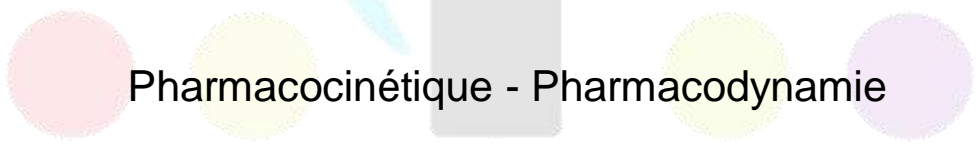




# Tutorat Lyon Est

Annales Classées Corrigées

## Unité d'Enseignement UE4



Pharmacocinétique - Pharmacodynamie

Correction détaillée

**Question 21 – Parmi les propositions suivantes concernant les paramètres pharmacocinétiques, indiquez celle(s) qui est (sont) exacte(s) : ABCD**

- A. Leur connaissance permet d'ajuster des posologies de médicaments.
- B. La demi-vie du médicament est le temps entre l'absorption et la réduction de moitié de sa concentration maximale.
- C. La règle la plus habituelle pour l'espacement des doses d'un médicament est de le donner toutes les demi-vies.
- D. La stabilité des concentrations d'un médicament administré toutes les demi-vies est obtenue après 5 demi-vies.
- E. Le volume de distribution du médicament est une entité réelle, égale au volume sanguin pour les médicaments détruits dans le sang.

**A VRAI** PK = organisme fait au médicament. PD = médicament fait à l'organisme.

**B VRAI**

**C VRAI** Préfère prescrire les médicaments + simple à demi-vie + courte.

**D VRAI**

**E FAUX** Virtuel = volume dans lequel le médicament devrait être distribué.

**Question 22 – Parmi les propositions suivantes, quels sont le (ou les) objectif (s) valide (s) des études de phase IV ? B**

- A. Éduquer le médecin pour prescrire le produit.
- B. Identifier, parmi les traitements disponibles, les traitements les plus utiles pour les patients.
- C. Mesurer la concentration plasmatique après exposition à des doses multiples.
- D. Développer des nouvelles indications.
- E. Modéliser la relation dose-effet.

**A FAUX** Ce n'est pas un objectif de la phase IV.

**B VRAI**

**C FAUX** Ce n'est pas un objectif de la phase IV.

**D FAUX** Ce n'est pas un objectif de la phase IV.

**E FAUX** Ce n'est pas un objectif de la phase IV.

**Question 26 – Parmi les propositions suivantes concernant les « interactions pharmacocinétiques », indiquez celle(s) qui est (sont) exacte(s) : BCDE**

- A. Elles sont plus facilement prévisibles que les interactions pharmacodynamiques.
- B. Elles peuvent varier fortement d'une personne à l'autre, selon l'âge.
- C. Elles peuvent varier fortement d'une personne à l'autre, selon la fonction rénale.

- D. Elles peuvent varier fortement d'une personne à l'autre, selon les habitudes alimentaires.
- E. Elles peuvent varier fortement d'une personne à l'autre, selon l'hygiène de vie.

**A FAUX** + simple de prédire l'effet du médicament sur l'organisme (=PD) que l'organisme sur le médicament PK.

**B VRAI**

**C VRAI**

**D VRAI**

**E VRAI**



**Question 19 – Parmi les propositions suivantes concernant les sources de variabilité pharmacocinétique dans l'effet des médicaments, indiquez celle(s) qui est(sont) exacte(s) : ACE**

- A. Les modifications importantes de l'albumine sur laquelle se fixent des antivitamines K pourraient expliquer une variabilité d'effet anticoagulant.
- B. La prise d'aliments riches en vitamine K est susceptible de modifier les effets des antivitamines K.
- C. Le génotype du cytochrome P450 2C9 peut modifier les concentrations de plusieurs antivitamines K.
- D. Le génotype de l'enzyme VKORC1 cible des antivitamines K est associé à une variabilité de leur effet.
- E. Un intervalle de temps allongé entre les prises de médicaments antivitamines K est associé à une modification de leurs effets anticoagulants.

**Question 20 – Parmi les propositions suivantes concernant les phases du développement des médicaments, indiquez celle(s) qui est(sont) exacte(s) : BC**

- A. Le rapport bénéfice risque est étudié en phase I.
- B. La relation entre la dose, la concentration et les effets favorables ou indésirables est étudiée en phase II.
- C. La phase I a pour objectif essentiel de déterminer la plage des doses possibles au vu de la tolérance.
- D. Les études de phase III sont des études conduites après l'autorisation de mise sur le marché (AMM).
- E. Les études de phase III permettent d'avoir une estimation précise des effets indésirables très rares (moins de 1/10 000) et à très long terme (plus de 10 ans).