



OBJECTIFS CONCERNANT L'UE 1.1 S1 PSYCHOLOGIE, SOCIOLOGIE, ANTHROPOLOGIE

PREAMBULE : Tous les cours dispensés par les formateurs relèvent d'enseignements considérés comme prévalent. Toutefois les cours facultatifs sont également à connaître.

Les enseignements présents sur la plateforme de e-learning, concernant exclusivement l'UE 1.1 S1, sont à considérer principalement comme éléments construisant votre culture professionnelle. Des objectifs en découlent :

- Définir l'anthropologie
- Définir la notion de culture
- Expliquer ce qu'est l'habitus
- Définir et expliquer la notion du care
- Comprendre la notion d'invariants de la mort
- Définir la sociologie et ses caractéristiques scientifiques

1) OBJECTIFS CONCERNANT LA PSYCHOLOGIE SOCIALE

- Connaître la notion de cognition sociale :
 - Définition de stéréotype et préjugé
 - Les fonctions et rôles des stéréotypes
- Connaître la notion de la pensée sociale :
 - Définition et intérêts d'une représentation sociale
- Connaître les notions de valeurs et de normes
 - Définition et fonction

2) OBJECTIFS CONCERNANT LE DEVELOPPEMENT COGNITIF ET NEURO-DEVELOPPEMENTAL

- Connaître les principales caractéristiques des stades du développement cognitif selon Jean Piaget

3) OBJECTIFS CONCERNANT LE DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR

- Savoir sensibiliser les parents aux dangers du secouement dans le cadre de la prévention du bébé secoué
- Savoir expliquer aux parents les consignes de couchage du bébé dans le cadre de la Mort Inattendue du Nourrisson (MIN)
- Savoir conseiller les parents au sujet de la prévention de la tête plate (plagiocéphalie)
- Expliquer les facteurs favorisant la qualité des échanges émotionnels entre la mère et son bébé

- Mettre en évidence l'importance de l'environnement pour le développement psycho-affectif de l'enfant
- Identifier les signes d'alerte chez le nourrisson relevant de troubles de la communication, de la motricité et du tonus

4) OBJECTIFS CONCERNANT LE DEVELOPPEMENT PSYCHO AFFECTIF

- Connaître les deux topiques
- Connaître les concepts suivants :
 - La réalité psychique
 - Le fantasme
 - Le symptôme
 - Les théories sexuelles infantiles
 - La pulsion
 - Le désir
 - L'excitation
 - L'enfant imaginaire
 - La fonction de pare-excitation
- Connaître les aspects principaux des différentes phases du développement ainsi que la tranche d'âge correspondant:
 - Phase orale (narcissisme primaire)
 - Phase anale
 - Phase phallique,
 - Crise et organisation œdipienne ; les fantasmes originaires (scène primitive, castration, séduction.)
- Connaître les concepts et notions développés par Winnicott :
 - « Holding » ou portage
 - « Handling » ou maniement
 - l'« Object presenting » ou la présentation d'objet
 - L'objet transitionnel et l'espace transitionnel
 - La mère suffisamment bonne
 - La préoccupation maternelle primaire