

ANNALES UE7 Lyon Est - Sciences Humaines et Sociales

Rappel : Les annales qui suivent valent pour l'UE7 de PACES donc :

- Il s'agit d'un sujet de dissertation de 3h et non d'un QROC → les sujets que vous aurez en PASS seront plus courts et concrets.
- Les conférences varient chaque année → il est possible que certaines annales soient hors-programme.
- Il n'y a pas de correction officielle puisque qu'il n'y a pas qu'une seule dissertation juste. Pour avoir une bonne note il faut : **organisation, synthèse, argumentation, références** → you can do it, ayez confiance en vous.
- Vous n'êtes pas obligé.es de travailler tous les sujets. Nous vous conseillons de voir les sujets qui vous intéressent / qui vous interpellent / sur lesquels vous avez des lacunes ... selon votre avancement dans vos révisions → écoutez-vous et ne vous mettez pas la pression.
- Pour "corriger" votre plan / copie vous pouvez le faire relire par le Tutorat (cours du soir, forum...) mais aussi par des personnes extérieures (famille, groupe de travail, ami.es...) → avoir un avis extérieur objectif sera le meilleur moyen de progresser.
- Si vous avez des doutes ou ne savez pas comment attaquer le sujet, n'hésitez pas à vous fier aux documents fournis par les professeur.es, le guide de méthodologie, les cours du soir et séances de méthodologie, voire aller poser vos questions sur le forum (nous vous répondrons avec plaisir ♡).

I. Concours (réalisés par les professeur.es)

2010 : « Peut-on tout dire à la personne malade ? »

2011 : « Le diagnostic en médecine, affaire de science ou de conscience ? »

2012 : « Sommes nous égaux face à la maladie ? »

2013 : « Peut-on prescrire le bonheur sur ordonnance ? »

2014 : « La souffrance est-elle un obstacle à la pratique médicale ? »

2015 : « La mort reste-t-elle le seul défi du soignant ? »

2016 : « Quelle place faut-il accorder au patient en santé ? »

2017 : « Le patient et le médecin ont-ils le même problème ? »

2018 : « La santé n'est-elle qu'un enjeu individuel ? »

2019 : « Qu'est-ce qui fait la valeur d'un traitement ? »

2020 : « La prévention a-t-elle des limites ? »

II. Épreuve en conditions réelles (réalisés par les professeur.es)

2013 : « Sommes-nous acteur ou spectateur de notre santé ? »

2014 : « Vieillir est-il une maladie ? »

2015 : « Doit-on tout savoir pour pouvoir tout soigner ? »

2016 : « La médecine doit-elle soigner les défaillances de la nature ? »

2017 : « Quelle doit être la place de la volonté du patient dans la relation de soin ? »

2018 : « Quelle doit-être la place de la volonté du patient dans la relation de soin ? »

2019 : « La science nous permet-elle d'avoir confiance en la médecine ? »

2020 : « Les patients face à la mort : quelle prise en charge ? »

III. Entraînement du Tutorat (réalisé par le Tut' LE, validé par les professeur.es)

2014 : « Les limites de la médecine sont-elles celles de la science ? »

2015 : « Les épidémies sont-elles une affaire de science ou de société ? »

« La médecine commence là où elle est impuissante, là où elle n'a pas de médicament. » Didier Sicard

2016 : « L'efficacité doit-elle être le critère d'évaluation de la pratique médicale ? »

« La décision médicale est-elle partagée ? »

2017 : « Faut-il comprendre pour pouvoir soigner la personne malade ? »

« Le patient est-il réductible à un corps ? »

2018 : « Qu'est-ce qu'être patient aujourd'hui ? »

« L'individu est-il le principal responsable de sa santé ? »

2019 : « La technologie est-elle l'alliée du soignant ? »

« En santé, ce qu'on peut faire correspond-il à ce qu'on doit faire ? »

2020 : « Guérir est-il le seul but de la médecine ? »

« Notre place dans la société définit-elle notre place en santé ? »

« Quelle place ont les outils en santé ? »

« La médecine nous rend-elle meilleur.es ? »