11 62 24		
Tuteur	Tuteur	Formateur Référent IFSI :
BATAILLON Sylvie 04 72 11 62 25	MAZEYRAT Sandrine 04 72 11 62 25	IFSI Esquirol IFSI Rockefeller

CONDITIONS D'ACCUEIL

EQUIPE DE SOINS
Equipe en 2 x 7h30 heures - Une équipe spécifique pour la nuit 10 IDE – 9 ASD – 2 ASH – 1 cadre de santé

HORAIRES DE L'EQUIPE
Matin : 6H40 à 14H30 Soir : 13H50 à 21H20 Nuit : 21H00 à 7H00 Jour : 8 H30 à 16H20 modulable selon nombre d'entrées

HORAIRES DE L'ETUDIANT
Matin : 6h45 à 14H15 Soir : 13H00 à 20H00 J selon l'horaire en J de l'IDE Nuit : 21H00 à 7H00

MODALITE D'ENCADREMENT
Vestiaire : localisé au sous sol du pavillon (se munir d'un cadenas) Repas : Self accessible avec tickets HCL ou possibilité de manger sur place à condition d'apporter son repas.

PLANNING

REGLES PARTICULIERES D'ORGANISATION

Prévenir par téléphone en cas de retard ou d'absence, la cadre de santé ou les IDE du service
Le planning sera donné par Mme AUBERT Cadre de l'unité lors de l'accueil.

DEROULEMENT DU STAGE

- Chaque étudiant se verra attribuer en début de stage un **tuteur infirmier**.
 ⇒ Rôle du tuteur :
 - responsable de la **programmation** du bilan mi-stage
 - à l'écoute en cas de problèmes ou de questions non résolues par le reste de l'équipe
 - présent lors de la validation finale.

Attention : le tuteur n'est pas l'encadrant exclusif de l'étudiant

- **Postes** à découvrir au cours du stage

1- Soins de nursing avec ASD (1 Semaine pour 1ère année et 1 Jour pour 2ème et 3ème année)	RDV le
2 – L'office alimentaire (1 Jour)	RDV le
3 – Les urgences (1 Jour sauf 1ere année) Prendre RDV auprès des urgences au 31 62 33	RDV le
4 – Le bloc (1 Jour) selon planning	RDV le

	L	M	M	J	V	S	D
Etudiant 1	S	S	S	M	M	R	R
Etudiant 2	M	Bloc	S	S	S	R	R
Etudiant 3	M	M	M	S	S	R	R
Etudiant 4	S	S	M	M	M	R	R
Etudiant 5	S	S	S	M	M	R	R
Etudiant 6	M	M	M	S	S	R	R

Définition du Tuteur : Personne responsable du déroulement de votre stage. Vous organiserez, avec elle, les bilans de mi- stage et de fin de stage. Elle peut être compagnon au cours de votre stage.

Définition du compagnon : Personne qui participe aux apprentissages des activités relatives à la prise en charge des patients et à la vie du service.

OBJECTIFS DE STAGE DU SERVICE

A adapter selon le niveau de formation de l'étudiant

OBJECTIFS DE STAGE			
➤ <u>QUELS SONT LES PRE-REQUIS :</u>			
• Anatomie de l'œil- vos connaissances ?	<input type="checkbox"/>	• TP pansement simple	<input type="checkbox"/>
• Physiologie de l'œil	<input type="checkbox"/>	• TP ponction veineuse	<input type="checkbox"/>
• Pathologies en OPH	<input type="checkbox"/>	• Pharmacologie (HBPM, AINS,...)	<input type="checkbox"/>

PARCOURS DE L'ETUDIANT

Guide d'encadrement adaptable à vos objectifs et niveau de formation

*Il est important de signer les actes effectués sur les logiciels avec votre nom et niveau d'étude
Fixer vos objectifs de stage avec la compétence associée et les afficher au plus tard le lundi
suivant de la deuxième semaine. Attention vos objectifs doivent être Spécifiques / Mesurables /
Accessibles / Réalistes et Temporels.*

Semaine n°1 :

- ➔ Connaître anatomie et physiologie de l'œil – prérequis ?
- ➔ Observer et acquérir l'organisation du service (travail IDE et ASD) dont la compétence 3
- ➔ Savoir où se trouve le matériel (chariot urgence, dossier, camps, hospimag...)

Semaine n°2 :

- ➔ Connaître les principaux collyres, traitement per os et intraveineux et leur surveillance
- ➔ Acquisition et validation des soins de base (hémodynamique, réfection pansement simple,...)
- ➔ Comprendre le rôle IDE en pré et en post opératoire

Semaine n°3 :

- ➔ Connaître les pathologies prévalentes et le vocabulaire médical
- ➔ Prendre entièrement en charge 1 patient sous contrôle de l'infirmière.
- ➔ Gérer les surveillances pré et post opératoires

Semaine n°4 :

- ➔ Savoir lier tous les objectifs précédents pour parvenir vers une autonomie
- ➔ Appréhender la particularité des missions du poste en journée
- ➔ Faire des relèves écrites et orales

Semaine n°5 :

- ➔ Prendre en charge plusieurs patients selon le niveau d'étude de l'étudiant

Les INCONTOURNABLES :

- ➔ Assister à divers examens (angio, CV, echo cœur.....)
- ➔ Assister à une visite au bureau médical
- ➔ Aller au bloc et aux urgences (selon année étude de l'étudiant)
- ➔ **Faire une semaine entière sur un même secteur puis changer la semaine suivante dans la mesure du possible**
- ➔ Vous devez pouvoir présenter votre portfolio à tout moment sur demande de l'équipe
- ➔ Repérer le fonctionnement de la logistique (bons de réparation quick di, biomédical ..)

CARACTERISTIQUES DU SERVICE

Mission principale

Service de chirurgie ophtalmologique programmée avec prise en charge des urgences.
Patients pour des pathologies médicales / chirurgicales

Population : Hommes, Femmes et Enfants

DMS :

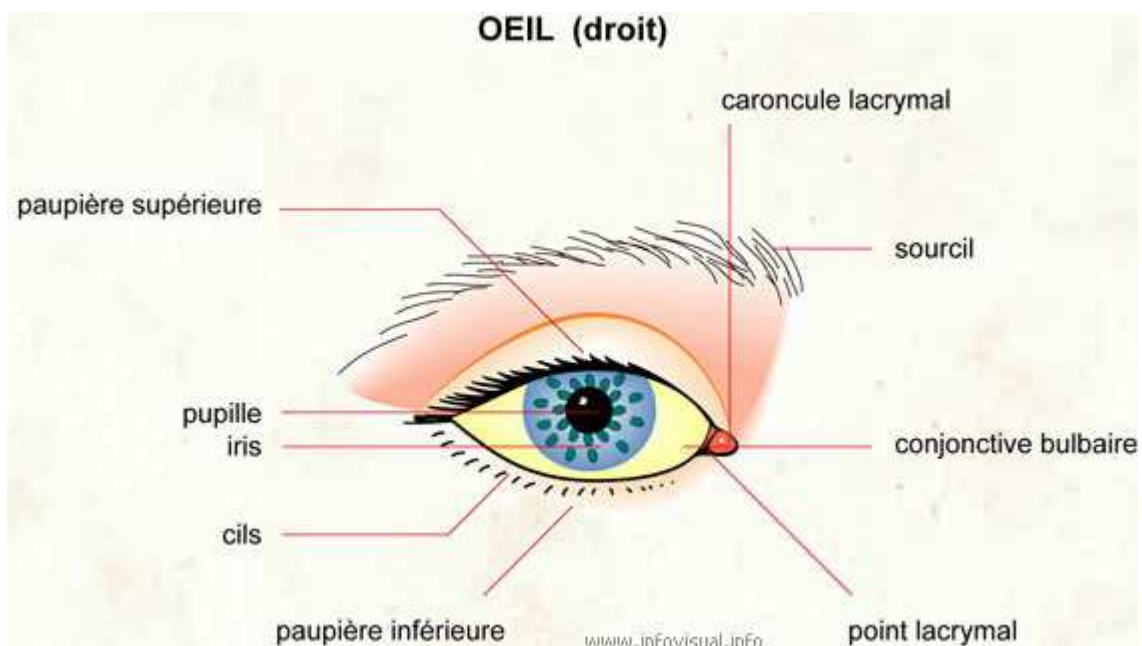
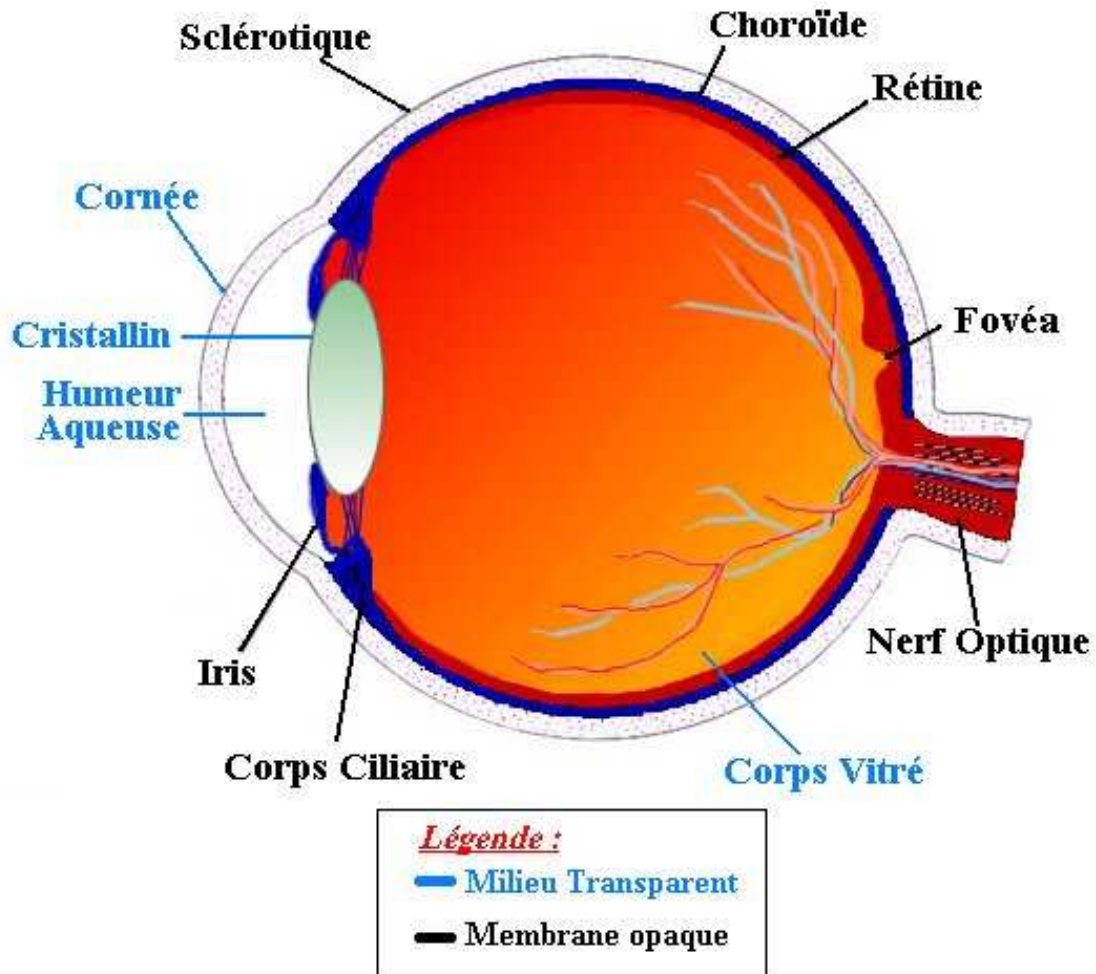
- Chirurgie (cataracte, décollement de rétine, greffe de cornée, plaie...) : 2,5 jours
- Médicaux (abcès, uvéite, OACR, HTIO...) : 9 jours

Age moyen : Tout âge

Abréviations / Pathologies rencontrées :

BAT	Biopsie artère temporale
BAV	Baisse acuité visuelle
Comb	Combiné (Cataracte + Glaucome)
CV	Champ visuel
DMLA	Dégénérescence maculaire liée à l'âge
DR	Décollement de rétine
DPV	Décollement postérieur du vitré
EEC	Extraction Extra capsulaire
EOG	Electro oculogramme
ERG	Electrorétinogramme
FO	Fond d'oeil
HIV	Hémorragie intra vitréenne
ICP	Implant chambre postérieure
IP	Iridotomie perforante
IVT	Injection intra-vitréenne Thérapeutique
KL	Kératoplastie lamellaire
KP	Greffe de cornée (Kératoplastie Perforante)
LCP	Lentille chambre postérieure
MMC	Ametycine (Mytomycine = injection anti-mitotique)
NOIAA	Névrite optique ischémique antérieure aigüe
NORB	Névrite optique rétro bulbaire
OACR	Oblitération artère centrale rétinienne
OVCR	Oblitération veine centrale rétinienne
PCA	Ponction de la chambre antérieure
PDT	Photo Dynamic Therapy
PEV	Potentiel évoqué visuel
PHAKO	Cataracte (Phako émulsification : technique opératoire)
PIG	Paupière inférieure gauche
PIO	Pression intra oculaire
PSG	Paupière supérieur gauche

SCHEMAS DE L'OEIL



VALIDATION DES COMPETENCES

Non
pratiqué Non Acquis A
Améliorer Acquis

Compétence 1 : Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier

Entretien d'accueil, recueil de données				
Analyse de situation				

Compétence 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmier

Capacité d'organisation, planification				
Recherche du consentement et capacité d'écoute				
Règles d'hygiène et d'asepsie				
Dextérité				
Utilisation des différents logiciels de travail				

Compétence 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens

Mobilisation des ressources				
Respect du patient				
Soins d'hygiène adaptés au patient				

Compétence 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique ou thérapeutique

Conformité des soins techniques				
Asepsie				
traçabilité				
consentement du patient				
identification des anomalies				
application des prescriptions				
ergonomie				
utilisations des différents appareillages				

Compétence 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs

Consignes de sortie				
Connaissance des traitements per os, collyres, IV				

Compétence 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins

Relation au patient				
Prise en charge des mineurs et adultes sous tutelle				
Vocabulaire adapté				
Respect du statut d'étudiant				

Compétence 7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle

Application d'un protocole				
Circuit des déchets				
Aptitude à se remettre en question				

Non
praticqué *Non acquis* *A améliorer* *Acquis*

Compétence 8: Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques

Utilisation des ressources (dossier médical, easily, GED)				
Curiosité intellectuelle				
Connaissance des pathologies				

Compétence 9: Organiser et coordonner les interventions soignantes

Collaboration avec les différentes catégories socio professionnelles				
Transmissions: relèves écrites et orales				
Rigueur et ponctualité				

Compétence 10: Informer, former des professionnels et des personnes en formation

Capacité éducative entre étudiants				
------------------------------------	--	--	--	--

VALIDATION DES ACTES ET GESTES TECHNIQUES

	<i>Non praticqué</i>	<i>Non acquis</i>	<i>A Améliorer</i>	<i>Acquis</i>
Entretien d'accueil				
Soins hygiène & confort				
Séquence éducative (conseils lors de la sortie par ex.)				
Mesure paramètres vitaux				
Prélèvements veineux				
Prélèvements capillaires				
Préparation pour examens (dossier, étiquettes, bons)				
Perfusions périphériques avec calcul de dose				
Pansement simple				
Pansement spécifique				
Oxygénothérapie, aérosols				
Administration des thérapeutiques médicamenteuses				
Surveillance pré et post op				
Maîtrise de soi – situations de violences				
Sortie d'un patient (organisation et réalisation)				
Utilisation d'un PSE				
Pose de sonde urinaire				
Pose de voie veineuse périphérique				
Injection sous cutanée				
Réfection de lit				
Utilisation et surveillance de picc line				

TRACABILITE DU SUIVI DES ETUDIANTS

Dates	Nombres de jours de suivi	Nom et fonction de l'encadrant	Commentaires

APPRECIATIONS DU STAGE

QUESTIONNAIRE DE CONNAISSANCE	
BILAN MI-STAGE	En quoi consiste une chirurgie de cataracte ?
	Quelle est la différence entre un abcès de cornée et une endophtalmie ?
	Pourquoi les collyres fortifiés doivent-ils être impérativement conservés au frais et ont une durée de conservation moindre que les autres collyres ?
	Expliquer l'importance de la position prescrite dans les décollements de rétine avant <u>et</u> après la chirurgie.
	Quels peuvent être les différents traitements d'un glaucome ?
	Quelle est la valeur normale de la PIO ?
	Quelles sont les consignes à donner au malade sur les précautions à prendre après une chirurgie oculaire ?
	Qu'est ce qu'un seidel ?
	Quelle est la conduite à tenir en ophtalmo devant un malade qui a mal et qui vomit ?

BILAN de MI STAGE

Le bilan mi- stage sera fait **à la demande de l'étudiant**, par un membre de l'équipe (tuteur et/ou cadre et/ou IDE).

En faire la demande un peu à l'avance afin de planifier une date.

Objectifs atteints :

Points positifs :

Points à travailler :

Ressenti de l'étudiant :