

UE1 SHS : Boîte à outils pour les QROCs

Coucou les P1 ! Comme vous le savez, cette année les SHS seront évaluées via un examen rédigé : les QROC. Qui dit rédaction, dit attention à toutes ces fautes si courantes que nous faisons à l'écrit ! Ces indications peuvent vous paraître rébarbatives, mais elles n'en demeurent pas moins essentielles dans la mesure où votre orthographe compte dans votre copie ! Faites bien attention à certaines erreurs types très fréquentes qui peuvent exaspérer les correcteurs !

I. Les homophones :

Ou = "ou bien"	Où = lieu/emplacement
Quand = temps/moment	Quant = "En ce qui concerne" : "Quant à moi, je vais réussir le concours"
Voire = "même" "Je vais faire top 100, voire top 10" /!\ "voire" OU "même" pas "voire même"	Voir = le verbe
A = "avoir" au passé	À = préposition
Du	Dû = verbe devoir
Peut-être	Peut être = le présent de "pouvait être" "Il peut être le major de SSH."
Or = "Cependant"	Hors = dehors, à l'extérieur
Prêt = soit le fait d'être préparé ("Aux urgences, il faut être prêt à prendre en charge immédiatement"), soit le fait de prêter.	Près = à proximité

II. Des orthographes à retenir :

- **Développer** : 1 l et 2 p (Un bébé se développe avec **2 Parents** (ou pas mais ça aide à retenir))
- **Rationnel** : 2 n. (C'est plus rationnel de vérifier **2 fois**) Rationalité : 1 n.
- **Mourir** : 1 seul r (on ne meurt qu'une fois)
- **Professeur** : 1 f et 2 s
- **Quel que soit** (« quel » s'accorde avec le sujet de « soit »), et non pas quelque soit.

Exemple. "Quel que soit le sujet" mais "Quelle que soit la question"

- **De par**, et non « de part ».
- Les verbes naître, paraître, etc... prennent un **accent circonflexe** sur le « î », sauf quand il est suivi d'un « s » (exemples : il paraît, tu paraissais).

- Pensez aux **accents** sur : maîtriser, connaître, entraîner, contrôle, ambiguïté, rôle, rêve, grâce, drôle, aiguë (mais aigu).
- Et aux **traits d'union** : c'est-à-dire, vis-à-vis, où va-t-il ? (discours interrogatif direct)

III. Usage de "tel" :

- **Tel que** : « tel » s'accorde avec le premier élément de la comparaison (Ex. : une personne telle que lui)
- **Tel** : « tel » s'accorde avec le second élément de la comparaison (Ex. : il court, tels les chevaux)

IV. Les participes passés :

Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire "avoir" s'accorde **en genre et en nombre avec le complément d'objet direct (COD)**, si celui-ci est placé **avant**.

Si le complément d'objet direct est placé **après** ou s'il **n'existe pas**, le participe passé conjugué avec "avoir" reste **invariable**.

Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire "être" s'accorde **en genre et en nombre avec le sujet** du verbe.

Le participe passé sans auxiliaire (à valeur d'adjectif) s'accorde **en genre et en nombre avec le nom** ou le **pronom auquel il se rapporte**.

V. La grammaire :

- **Influer sur / influencer quelque chose** ou quelqu'un.
- **"Malgré le fait que"**, et non pas "malgré que"
- **La position de « donc » et « alors »** : En début de phrase, cela relève du **style oral** (« Donc nous verrons que... »). Ils doivent donc se trouver **après** le verbe (« Nous verrons donc que... », « nous verrons alors que... »)

VI. Les questions

Point de grammaire un peu embêtant, mais c'est une faute que la plupart des gens font. Il y a deux manières de poser une question :

- **Style direct** : "La SSH est-elle la meilleure matière ?", "À quel point le patient est-il libre dans sa prise en charge ?", on pose la question comme à l'oral, directement. Le schéma est "sujet + verbe + complément" ou "mot interrogatif + verbe + sujet + complément". On met un "?".
- **Style indirect** : "La question se pose alors de savoir si la SSH est la meilleure matière.", "Nous nous demanderons à quel point le patient est libre dans sa prise en charge.". Là, ce n'est pas une question posée directement. Le schéma de la phrase est plus compliqué : "1ère proposition avec un verbe" + "si/à quel point/dans quelle mesure/quelle/où/quand/comment..." + "la question même". On ne met pas de "?".

Exemple :

"Dans quelle mesure la volonté du patient est-elle un moyen d'orienter la santé ?" Juste.

"Nous nous demanderons dans quelle mesure la volonté du patient est un moyen d'orienter la santé." Juste.

“Nous nous demanderons dans quelle mesure la volonté du patient est un moyen d’orienter la santé ?” Faux, pas de “?”.

“Nous nous demanderons dans quelle mesure la volonté du patient est-elle un moyen d’orienter la santé.” Faux, il faut enlever le “-elle”.

De manière générale, si ces règles vous paraissent incompréhensibles, ne prenez pas de risques : posez vos questions au style direct.

Gardez en tête qu’une copie bien écrite et facile à comprendre sera forcément plus appréciée qu’une copie illisible et difficile à lire. Ne cachez pas vos arguments derrière des tournures de phrase compliquées. Privilégiez plutôt des phrases simples, n’oubliez pas que le correcteur lit plusieurs copies par jour et ne perdra donc pas de temps à essayer de déchiffrer votre copie !

Croyez en vous et vous allez gérer votre épreuve ♥