



Tutorat Lyon Est

Année Universitaire 2023-2024

Unité d'Enseignement 1 - SHS

Correction Rattrapages 2022-2023

Correction détaillée

Pauline VINCENT

Correction rapide

<u>Questions</u>	<u>Réponses</u>
1	CDE
2	ABE
3	BCD
4	BE
5	ABE
6	ACD
7	ABC(?)D
8	ABDE
9	ACDE
10	ACDE
11	ACE
12	BCE
13	ABCDE
14	DE
15	BCD
16	ACE
17	BDE
18	BCDE
19	AD
20	BDE

Question 1:

Concernant la peste, indiquez le ou les item(s) exact(s) :

- A. La peste est une maladie spécifique à l'Homme.
- B. Le réservoir de la peste est la puce et le rat son principal vecteur.
- C. La principale forme clinique de la peste est la forme bubonique.
- D. La peste est causée par la bactérie *Yersinia pestis*.
- E. Aujourd'hui la peste peut être traitée à l'aide d'antibiotiques.

Question 2 :

Concernant les pandémies de peste, indiquez le ou les item(s) exact(s) :

- A. Grâce aux sources historiques à disposition, nous pouvons affirmer qu'il y a eu trois pandémies de peste.
- B. La première pandémie de peste a touché essentiellement le bassin méditerranéen.
- C. La première pandémie de peste s'est propagée grâce à la navigation au long cours.
- D. Durant la première pandémie de peste, la maladie s'est propagée à l'intérieur des continents.
- E. A l'heure actuelle, nous ne sommes pas en mesure d'expliquer pourquoi et comment la première pandémie s'est arrêtée.

Question 3 :

Concernant la peste noire, indiquez le ou les item(s) exact(s) :

- A. Au Moyen Age, la seule explication possible à la survenue de la peste était la colère divine.
- B. Les populations asiatiques ont été stigmatisées et massacrées durant la peste noire.
- C. Durant la peste noire, il n'y avait aucun traitement thérapeutique efficace.
- D. Pour espérer arrêter la maladie, des messes et des processions étaient réalisées.
- E. Grâce aux sources historiques à disposition, nous pouvons estimer précisément le nombre de morts liées à celle-ci.

Question 4 :

Concernant la peste noire, indiquez le ou les item(s) exact(s) :

- A. La peste noire a sévi pendant trois siècles.
- B. La peste noire est à l'origine d'une importante ponction démographique.
- C. La peste noire tuait principalement les enfants et les personnes âgées.
- D. L'expulsion des étrangers et des pauvres des villes a permis de lutter efficacement contre la propagation de la maladie.
- E. La récurrence des épidémies de peste durant la deuxième pandémie a freiné la reprise démographique.

Question 5 :

Concernant la mort vue par le philosophe Emmanuel Levinas, indiquez le ou les item(s) exact(s) :

- A. La mort est une altérité radicale.
- B. La mort est l'impossibilité d'avoir un projet.
- C. La mort est ce qui confirme ma solitude.
- D. La mort est inconnue mais pas inconnaissable.
- E. La mort du prochain est ce qui manifeste l'humanité de l'homme.

Question 6 :

Concernant les caractéristiques de la mort dans la société actuelle, indiquez le ou les item(s) exact(s) :

- A. La mort est médicalisée.
- B. Comme jadis, on se prépare à la mort.
- C. La mort est devenue un échec.
- D. La mort fait peur.
- E. L'accompagnement à la mort ne fait qu'un avec le soin.

Question 7 :

Concernant la sédation en phase terminale, l'obstination déraisonnable et l'euthanasie, indiquez le ou les item(s) exact(s) :

- A. Les sédatifs peuvent hâter la mort, sans intention de la donner.
- B. La sédation diminue la vigilance jusqu'à la perte de conscience.
- C. L'intention de la sédation en phase terminale et celle de l'euthanasie sont les mêmes.
- D. Le droit de mourir exclut l'obstination déraisonnable.
- E. Exclure l'obstination déraisonnable équivaut à proposer une euthanasie.

Question 8 :

Concernant les soins palliatifs en France, indiquez le ou les item(s) exact(s) :

- A. Les soins palliatifs sont actifs et continus, pratiqués par une équipe pluridisciplinaire.
- B. Les soins palliatifs doivent permettre une prise en charge globale de la personne.
- C. Les ministres du culte ne peuvent pas intervenir dans les soins palliatifs.
- D. Les soins palliatifs précoces peuvent s'adresser à un patient refusant un traitement spécifique.
- E. Les soins palliatifs précoces ne sont pas pratiqués en cas de demande d'euthanasie.

Question 9 :

Concernant les droits de la personne en fin de vie, indiquez le ou les item(s) exact(s) :

- A. Toute personne en fin de vie a droit à des soins actifs et continus pratiqués par une équipe pluridisciplinaire en institution ou à domicile.
- B. La personne malade ne peut pas s'opposer à toute investigation ou toute thérapeutique.
- C. La sauvegarde de la dignité de la personne en fin de vie est un droit.
- D. Toute personne a le droit de recevoir des soins visant à soulager sa douleur.
- E. Toute personne a le droit d'être informée de son état de santé.

Question 10 :

Concernant le handicap en France, indiquez le ou les item(s) exact(s) :

- A. En 2011, l'OMS chiffre à plus de 1 milliard le nombre de personnes handicapées dans le monde.
- B. Les personnes handicapées ont une santé plus fragile.
- C. Cela crée une participation restreinte pour les personnes concernées.
- D. Une personne handicapée sur dix n'a pas les moyens de se soigner.
- E. Cela augmente les pertes de chance en matière d'emploi.

Question 11 :

Concernant le(s) handicap(s), indiquez le ou les item(s) exact(s) :

- A. La conception réadaptative implique protection et ségrégation.
- B. La conception inclusive engage une logique d'assistance.
- C. La conception réadaptative nécessite un alignement à la norme.
- D. La conception réadaptative met l'accent sur les services à la personne.
- E. La conception inclusive met en avant les droits fondamentaux de la personne.

Question 12 :

Le validisme est un système, indiquez le ou les item(s) exact(s) :

- A. Qui consiste à valoriser les normes des personnes en situation de handicap.
- B. Qui consiste à concevoir le handicap comme un état diminué de l'être humain.
- C. De dévalorisation systématique des personnes handicapées.
- D. De dévalorisation systématique des performances valides.
- E. De discrimination.

Question 13 :

La critique du validisme permet de, indiquez le ou les item(s) exact(s) :

- A. Déconstruire les normes.
- B. Déstigmatiser le handicap.
- C. Proposer de nouvelles normes.
- D. Recomposer de nouvelles normes.
- E. Saisir ce que c'est que d'être valide.

Question 14 :

Concernant l'amputation et l'appareillage d'une prothèse de membre, indiquez le ou le(s) item(s) correct(s) :

- A. La prothèse permet d'augmenter les performances du corps et de faire advenir un "technocorps" (Musso, 2013).
- B. Les personnes amputées appareillées d'une prothèse se reconnaissent dans la figure du cyborg .
- C. Les personnes amputées appareillées portent leur prothèse tous les jours de manière continue.
- D. L'appareillage d'une prothèse demande un formatage du corps et un temps d'apprentissage.
- E. Le soutien entre pairs et le partage de savoirs expérientiels jouent un rôle important.

Question 15 :

La philosophe S. Kay Toombs indique que l'expérience de la maladie se caractérise par un certain nombre de pertes. Quelles sont-elles ? Indiquez la ou les item(s) exact(s) :

- A. La perte de la rationalité.
- B. La perte de l'intégrité corporelle.
- C. La perte du monde quotidien.
- D. La perte de la certitude.
- E. La perte de la temporalité.

Question 16 :

Qu'écrit le philosophe Drew Leder sur le corps et la maladie ? Indiquez le ou les item(s) correct(s) :

- A. La maladie nous attache à notre corps ici et maintenant.
- B. La maladie constitue un bouleversement biographique.
- C. Malade, le corps est ramené au premier plan de l'attention.
- D. Malade, le corps est une présence absente.
- E. Malade, le corps est une absence absente.

Question 17 :

Concernant la médecine narrative, indiquez la ou les réponse(s) correcte(s) :

- A. Elle vise à remplacer l'*evidence-based medicine*.
- B. Elle vise à améliorer le diagnostic et renforcer l'alliance thérapeutique.
- C. Elle demande aux soignant.e.s de cultiver leurs compétences argumentatives.
- D. Il s'agit d'une médecine pratiquée avec les compétences narratives.
- E. Elle demande l'adoption par les soignant.e.s d'une posture d'attention, de respect et d'empathie vis-à-vis des récits des patient.e.s.

Question 18 :

Quels sont, parmi les suivants, les facteurs ayant potentiellement eu un impact délétère sur les familles des patients hospitalisés pendant la pandémie COVID ? Indiquez la ou les réponse(s) correcte(s) :

- A. Un contact quotidien avec les soignants.
- B. L'absence de contact avec les soignants.
- C. L'absence de contact avec leur proche hospitalisé pendant les confinements.
- D. Le port des équipements de protection individuelle lors des interactions avec les soignants.
- E. L'infodémie.

Question 19 :

Chez les soignant(s), quelle(s) conséquence(s) psychique(s) de la pandémie COVID a(ont) été constatée(s) de manière plus fréquente par rapport à la population générale ? Indiquez la ou les réponse(s) correcte(s) :

- A. Dépression.
- B. Psychoses.
- C. Compulsion.
- D. Anxiété.
- E. Crises hystériques.

Question 20 :

Concernant les « secondes victime(s) », indiquez la ou les réponse(s) correcte(s) :

- A. Cela concerne les familles.
- B. Cela concerne les professionnels de santé.
- C. Cela est associé à un événement dont le soignant est responsable.
- D. Cela est associé aux conséquences sur les soignants, suite à un événement défavorable pour un patient.
- E. Cela entraîne des conséquences sur l'exercice professionnel.