

FICHE DE SUIVI ETUDIANT

NOM : **PRENOM :** **Niveau d'étude :** **IFSI de référence :**

Stage réalisé du **au** **Stage en 2 parties :** **oui** **non**

A réaliser avec le compagnon selon les situations de soins rencontrées.

Cette fiche est à compléter régulièrement tous les 2 à 3 jours selon le changement de compagnon.

Elles serviront de support pour la réalisation de l'entretien à mi- stage effectué par le tuteur. Ceci afin de contractualiser des objectifs de progrès.

Rappel des abréviations à annoter dans les différentes semaines du stage :

- **NP : non pratiqué**
- **NA : non acquis**
- **AA : à améliorer**
- **A : acquis**

COMPETENCES EN LIEN AVEC LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	S1	S2	S3	S4	S5	DATES ET COMMENTAIRES	PARAPHES
<p>1- <u>Le positionnement de l'étudiant</u> : compétence 4-8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquérir un comportement et un langage professionnel en vue de : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se présenter à l'équipe pluridisciplinaire ➤ Se présenter aux patients ➤ Réaliser des transmissions orales et écrites • Faire preuve de curiosité professionnelle • Avoir une tenue professionnelle correcte (tenue, coiffure, mains) • Etre ponctuel 							
<p>2- <u>L'organisation et les outils d'information et de transmission</u> : compétence 2-9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérer dans l'unité les différents locaux • Identifier les différents acteurs de l'équipe pluridisciplinaire et leurs fonctions • Connaître l'organisation du service par rapport à la prise en charge des patients (priorisation et enchaînement des activités de soins) • Connaître et utiliser, en situation d'encadrement, les outils d'information et de transmissions 							
<p>3- <u>L'accueil du patient</u> : compétence 1-4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Installation et présentation de la chambre • Réalisation de l'entretien d'accueil • Identitovigilance • Application des prescriptions médicales (traitements, prémédication, bilan sanguin...) • Préparation de l'opéré selon les protocoles 							

<p>4- Les soins : Les critères définis en lien avec les soins réalisés :</p> <ul style="list-style-type: none">• prise en compte de l'autonomie et des besoins du patient• respect de la dignité et de l'intimité du patient• respect des règles de sécurité, d'hygiène et d'ergonomie• connaissance et vérification du matériel nécessaire à la réalisation des soins• observation des manifestations cliniques• dimension relationnelle et éducative• traçabilité et transmissions des informations recueillies <p>a) les soins de confort et de bien-être : compétence 3</p> <ul style="list-style-type: none">• les soins liés à l'hygiène corporelle (toilette partielle ou complète)• les mobilisations (lever et installations)• l'alimentation (aide, surveillance, repas adapté, hydratation)• l'élimination• la prévention du risque d'escarre• le repos et le sommeil <p>b) la surveillance post-opératoire : compétence 2-4-6-7</p> <ul style="list-style-type: none">• les mesures des paramètres vitaux et complémentaires (pouls, tension, diurèse, température, fréquence respiratoire, glycémie capillaire et oxygénothérapie)• la surveillance locale (pansement, drains, positionnement)							
---	--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • l'évaluation de la douleur et observation du comportement • l'utilisation et la surveillance des voies d'abord (VVP, VVC) • l'utilisation des PSE, PCA • la surveillance biologique • les anticoagulants <p>c) les soins techniques : compétence 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • les pansements (simples et complexes) • les VVC (pansement et surveillance) • les calculs de doses • les injections, les perfusions et les prises de sang • la transfusion (vérification, pose et surveillance) • la SAD (pose, soins et surveillance) 							
<p>5- <u>La sortie du patient</u> : compétence 2-9</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'adéquation entre l'orientation, le type de chirurgie réalisé, l'état clinique et les conditions de vie du patient • les modalités (papiers de sortie, prochain RDV, ordonnances et formalités administratives) • le mode de transport adapté 							
<p>6- <u>L'urgence vitale et AES</u> : compétence 2-4-7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance de la procédure d'appel • Connaissance de la localisation du matériel de la prise en charge d'une urgence vitale : <ul style="list-style-type: none"> ➤ caisse d'urgence et classeur ➤ planche MCE ➤ matériel d'aspiration ➤ oxygénothérapie 							

<ul style="list-style-type: none"> ➤ l'électrocardiogramme • connaissance du fonctionnement du matériel de prise en charge de l'urgence vitale • connaissance et localisation de la procédure AES 							
<p>7- <u>La consultation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observer et réaliser l'accueil et l'installation du patient • Observer le déroulement d'une consultation de chirurgie • Observer le déroulement d'une consultation d'anesthésie • Réaliser un ECG • Réaliser des pansements simples 							
<p>8- <u>Le bloc opératoire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observer la prise en charge du patient au bloc opératoire afin de faire des liens avec : <ul style="list-style-type: none"> ➤ La préparation de l'opéré en unité de soins ➤ La surveillance globale en post-opératoire 							

9- <u>Les objectifs personnels</u>							

10- <u>Les objectifs de progrès contractualisés lors du bilan mi- stage</u>							
<u>Commentaires bilan mi-stage</u>							
Réalisé le :							
Par :							