

# UE 2-11 - S1: « LES INCONTOURNABLES » EN PHARMACOLOGIE ET THERAPEUTIQUES

## 1ère année

### 1. A propos des « Généralités en pharmacologie »

Pré requis : savoir ce que représente la clairance rénale de la créatinine (fonction rénale)

Il est fondamental que les étudiants sachent :

- Savoir ce que sont un médicament et un principe actif.
- Citer les différentes voies d'administration des médicaments et les voies d'administration qui correspondent et donner des exemples
- Énoncer les 2 principales voies d'élimination des médicaments.
- Être capable de définir la pharmacocinétique et nommer les 4 grandes phases.
- (ADME)
- Expliquer ce qui justifie la fréquence de prescription d'un médicament (pharmacocinétique et biodisponibilité)
- Donner la définition de demi-vie d'élimination  
Définir ce qu'est la pharmacodynamie. (L'effet thérapeutique d'un médicament).
- Citer les différentes formes galéniques des médicaments (leurs caractéristiques, avantages, inconvénients et les modalités pratiques)
- Connaître la spécificité d'un traitement LP (définir ce sigle) en per os et énoncer les inconvénients et avantages de ces médicaments.
- Citer la classe thérapeutique des médicaments suivants et leur antidote respectif :
  - Le paracétamol
  - La morphine
  - L'héparine.
- Connaître quels sont les éléments incontournables que doit comporter une prescription médicale afin de l'appliquer dans le respect du principe de sécurité.
- Définir et différencier une solution isotonique, d'une solution hypertonique et hypotonique (notion d'osmolarité)

- Calculer concentration en gramme à partir des exemples suivants :
  - Soluté de GLUCOSE® 30 %
  - Gel BETADINE 10 % (Tube de 30g)
  - LAROXYL® 4 % (Gouttes de solution buvable)
  - Soluté CHLORURE DE SODIUM® 9‰...

## 2. A propos de la « Prise en charge de la douleur »

Il est fondamental que les étudiants sachent :

- Définir la douleur
- Différencier la douleur nociceptive de la douleur neurogène.
- Définir les 2 types de douleur et différencier la douleur aiguë de la douleur chronique.
- (Savoir expliquer comment une douleur aiguë devient chronique).
- Définir les 3 paliers antalgiques définis par l'Organisation Mondiale de la Santé et savoir classer les principaux médicaments qui s'y rapportent. (Donner des exemples).
- Citer les principaux effets indésirables, complications, signes de surdosage des morphines.
- Citer les paramètres à mesurer lors d'une évaluation de la douleur.
- Connaître les principales échelles d'évaluation de la douleur et énoncer leur principe d'utilisation. (auto et hétéro évaluation)
- Dans les cas de douleur neurogène , citer les principales classes médicamenteuses qui ont une action antalgique.
- Connaître les différentes méthodes co-antalgiques non médicamenteuses et savoir expliquer leur action sur la douleur.
- Identifier et justifier les actions infirmières (rôle propre et rôle sur prescription) dans la prise en charge d'un patient douloureux.