

SOMMAIRE

PREAMBULE

FICHE 1

**Présentation des Hospices civils de Lyon
et des établissements d'accueil**

FICHE 2

Charte d'encadrement Hospices Civils de Lyon

FICHE 3

Présentation des unités d'accueil

FICHE 4

Conditions d'accueil

FICHE 5

Pré requis nécessaires avant l'arrivée en stage

FICHE 6

Situations cliniques prévalentes

FICHE 7

Acquisition des 10 compétences

FICHE 8

Apprentissage des actes, activités et techniques de soins

PREAMBULE

La **finalité de la nouvelle formation infirmière** est de « **construire** » les **compétences** de l'étudiant en s'appuyant d'une part, sur des stages optimisés et mieux outillés et d'autre part, sur des unités d'enseignement permettant l'intégration des différents savoirs et leur mobilisation en situation professionnelle.

L'AFNOR définit la compétence comme « la mise en œuvre, en situation professionnelle, de capacités qui permettent d'exercer convenablement une fonction ou une activité ». Elle est inséparable de l'action et ne peut être appréhendée qu'au travers de l'activité.

En utilisant l'approche par compétences, les actes infirmiers **ne changent pas** mais ce sont les conditions de leur intégration qui évoluent.

La **place du stage** est donc **valorisée** dans cette nouvelle approche. Les compétences en stage ne pouvant s'évaluer qu'en situation, il revient **aux professionnels du terrain** d'assurer **cette évaluation**.

Concrètement, l'**étudiant** est considéré comme **compétent lorsqu'il peut agir en autonomie** et rendre compte de son action, attestant du transfert possible dans d'autres situations. Les compétences acquises par la formation correspondent au niveau du débutant dans le métier.

Le référentiel du diplôme est constitué de **10 compétences à évaluer, valider et certifier systématiquement sur tous les terrains de stage** quel que soit le parcours de l'étudiant.

Chaque compétence comporte des éléments constitutifs, des critères et des indicateurs d'évaluation figurant dans le portfolio.

Les **deux premières compétences** mettent en évidence une **vision du métier** d'infirmier **basée sur l'évaluation de la situation clinique** orientant l'action de l'infirmier et induisant une analyse a posteriori de l'action réalisée.

Les **4 compétences** suivantes (**3 à 6**) sont centrées sur la **prise en charge** de la **personne** et la **réalisation des soins** (quotidiens, actions à visée diagnostique et thérapeutique, soins éducatifs), et sur la **relation** avec le patient.

La nécessaire **prise de recul** des professionnels apparaît dans les **compétences 7 et 8** (analyse de la qualité et traitement de données professionnelles et scientifiques).

L'évolution des activités requiert la **compétence 9** qui concerne l'**organisation** et la **coordination** des interventions soignantes.

Enfin, la **compétence 10** de formation doit permettre d'acquérir dès la formation initiale les fondamentaux de la **transmission des savoir-faire**.

Cette nouvelle approche de la formation clinique en stage nécessite la mise à jour et /ou la création d'outils et de supports qualifiant les terrains de stage, à savoir :

⇒ **L'établissement d'une charte d'encadrement**

La charte d'encadrement est établie entre l'établissement d'accueil et les IFSI partenaires. Elle est portée à la connaissance des étudiants. Elle formalise les engagements des deux parties dans l'encadrement des étudiants.

⇒ **L'établissement d'une convention de stage**

Elle est tripartite, signée par l'établissement d'enseignement, l'établissement d'accueil et l'étudiant.

⇒ **L'établissement d'un livret d'accueil et d'encadrement**

Il définit les conditions d'accueil et d'encadrement de l'étudiant en :

- proposant/définissant les situations d'apprentissage auxquels l'étudiant sera le plus confronté
- définissant les modalités de suivi et d'évaluation de cet apprentissage.

Ce document propose une maquette « type » du livret permettant pour chaque unité de définir conformément au texte réglementaire (arrêté du 31 Juillet 2009) les modalités d'apprentissage spécifiques proposées à chaque étudiant infirmier.

Cette maquette est accompagnée en annexe d'une illustration concrète (pour les fiches 5/6/7) des éléments devant figurer dans ce livret d'accueil.

Présentation des Hospices Civils de Lyon et des établissements d'accueil

Les HCL : 2^{ème} CHU de France en quelques chiffres



Hospices Civils de Lyon

LES HOSPICES CIVILS DE LYON

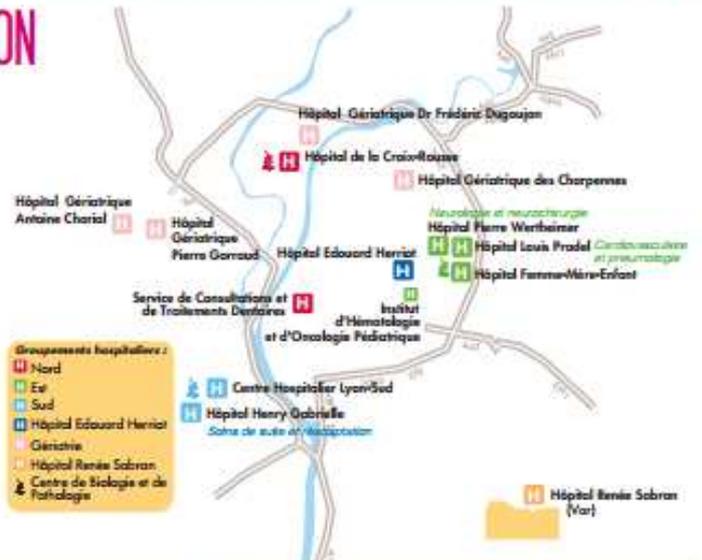
2^{ème} Centre Hospitalo-Universitaire

UNE OFFRE DE SOINS COMPLÈTE ET RENOVÉE

14 établissements hospitaliers, organisés en 6 groupements, proposent une prise en charge adaptée à toutes les pathologies :

- établissements pluridisciplinaires
- établissements spécialisés
- hôpitaux gériatriques

Pour garantir un meilleur confort hôtelier, plus de la moitié de nos lits ont été modernisés depuis 2007.



RECHERCHE ET INNOVATION

La recherche et l'innovation sont un axe stratégique pour les HCL. Le CHU est le lieu principal de la réalisation de la recherche clinique, en partenariat avec l'Université, les établissements publics scientifiques et techniques ou le secteur privé pharmaceutique et biomédical

- 300 essais cliniques conduits chaque année
- 1400 études (en cours en 2013)
- 1900 publications scientifiques (en 2013)

LA FORMATION, GAGE DE QUALITÉ DES SOINS

- Les HCL participent chaque année à la formation de :
 - plus de 1850 étudiants
 - plus de 750 internes
- Près de 1600 professionnels de santé sont formés dans les 11 écoles et instituts des HCL : infirmier(e)s, infirmier(e)s spécialisé(e)s, manipulateurs d'électroradiologie, sages-femmes et cadres de santé
- Le CHU collabore avec 2 UFR* de Médecine, 1 UFR d'Odontologie, 1 UFR de Pharmacie et 1 Institut Technique de Réadaptation.

* Unité de Formation et de Recherche

LES HCL EN QUELQUES CHIFFRES*

23 000 professionnels dont plus de 5 000 médecins

- Un budget annuel proche de 1 600 millions d'euros
- Plus de 5 300 lits et places d'hôpital de jour

Activité annuelle

- Plus de 1,4 million journées d'hospitalisation
- Plus de 990 000 consultations
- Près de 260 000 passages aux urgences
- Plus de 300 greffes d'organes

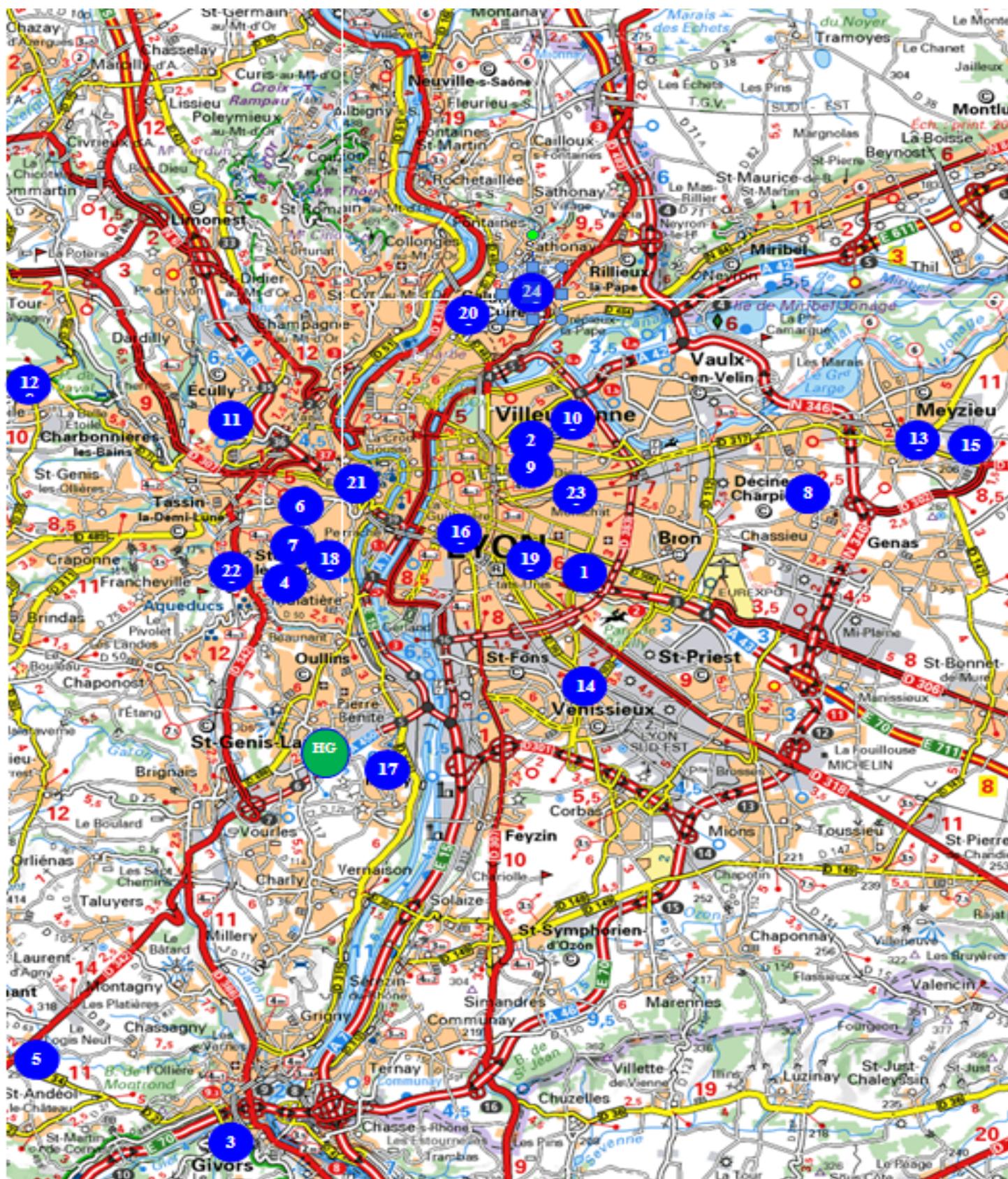
ACTEUR DE PRÉVENTION ET DE L'ÉDUCATION SANTÉ

Nos équipes sont mobilisées pour initier ou relayer les campagnes de santé publique, de dépistage, de prévention et d'éducation thérapeutique : plans cancer, maladies rares, handicap, vieillissement...

© HCL - Direction de la Communication - 04/2014

Situation géographique des établissements sanitaires de l'équipe inter-établissements

HHG : Hôpital Henry Gabrielle



Charte d'encadrement Hospices Civils de Lyon



Hospices de Lyon

Charte de l'encadrement des apprenants aux Hospices Civils de Lyon

Cette charte, élaborée par un groupe de travail, composé de professionnels, validée par le groupe de pilotage du projet « tutorat- compagnonnage », s'adresse à tous les professionnels des Hospices Civils de Lyon concernés par l'encadrement des apprenants. Ceux-ci peuvent être des stagiaires des écoles, des professionnels nouvellement embauchés dans l'Institution, des professionnels en mobilité fonctionnelle, etc.

Elle vise à soutenir la mise en œuvre progressive du nouveau dispositif de professionnalisation des apprenants, intégré au management des services, et caractérisé par trois niveaux d'action :

- > un service, organisé comme un service apprenant,*
- > un tuteur identifié qui assure l'ingénierie du parcours apprenant*
- > des professionnels de proximité chargés de compagnonnage.*

- 1** L'encadrement des apprenants est une obligation réglementaire et/ou conventionnelle.
- 2** L'encadrement des stagiaires des écoles sur les lieux de stage fait partie intégrante de la formation en alternance. La formation de ces stagiaires relève d'une responsabilité partagée entre les professionnels des écoles et ceux des secteurs accueillants.
- 3** L'encadrement des nouveaux arrivants fait partie intégrante de la certification HAS (critère 3b)
- 4** Le projet d'encadrement des apprenants fait partie intégrante du projet d'établissement des HCL, à travers le projet social et également dans le projet de soins des paramédicaux, décliné dans les fiches actions de pôle et d'unités.
- 5** Le cadre de l'unité fonctionnelle est porteur de la responsabilité du projet d'encadrement, de la qualité du parcours apprenant, de son organisation et des évaluations. Il peut déléguer cette mission au(x) tuteur(s)
- 6** L'encadrement des apprenants correspond à un processus individualisé de prise en charge, depuis l'accueil, la construction d'un parcours, l'évaluation par le cadre et / ou le tuteur, permettant la mise à disposition des moyens et compétences de l'ensemble des professionnels de l'unité.
- 7** Les professionnels des unités, et ceux des écoles pour leurs stagiaires, accompagnent l'apprenant dans une démarche de réflexivité face aux situations, facilitent l'apprentissage de gestes et activités, qu'elles soient techniques, administratives ou de soins. Ils favorisent la construction d'une identité professionnelle pour les stagiaires des écoles et l'intégration dans l'équipe pour le nouvel arrivant.
- 8** Les étapes de ce processus font l'objet d'un suivi et d'évaluations au moyen des supports de traçabilité mis à disposition par les écoles (type portfolio) et / ou propres aux unités fonctionnelles, en lien avec les fiches outils du guide institutionnel HCL (guide méthodologique du processus d'intégration et de professionnalisation des stagiaires et des nouveaux arrivants)
- 9** Les apprenants ont des droits et des devoirs. Ils ont le droit d'être encadrés, et d'avoir un entretien d'évaluation. Ils sont responsables et acteurs de leur apprentissage, ils se doivent d'adopter un comportement conforme aux exigences et règles et valeurs professionnelles. Les stagiaires des écoles ont le droit de conserver leur position d'apprenants, alors que pour les professionnels, celle-ci ne peut être que transitoire.

Hospices Civils de Lyon

FICHE 3

Présentation des unités et conditions d'accueil

INTITULE : SERVICE HYGIÈNE, ÉPIDÉMIOLOGIE, INFECTIOVIGILANCE ET PRÉVENTION (SHEIP) DU PAM SANTÉ RECHERCHE RISQUES ET VIGILANCES (S2RV)

Dénomination des unités :

- Unité d'Hygiène et d'Épidémiologie (UHE) pour les GHNord, GHEst, GHCentre, GHSud, HRS
- Équipe inter-établissements / secteur sanitaire pour l'Équipe Sectorielle de Prévention du Risque Infectieux (ESPRI) et l'Équipe Mobile d'Hygiène pour les EHPAD (EMH)

Établissements	Adresses postales	Localisation des unités d'accueil
SHEIP	Hôpital Henry GABRIELLE – Villa Alice 20 Route de VOURLES 69230 SAINT GENIS LAVAL	Hôpital Henry GABRIELLE Villa Alice au 2 ^{ème} étage
Groupement Hospitalier NORD (GHNord)	Hôpital de la CROIX-ROUSSE 103 Grande rue de la CROIX ROUSSE 69317 LYON Cedex 04	Hôpital de la CROIX ROUSSE Bâtiment central : - prendre l'ascenseur du bâtiment A - au 3 ^{ème} étage, à gauche en sortant de l'ascenseur, longer la terrasse jusqu'au bout, prendre dernière porte à droite et descendre d'un demi étage.
	Hôpital Gériatrique Dr Frédéric DUGOUJON 14 Rue PASTEUR - 69300 CALUIRE ET CUIRE	
	Hôpital gériatrique Pierre GARRAUD 136 Rue du Commandant CHARCOT 69322 LYON Cedex 05	
Groupement Hospitalier EST (GHEst)	Hôpital Femme Mère Enfant 59 Boulevard PINEL - 69677 BRON Cedex	Bâtiment PINEL au 1 ^{er} étage Bâtiment en face du GHEst 52 Boulevard Pinel - 69003 Lyon (en face de l'entrée des Neurosciences)
	Hôpital Pierre WERTHEIMER 59 Boulevard PINEL - 69677 BRON Cedex	
	Hôpital Louis PRADEL 28 Avenue Doyen LEPINE - 69677 BRON Cedex	
Groupement Hospitalier CENTRE (GHCentre) Laboratoire de biologie environnementale	Hôpital Édouard HERRIOT 5 Place d'ARSONVAL - 69437 LYON Cedex 03	Hôpital Édouard HERRIOT Bâtiment n°1 au 2 ^{ème} étage (à côté du pavillon X)
	Service de Consultations et Traitements Dentaires 6-8 Rue DEPERET - 69007 LYON	
	Hôpital des CHARPENNES 27 Rue Gabriel PERI - 69100 VILLEURBANNE	
Groupement Hospitalier SUD (GHSud)	Centre Hospitalier LYON SUD Chemin du Grand REVOYET - 69495 PIERRE BENITE	Centre Hospitalier LYON SUD Pavillon 3B au 1 ^{er} étage
	Hôpital Henry GABRIELLE 20 Route de VOURLES - 69230 SAINT GENIS LAVAL	
	Hôpital gériatrique Antoine CHARIAL 40 Avenue de la Table de PIERRE 69340 FRANCHEVILLE	
Hôpital Renée SABRAN (HRS)	Hôpital Renée SABRAN Boulevard Édouard HERRIOT 83406 GIENS - HYERES Cedex	
Equipe inter-établissements (ESPRI et EMH)	Hôpital Henry GABRIELLE 20 Route de VOURLES - 69230 SAINT GENIS LAVAL	Hôpital Henry GABRIELLE Villa Alice au 2 ^{ème} étage

Équipe inter-établissements / secteur sanitaire

(Équipe Sectorielle de Prévention du Risque Infectieux : ESPRI et Équipe Mobile d'Hygiène pour les EHPAD : EMHE)

Établissements en convention et adresses postales :			Téléphone
1	ALLP - HAD pédiatrique	39 Boulevard Ambroise Paré - 69371 Lyon cedex 08	04-72-10-67-89
2	Centre Bayard	44 Avenue Condorcet - 69100 Villeurbanne	0896-96-97-97
3	Centre Hospitalier de Givors - Montgelas	9 Avenue Pr Fleming - 69700 Givors	04-78-07-30-30
4	Centre Hospitalier de Ste Foy Lès Lyon	78 Chemin de Montray - 69110 Ste Foy Lès Lyon	04-72-16-86-78
5	Centre Médical Germaine Revel	69440 Saint Maurice sur Dargoire	04-78-81-57-57
6	CMCR des Massues	92 Rue Edmond Locard - 69005 Lyon	04-72-38-48-58
7	Clinique Charcot	51-53 Rue Commandant Charcot - 69110 Ste-Foy-Lès Lyon	04-72-32-68-68
8	Clinique du Grand Large	2 Avenue Léon Blum - 69150 Décines	04-78-49-05-60
9	Clinique du Parc	155 Boulevard de Stalingrad - 69006 Lyon	0826-39-00-06
10	Clinique du Tonkin	26 à 36 Rue du Tonkin - 69626 Villeurbanne	0826-101-201
11	Clinique du Val D'Ouest	39 Chemin de la Vernique - 69130 Ecully	04-72-19-32-00
12	Cliniques IRIS (Marcy, St Priest et Lyon)	271 Rue des Sources - BP 22 - 69280 Marcy L'Etoile	04-78-87-44-00
13	Clinique La Majolane	3 Rue du Docteur Frédéric Dugoujon - 69330 MEYZIEU	04-37-44-27-10
14	Clinique Les Portes du Sud	Lieu-dit Le "Couloud" - 2 Avenue du 11 Novembre 1918 - 69200 Vénissieux	04-72-89-88-00
15	Clinique Lyon Lumière	33 B Rue du 8 mai 1945 - 69330 Meyzieu	04-37-44-37-37
16	Clinique Part-Dieu	96 Avenue Maréchal de Saxe, 69003 Lyon	04 78 60 59 19
17	Clinique St Charles	125 Rue Flesselles - 69001 Lyon	04-72-10-26-26
18	Endoscopie digestive Lyon Sud-Ouest	5 Avenue de Verdun - 69540 Irigny	04-72-66-67-00
19	Hôpital de Fourvière	8 Rue Roger Radisson - 69005 Lyon	04-72-57-30-00
20	Hôpital Privé Jean Mermoz	55 Avenue Jean Mermoz - 69008 Lyon	0826-30-69-69
21	Infirmerie Protestante	1-3 Chemin du Penthot - 69300 Caluire	04-72-00-72-00
22	La Maison d'Hestia	32 Rue Nicolas Sicard - 69005 Lyon	04-72-38-83-38
23	La Maisonnée	88 Avenue du Chater - 69340 Francheville	04-72-16-22-00
24	Pôle Gériatrique de la Croix Rouge (Charmettes, Hibiscus, La Chaux)	39 Rue de la Viabert - 69006 Lyon	04-72-74-61-61
25	Soins et Santé	325 bis Rue Maryse Bastié - 69141 Rillieux La Pape Cedex	04-72-27-23-60

TYOLOGIE DU STAGE

Les activités d'hygiène hospitalière et de prévention du risque infectieux sont regroupées au sein du PAM S2RV, placé sous la responsabilité du Professeur Philippe VANHEMS.

Les 5 unités fonctionnelles d'hygiène et d'épidémiologie (UHE) de Groupement Hospitalier (GH), le laboratoire de Biologie Sécurité environnementale et l'Équipe Inter-Etablissements (composée de l'Équipe Sectorielle de Prévention du Risque Infectieux Lyon-Rhône et de l'Équipe Mobile d'Hygiène pour les EHPAD) dépendent du Service Hygiène, Épidémiologie, Infectiovigilance et Prévention (SHEIP).

Spécialités ou orientations :

Les missions des UHE s'inscrivent dans le plan national de prévention des infections associées aux soins (PROPIAS), dédiées aux infections nosocomiales, dans un objectif d'amélioration de la qualité des soins, de prévention du risque infectieux pour les personnes soignées et les professionnels.

Elles sont définies en lien avec les directives ministérielles, le Comité de Lutte contre les Infections Nosocomiales des Hospices Civils de Lyon (CLIN Central), les orientations du PAM S2RV et les Comités de Lutte contre les Infections Nosocomiales de chaque établissement (CLIN Locaux).

Les principales missions des UHE se déclinent en plusieurs domaines d'activités qui peuvent être différentes selon les projets d'établissement :

- **Surveillance épidémiologique des infections** (ex : surveillance du site opératoire, surveillance des bactériémies...)
- **Surveillance environnementale** (ex : eau, air, travaux...)
- **Prévention et maîtrise du risque infectieux pour les patients et le personnel**
(ex : élaboration de protocoles de soins, gestion des risques associés aux soins, précautions standard et complémentaires...)
- **Information auprès des professionnels**
(ex : nouveaux produits, nouveaux matériels, diffusion de protocoles de soins...)
- **Formation** (ex : auprès des professionnels hospitaliers et extra hospitaliers, en instituts de formation paramédicale...)
- **Animation du réseau de correspondants en hygiène**
- **Évaluation des pratiques de soins** (ex : audit...)

Autres missions : réponses à des demandes ponctuelles provenant des différentes directions, des services de soins, des services médico-techniques...

Hospitalisation complète Consultations Hôpital de semaine Hôpital de jour

Autre : **activité transversale sur un ou plusieurs établissements des HCL, ou pour des établissements hors HCL, du Rhône**

ORGANIGRAMME

SHEIP	<p>Médecins en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr Jacqueline GRANDO - Responsable du service <p>Médecins vacataires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr Christine BARRETO - ProdHyBase • Dr Claude VIEUX – I. Vie <p>Infirmière de Bloc Opératoire en Hygiène Hospitalière : Myriem PERARD Secrétaire : Caroline VERNET - 04 78 86 49 70 - caroline.vernet@chu-lyon.fr</p>
GHNord	<p>Médecins en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr Solweig GERBIER COLOMBAN - Responsable de l'unité <p>Pharmacien en Hygiène Hospitalière : xxxxxxxxxx</p> <p>Cadre Supérieur de Santé en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monique BOURJAULT - 04 72 07 19 84 - monique.bourjault@chu-lyon.fr <p>Cadre de Santé en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pascal PORNON - 04 72 07 19 82 - pascal.pornon@chu-lyon.fr <p>Infirmière de Bloc Opératoire en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Myriem PERARD - 07 72 07 10 19 - myriem.perard@chu-lyon.fr <p>Infirmière en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Béatrice CRACCO - 04 26 73 29 07 - beatrice.cracco@chu-lyon.fr <p>Technicienne biohygiéniste :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stéphanie COUDRAIS - 04 78 86 56 85 - stephanie.coudrais@chu-lyon.fr <p>Secrétaire : Christelle FESSARD - 04 72 07 19 83 - christelle.fessard@chu-lyon.fr</p>
GHEst	<p>Médecin en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr Jacqueline GRANDO - Responsable de l'unité <p>Pharmacien en Hygiène Hospitalière : Marie Laure VALDEYRON</p> <p>Cadre Supérieur de Santé en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elisabeth BERGUE - 04 72 68 49 28 - elisabeth.bergue@chu-lyon.fr <p>Cadre de Santé en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christine BRUCHON - 04 72 35 79 84 - christine.bruchon@chu-lyon.fr <p>Infirmière en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Florence DEPAIX CHAMPAGNAC - 04 72 68 12 72 - florence.depaix-champagnac@chu-lyon.fr <p>Aide-soignante en Hygiène Hospitalière : Candice VAVRIL Secrétaire : Céline VIEIRA - 04 72 68 12 70 - celine.vieira02@chu-lyon.fr</p>

ORGANIGRAMME

<p>GHCentre</p>	<p>Médecins en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pr Philippe VANHEMS - Responsable de l'unité • Dr Thomas BÉNET <p>Pharmacien en Hygiène Hospitalière : Cédric DANANCHÉ</p> <p>Cadre Supérieur de Santé en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monique HULIN - 04 72 11 06 83 - monique.hulin@chu-lyon.fr <p>Cadre de Santé en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luc OLTRA - 04 72 11 07 23 - luc.oltra@chu-lyon.fr <p>Infirmière en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Véronik PERGAY - 04 72 11 75 05 - veronique.pergay@chu-lyon.fr <p>Technicienne biohygiéniste :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anne REGARD – 04 72 11 07 27 - anne.regard@chu-lyon.fr <p>Secrétaire : Nadine TACHÉ - 04 72 11 07 19 – nadine.tache@chu-lyon.fr</p>
<p>GHSud</p>	<p>Médecin en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr Raphaële GIRARD - Responsable de l'unité <p>Pharmacien en Hygiène Hospitalière : Sophie GARDES</p> <p>Cadre Supérieur de Santé en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabine CHOMAT-JABOULAY - 04 72 66 64 29 - sabine.chomat-jaboulay@chu-lyon.fr <p>Cadre de Santé en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nicole MOUREY - 04 78 86 11 06 - nicole.mourey@chu-lyon.fr <p>Infirmières en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nathalie DE SANTIS - 04 72 86 42 26 - nathalie.de-santis@chu-lyon.fr • Catherine Cécile MAURANNE - 04 72 86 19 84 - catherine-cecile.mauranne@chu-lyon.fr <p>Technicienne biohygiéniste :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stéphanie COUDRAIS - 04 78 86 56 85 - stephanie.coudrais@chu-lyon.fr <p>Secrétaire : Isabelle VERCHERY - 04 78 86 12 68 - isabelle.verchery@chu-lyon.fr</p>
<p>Équipe inter-établissements</p>	<p>Médecins en Hygiène Hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr Catherine CHAPUIS - Responsable de l'unité • Dr Françoise RUBAN-AGNIEL <p>Pharmaciens en hygiène hospitalière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corinne DENIS • Sylvie AMSELLEM-DUBOURGET <p>Cadre de Santé en Hygiène :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pascale BATTAGLIOTTI - 04 78 86 49 64 - pascale.battagliotti@chu-lyon.fr <p>Infirmier(e)s Hygiénistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadine LARROUMES - 04 78 86 49 65 - nadine.larroumes@chu-lyon.fr • Sandrine BO - 04 78 86 49 72 - sandrine.bo@chu-lyon.fr • Martine LIEUTARD - 04 78 86 49 81 - martine.lieutard@chu-lyon.fr • Julien MONTERRAT - 04 78 86 49 66 - julien.monterrat@chu-lyon.fr <p>Secrétaire : Annie JOUANNEAU - 04 78 86 49 60 - annie.jouanneau@chu-lyon.fr</p>
<p>Laboratoire de biologie environnementale</p>	<p>Pharmaciens biologistes : Pierre CASSIER</p> <p>Techniciennes : 04 72 11 07 11</p> <p>Secrétaire : Marie Émilie COUTURET - 04 72 11 07 21 - marie-emilie.couturet@chu-lyon.fr</p>

	MAÎTRES DE STAGE	TUTEURS	
GHNord	Monique BOURJAULT	Pascal PORNON	Béatrice CRACCO
GHEst	Elisabeth BERGUE	Christine BRUCHON	Florence DEPAIX CHAMPAGNAC
GHEH	Monique HULIN	Luc OLTRA	
GHSud	Nicole MOUREY	Nathalie De SANTIS	Catherine Cécile MAURANNE
Équipe inter-établissements	Pascale BATTAGLIOTTI	Nadine LARROUMES	Julien MONTERRAT

FICHE 4

Conditions d'accueil

ÉQUIPE OPÉRATIONNELLES EN HYGIÈNE HOSPITALIÈRE (EOHH)

Pour mener à bien leurs missions, les EOHH travaillent en partenariat avec tous les acteurs et les secteurs de l'hôpital :

Directions	Services logistiques	Cellule qualité
Unités de soins	Blanchisserie, Restauration	Instituts de Formation
Correspondants en hygiène	Bureau des entrées	Service formation
CLIN central et CLIN local	Services Économiques	Laboratoires
CHSCT	Services médico-techniques	Pharmacie Stérilisation
CME centrale et locale	Service Informatique central et local	Médecine et Santé au travail du Personnel...

HORAIRE DE L'ÉQUIPE

Présence les jours ouvrés
Horaires d'équipe pour assurer une présence de 8h00 à 17h30

HORAIRE DE L'ÉTUDIANT (7h de stage/jour)

Les horaires de stage sont négociés et modulables en fonction de l'activité de l'unité d'accueil.
Il est souhaitable de prendre contact avec l'unité quelques jours avant le début de stage

MODALITÉS D'ENCADREMENT

La durée et la période des 8 stages annuels des étudiants de 2^e année des IFSI de la région sont définies annuellement en concertation entre les EOHH et les IFSI. Les 5 EOHH (GHN + GHE + GHC + GHS + Équipe inter-établissements) se concertent pour accueillir alternativement des binômes d'étudiants de 2^e année.

Les étudiants participent aux actions de prévention menées au sein des établissements HCL, des établissements sanitaires en convention avec l'équipe sectorielle et/ou aux actions menées auprès des EHPAD par les membres de l'EMH. Ceci nécessite des déplacements. Ces activités sont proposées selon le calendrier d'activités de chaque infirmier(e) de l'équipe, pouvant être modifiées en fonction des variations d'activités de l'équipe. Ces déplacements sont effectués, soit avec le véhicule de l'infirmier(e) de l'équipe avec possible retour à domicile en transport en commun, soit avec le véhicule personnel de l'étudiant.

Déroulement :

Le premier jour, les étudiants sont accueillis par le maître de stage et/ou le tuteur qui lui présente l'établissement, l'équipe, l'unité, le programme de déroulement du stage. Ils contractualisent les objectifs de stage de l'UHE et de chaque étudiant, ainsi que les modalités de réalisation.

Ces objectifs prennent en compte les demandes spécifiques de l'étudiant alliées aux objectifs de l'UHE :

- Enrichir les connaissances de l'étudiant en soins infirmiers en prévention des infections
ex : effectuer des recherches documentaires, s'approprier des recommandations en hygiène...
- Découvrir les missions de l'unité hygiène et épidémiologie, des CLIN
ex : repérer le rôle et les actions des différents membres de l'équipe...
- Comprendre les recommandations pour la prévention des infections nosocomiales et identifier le lien avec les pratiques de soins
ex : étudier des protocoles de soins, analyse de la pratique ...
- Identifier le travail réalisé en collaboration avec les différents partenaires : unités de soins, services techniques, laboratoires, direction ...
- Développer des capacités méthodologiques
ex : élaborer un document, participer à des actions sur le terrain ...

Un quiz formatif de connaissances est proposé le premier jour et reproduit au cours du stage pour favoriser les acquisitions de base en prévention des infections. Il est conservé à la discrétion de l'UHE.

Une analyse de la pratique est rédigée synthétiquement par chaque étudiant, en lien avec les observations de situations rencontrées au cours du stage.

Des bilans ponctuels et à mi-stage sont organisés individuellement avec l'étudiant, pour évaluer ses acquisitions, ses besoins ou difficultés et réajuster éventuellement ses objectifs de stage.

Chaque étudiant renseigne son portfolio.

En fin de stage, un échange permet de réaliser le bilan du stage sur la fiche de l'IFSI. Le maître de stage et/ou le tuteur rédige l'évaluation et la restitue individuellement aux étudiants.

Chaque étudiant renseigne l'enquête de satisfaction du stage infirmier 2^e année en UHE à l'issue du stage.

RESSOURCES MISES À DISPOSITION

- Les textes réglementaires, protocoles, cours, audit, affiches... sont disponibles dans l'unité.
- Il est proposé aux étudiants de participer à des réunions, des conférences, des rencontres, des visites à l'extérieur de l'établissement.
- Les étudiants peuvent accompagner des membres de l'UHE au cours de leurs actions (surveillance, audit, analyse de données...)
- Les étudiants ont accès à un ordinateur, aux documents informatisés de l'unité, ainsi qu'au réseau des HCL : il leur faut la validation du maître de stage et/ou du tuteur pour emprunter ou disposer de documents.
- Les étudiants sont soumis au secret professionnel, au respect de la confidentialité et aux règles déontologiques professionnelles.

INFORMATIONS PRATIQUES

Accès à l'établissement		Repas, vestiaires, tenues...
GH Nord	Accès bus : C13 / 33 / 38 / S4	<ul style="list-style-type: none"> • Tenue professionnelle <ul style="list-style-type: none"> - Amener au moins 1 tenue professionnelle identifiée pour les déplacements dans les unités : tunique manches courtes, pantalon long, chaussures fermées dédiées - Mains, bras et avant-bras sans bijou, sans montre ni alliance, sans piercing ou accessoires - Ongles courts, sans vernis ou french manucure ou faux ongles - Cheveux propres, courts ou attachés - Accessoires de travail limités : tour de cou pour support de badge ou bijoux, stylo - Vestiaire dans l'unité : cadenas selon l'UHE - Tenue civile requise pour aller au self • Attitude professionnelle <ul style="list-style-type: none"> - Port conforme de la tenue professionnelle : tenue complète, tunique manches courtes sans manches relevées, sans manches longues dessus ou dessous, sans pression ouverte, avec un pantalon long non retroussé... - Mesure et discernement dans la prise de parole, notamment lors des déplacements auprès de professionnels, patients ou visiteurs, hors UHE • Repas <ul style="list-style-type: none"> - Self de l'hôpital : achat de tickets repas - Possibilité d'amener son repas pour manger sur place
Hôpital Gériatrique Dr F. DUGOUJON	Accès métro : ligne C / station HENON Accès voiture : centre-ville - montée de la boucle direction CROIX ROUSSE Plateau	
Hôpital P GARRAUD	Accès bus : C20 / C20E / 45 / 65 Accès voiture : boulevard périphérique direction SAINTE FOY LES LYON	
GH Est Hôpital Femme Mère Enfant Hôpital Pierre WERTHEIMER Hôpital Louis PRADEL IHOP	Accès bus : C8 / C9 Accès voiture : boulevard périphérique sortie BRON Hôpitaux Est	
GH Centre	Accès bus : C8 / C13 / C16 / C22 / C26 / 24 Accès métro - tramway : ligne D / T1/T2/T4 Accès voiture : boulevard périphérique sortie VINATIER - Hôpitaux Est	
Service de Consultations et Traitements Dentaires	Accès bus : C12 / C35 Accès tramway : T1 arrêt "Université" Accès voiture : autoroute A7 direction Lyon Centre sortie "Part-Dieu / Grenoble / Chambéry / Lyon-Rive Gauche" Pont Gallieni	
Hôpital des CHARPENNES	Accès bus : C2 / C17 / 27 / 37 / 70 Accès métro - tramway : ligne A et B / T1 Accès voiture : boulevard périphérique direction VILLEURBANNE TONKIN	
Centre Hospitalier LYON SUD	Accès bus : Secteur Jules COURMONT (côté PIERRE BENITE) : C7 / 88 / 17 Secteur Sainte EUGENIE (côté SAINT GENIS LAVAL) : C10 / 88 Accès voiture : autoroute A7 sortie PIERRE BENITE Sud - Hôpitaux Sud	
Hôpital HENRY GABRIELLE	Accès bus : C 10 / 17 (Basses Barolles) Accès voiture autoroute A7 sortie PIERRE BENITE Sud - direction Vourles	
Hôpital A CHARIAL	Accès bus : C24 / 73 Accès voiture : boulevard périphérique sortie PIERRE BENITE Sud direction FRANCHEVILLE / CRAPONNE	

FICHE 5

Pré requis nécessaires avant l'arrivée en stage

Connaissances théoriques ou pratiques à acquérir ou à revoir avant l'arrivée en stage

OUI

NON

Si oui, précisez en déclinant en fonction de l'année si vous le souhaitez :

- UE 3 1 S1 : Raisonnement logique et démarche clinique infirmière
- UE 2 10 S1 : Infectiologie, hygiène
- UE 3 2 S 3 : Projet de soins infirmiers
- UE 2 5 S3 : Processus inflammatoire et infectieux
- UE 1 2 S3 : Santé publique et économie de la santé

- Connaissances en anatomie physiologie des principaux organes, en lien avec les spécialités traitées dans le groupement du lieu de stage

- Connaissances des précautions standard et complémentaires pour la prévention du risque infectieux

FICHE 6

Situations cliniques prévalentes

Mission principale :

Soins à visée : éducative - préventive - diagnostique - curative - palliative

Précisez : Prévention du risque infectieux pour les patients et les professionnels

Caractéristiques essentielles de la population accueillie :

Pas de patients à l'UHE

Mise en place d'actions visant à limiter le risque infectieux pour les patients et les professionnels dans tout le groupement

Pathologies et/ou situations prévalentes :

Principales spécialités :	
GHNord	Urgences, Réanimations, Troubles respiratoires Médecine : Cardiologie, Pneumologie, Infectieux, Hépatogastro-entérologie, Médecine interne, Nutrition Chirurgie : Hépatogastro-entérologie, Transplantation hépatique, OPH, ORL, maxillo-facial, réparatrice, plastie, orthopédie, gynécologie Gynéco obstétrique, Néonatalogie Gériatrie Service de consultations et traitements dentaires Plateau technique
GHEst	Urgences, Réanimations Médecine : Cardiologie, Pneumologie, Neurologie Chirurgie : Cardiaque, Thoracique, Transplantation cardiaque et/ou thoracique, Neurochirurgie Gynéco obstétrique, Néonatalogie Pédiatrie Plateau technique
GHCentre	Urgences, Réanimations Médecine : Dermatologie, Endocrinologie, Médecine interne, Hépatogastro-entérologie, Néphrologie, Rhumatologie, Oncologie, Dialyse Chirurgie : Viscérale, Hépatogastro-entérologie, Orthopédie, Urologie, Transplantation rénale et/ou digestive, Vasculaire, OPH, ORL, Réparatrice, plastie, Brulés Gériatrie Plateau technique
GHSud	Urgences, Réanimations Médecine : Dermatologie, Endocrinologie, Médecine interne, Hépatogastro-entérologie, Néphrologie, Nutrition, Rhumatologie, Hématologie, Pneumologie, Allergologie, Radiothérapie, Oncologie, Cardiologie Chirurgie : Viscérale, Hépatogastro-entérologie, Orthopédie, Gynécologie, Urologie, OPH, Maxillo-facial, Réparatrice Gynéco obstétrique, Néonatalogie Gériatrie Soins de suite et réadaptation Plateau technique
Équipe inter-établissements	Médecine Chirurgie SSR Gynécologie-obstétrique Gériatrie lyonnaise Psychiatrie Hospitalisation à domicile Endoscopie Hémodialyse EHPAD en convention avec l'EMHE

} **Établissements sanitaires de la région**

<p>1. ALLP Pédiatrique Type d'établissement : Privé Spécialités : Hospitalisation à domicile - Pédiatrie</p>	<p>13. Clinique La Majolane Type d'établissement : Privé Nombre de lits : 103 lits Spécialités : SSR</p>
<p>2. Centre Bayard Type d'établissement : Privé Nombre de lits : 96 lits Spécialités : SSR, Hémodialyse</p>	<p>14. Clinique Les Portes du Sud Type d'établissement : Semi privé Nombre de lits : 360 lits Spécialités : Médecine, Chirurgie, Gynéco-obstétrique</p>
<p>3. Centre Hospitalier de Givors ➤ Hôpital Montgelas Type d'établissement : Public Nombre de lits : 200 Spécialités : Médecine, Obstétrique, SSR, Gériatrie, Urgences ➤ EHPAD de la région lyonnaise</p>	<p>15. Clinique Lyon Lumière Type d'établissement : Privé Nombre de lits : 160 lits Spécialités : Psychiatrie</p>
<p>4. Centre Hospitalier de Ste Foy lès Lyon Type d'établissement : Public Nombre de lits : 180 Spécialités : Médecine, Gynéco obstétrique, Chirurgie, Gériatrie</p>	<p>16. Clinique St Charles Type d'établissement : Privé Nombre de lits : 60 lits Spécialités : Chirurgie</p>
<p>5. Centre Médical Germaine Revel Type d'établissement : ESPIC Nombre de lits : 76 lits Spécialités : SSR</p>	<p>17. Endo Lyon Sud-Ouest Type d'établissement : Privé Nombre de lits : 10 Spécialités : Endoscopie digestive</p>
<p>6. Centre Médico-Chirurgical de Réadaptation des Massues (CROIX-ROUGE) Type d'établissement : ESPIC Nombre de lits : 200 Spécialités : Chirurgie, SSR</p>	<p>18. Hôpital de Fourvière Type d'établissement : ESPIC Nombre de lits : 238 Spécialités : Médecine, SSR, SLD</p>
<p>7. Clinique Charcot Type d'établissement : Privé Nombre de lits : 108 Spécialités : Médecine, Chirurgie</p>	<p>19. Hôpital Privé Jean Mermoz Type d'établissement : Privé Nombre de lits : 357 Spécialités : Médecine, Chirurgie, Cancérologie Urgences, Soins continus</p>
<p>8. Clinique du Grand large Type d'établissement : Privé Nombre de lits : 95 lits Spécialités : Médecine, Chirurgie, Urgences</p>	<p>20. Infirmerie Protestante Type d'établissement : Privé Nombre de lits : 262 lits Spécialités : Médecine, Chirurgie, Réanimation</p>
<p>9. Clinique du Parc Type d'établissement : Privé Nombre de lits : 143 lits Spécialités : Chirurgie</p>	<p>21. La Maison d'Hestia Type d'établissement : Privé Nombre de lits : 20 lits Spécialités : SSR</p>
<p>10. Clinique du Tonkin Type d'établissement : Privé Nombre de lits : 307 lits Spécialités : Chirurgie, Médecine, Hémodialyse, Gynéco obstétrique, Réanimation, Urgences</p>	<p>22. La Maisonnée Type d'établissement : ESPIC Nombre de lits : 55 Spécialités : Service de Soins de Suite et Réadaptation</p>
<p>11. Clinique du Val D'Ouest Type d'établissement : Privé Nombre de lits : 184 Spécialités : Médecine, Chirurgie, Gynéco obstétrique, Urgences</p>	<p>23. Pôle Gérontologique de la Croix-Rouge Type d'établissement : Privé Nombre de lits : 84 lits Spécialités : Médecine, SSR</p>
<p>12. Cliniques IRIS Type d'établissement : Privé Nombre de lits : 335 lits Spécialités : SSR</p>	<p>24. Soins et Santé Type d'établissement : Privé Nombre de lits : 190 à 200 lits Spécialités : Hospitalisation à domicile</p>

Protocoles de soins spécifiques, référentiels de bonnes pratiques : quelques exemples

Précautions standard

Précautions complémentaires

Choix de la bonne méthode pour l'hygiène des mains

Désinfection des dispositifs médicaux selon les risques infectieux

Préparation cutanée de l'opéré

Soins et surveillance d'une VVC

Pose de sonde urinaire à demeure

Entretien des locaux et du matériel...

Parcours de soins:

Lieux et modalités où l'étudiant peut être amené à suivre le patient dans son parcours de soins

À déterminer selon le site du stage, l'actualité des actions de l'UHE pendant la période de stage, selon les objectifs de l'étudiant.

FICHE 7

Acquisition des 10 compétences

Mise à jour en novembre 2015, selon réactualisation de la feuille d'évaluation de fin de stage 2015.

COMPETENCE 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier		
ELEMENTS DE LA COMPETENCE	Cocher si réalisable dans le service	EXEMPLE d'actions ou de situations d'apprentissage
1. Pertinence des informations recherchées au regard d'une situation donnée	X	Recherche de données pour les actions de surveillance des infections
2. Cohérence des informations recueillies et sélectionnées avec la situation de la personne ou du groupe	X	Recherche de données pour les actions de surveillance des infections
3. Pertinence du diagnostic de situation clinique posé	X	Dans le cadre d'une investigation lors d'une recherche de transmissions croisées d'infection

COMPETENCE 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmier		
ELEMENTS DE LA COMPETENCE	Cocher si réalisable dans le service	EXEMPLE d'actions ou de situations d'apprentissage
1. Pertinence du contenu du projet et de la planification en soins infirmiers	X	Groupe de travail avec les soignants
2. Justesse dans la recherche de participation et de consentement du patient au projet de soins	X	Désinfection des mains des patients
3. Pertinence et cohérence dans les modalités de réalisation du soin	X	Groupe de travail avec les soignants
4. Pertinence des réactions en situation d'urgence	X	Contexte d'une épidémie Analyse de risque lié à une situation de soin
5. Rigueur et cohérence dans l'organisation et la répartition des soins	X	Groupe de travail avec les soignants

COMPETENCE 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens		
ELEMENTS DE LA COMPETENCE	Cocher si réalisable dans le service	EXEMPLE d'actions ou de situations d'apprentissage
1. Adéquation des activités proposées avec les besoins et les souhaits de la personne	X	Projet d'éducation du patient (FHA)
2. Cohérence des modalités de réalisation des soins avec les règles de bonnes pratiques	X	Précaution standard et complémentaires Entretien de l'environnement
3. Pertinence dans l'identification des risques et adéquation des mesures de prévention	X	Ex : Conduite à tenir dans le cadre d'infection à <i>Clostridium difficile</i>

COMPETENCE 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique

ELEMENTS DE LA COMPETENCE	Cocher si réalisable dans le service	EXEMPLE d'actions ou de situations d'apprentissage
1. Justesse dans les modalités de mise en œuvre des thérapeutiques et de réalisation des examens et conformité aux bonnes pratiques	X	Préparation cutanée de l'opéré
2. Justesse dans le respect de la prescription après repérage des anomalies manifestes	X	Mise en place des précautions complémentaires en lien avec la colonisation ou l'infection du patient
3. Exactitude du calcul de dose		
4. Pertinence dans la surveillance et le suivi des thérapeutiques et des examens		
5. Pertinence dans l'identification des risques et des mesures de prévention	X	Investigation de cas d'infection (ex : exposition tuberculose)
6. Justesse d'utilisation des appareillages et dispositifs médicaux conforme aux bonnes pratiques	X	Entretien des dispositifs médicaux Nouveaux dispositifs (PICC...)
7. Pertinence de mise en œuvre de l'entretien d'aide thérapeutique et conformité aux bonnes pratiques		
8. Fiabilité et pertinence des données de traçabilité	X	Participation à des audits de pratique

COMPETENCE 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs

ELEMENTS DE LA COMPETENCE	Cocher si réalisable dans le service	EXEMPLE d'actions ou de situations d'apprentissage
1. Pertinence de la séquence éducative	X	Antiseptie Désinfection des mains
2. Pertinence dans la mise en œuvre des soins éducatifs et préventifs	X	Conduite à tenir avant une intervention chirurgicale pour la prévention du risque infectieux Vaccination contre la grippe pour les professionnels
3. Pertinence de la démarche de promotion de la santé	X	Vaccination contre la grippe pour les professionnels Tenue professionnelle /mains sans bijou

COMPETENCE 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins

ELEMENTS DE LA COMPETENCE	Cocher si réalisable dans le service	EXEMPLE d'actions ou de situations d'apprentissage
1. Pertinence de l'analyse de la situation relationnelle		
2. Cohérence dans la mise en œuvre d'une communication adaptée aux personnes soignées et leur entourage	X	Prévention IN (hygiène des mains des patients)
3. Justesse dans la recherche de consentement du patient	X	Mise en œuvre de précautions complémentaires

COMPETENCE 7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle

ELEMENTS DE LA COMPETENCE	Cocher si réalisable dans le service	EXEMPLE d'actions ou de situations d'apprentissage
1. Pertinence de l'analyse dans l'utilisation du protocole pour une situation donnée	X	Quiz en début et fin de stage Cas concrets
2. Pertinence de l'analyse dans l'application des règles : - de qualité, sécurité, ergonomie - de traçabilité - liées aux circuits d'entrée, de sortie, et de stockage du linge, des matériels et des déchets	X	Observation de situations lors d'actions dans les unités par l'UHE
3. Conformité de la désinfection, du nettoyage, du conditionnement et de la stérilisation	X	Désinfection endoscope (en lien avec le protocole)
4. Complétude dans la vérification de la fonctionnalité des matériels, produits et dispositifs utilisés	X	Observation de situations lors d'actions dans les unités par l'UHE
5. Pertinence dans la démarche d'analyse critique d'une situation de travail	X	Observation de situations lors d'actions dans les unités par l'UHE (ex : bloc opératoire). Audit

COMPETENCE 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques

ELEMENTS DE LA COMPETENCE	Cocher si réalisable dans le service	EXEMPLE d'actions ou de situations d'apprentissage
1. Pertinence des données recherchées au regard d'une problématique donnée	X	GED Nosobase Données du CLIN Recherche biblio (Pub Med, Med line...)
2. Pertinence dans la qualité du questionnement professionnel	X	Surveillance des infections Recherches bibliographiques Liens entre théorie et pratique (Protocoles écrits et gestes IDE)

COMPETENCE 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes

ELEMENTS DE LA COMPETENCE	Cocher si réalisable dans le service	EXEMPLE d'actions ou de situations d'apprentissage
1. Pertinence dans l'identification et la prise en compte du champ d'intervention des différents acteurs	X	Analyser le champ d'intervention de l'UHE en lien avec le contexte d'une unité = recommandations / pratiques
2. Cohérence dans la continuité des soins	X	Démarche avec les soignants qui prennent en charge des patients porteurs de PICC LINE
3. Fiabilité et pertinence des informations transmises	X	Retour observations analyses de pratiques

COMPETENCE 10 : Informer, former des professionnels et des personnes en formation

ELEMENTS DE LA COMPETENCE	Cocher si réalisable dans le service	EXEMPLE d'actions ou de situations d'apprentissage
1. Qualité de l'organisation de la collaboration avec un aide-soignant		
2. Qualité de l'accueil et de la transmission de savoir-faire à un stagiaire	X	Échanges entre plusieurs étudiants en stage simultanément à l'UHE, de filières diverses

FICHE 8

LISTE D'ACTES, D'ACTIVITES ET DE TECHNIQUES DE SOINS

Activités régulièrement réalisées dans le service

Actes, activités et techniques de soins	Cocher si réalisable dans le service	Précision si nécessaire
Entretien d'accueil et d'orientation		
Soins d'hygiène et de confort		
Entretien d'aide, entretien thérapeutique		
Examen clinique d'un patient dont mesure des paramètres vitaux		
Prélèvements veineux		
Prélèvements capillaires		
Préparation pour des examens radiologiques, fonctionnels biologiques		
Injections parentérales avec calcul de dosage		
Perfusions périphériques avec calcul de dosage		
Pansements simples, ablation fils, agrafes		
Pansements complexes, drainages		
Pose d'oxygénothérapie, d'aérosols		
Administration de thérapeutiques médicamenteuses		
Surveillances pré et post opératoire		
Techniques d'apaisement, prise en charge de la violence		
Préparation de la sortie d'un patient		
Techniques de médiations thérapeutiques		
Utilisation de seringues auto pulsées		
Pose et surveillance de sonde gastrique		
Pose et surveillance de sonde urinaire		
Soins de trachéotomie, aspiration bronchique		
Pose et surveillance de transfusion de transfusion		
Injections dans les chambres implantables		

Autres :

Recommandations pour la prévention des infections	X	
Protocoles de soins	X	
Observations de situations de soins	X	
Actions pédagogiques	X	
Recherche documentaire	X	
Analyse de la pratique	X	
Épidémiologie	X	
Technique de port de matériel de protection stérile ou non stérile	X	