Livret d’accueil des étudiants infirmiers

**Pôle PEA : Unité d’Hospitalisation Brève pour Adolescents**

Mise à jour : juillet 2025

**Fiche d’identité du service**

**Service** : UHBA (Unité d’Hospitalisation Brève pour Adolescents)

**Pôle :** PEA (Psychiatrie de l’Enfant et de l’Adolescent) – Département Ado et Transition

**Centre Hospitalier PULM Le Vinatier** bâtiment 415 RDC

**Spécificité :** Hospitalisation complète

**Capacité du service :** 8 lits

**Durée moyenne de séjour :** 5 à 7 jours

**Numéro de téléphone :** 04 37 91 52 54 (bureau infirmier)

**Caractéristiques essentielles de la population accueillie :**

Le service accueil des adolescents âgés de 13 à 18 ans en situation de crise psychique si bien que leurs stratégies d’adaptation (psychique, environnemental, familial…) sont dépassées.

**Modes d’admission :**

* Depuis les services d’urgences : UPRM, HEH, Saint Luc Saint Joseph, HNO, Lyon Sud ; pour les plus de 16 ans
* Urgences pédiatriques HFME ; pour les moins de 16 ans
* Depuis les secteurs extrahospitaliers (CMP, HDJ…) du territoire du Rhône couvrant les secteurs du Vinatier, de l’hôpital Saint-Jean-de-Dieu et de l’hôpital Saint-Cyr.

**Modes de sortie :**

* A domicile, avec soins ambulatoires programmées et/ou renforcés (CMP, HDJ, libéral, cliniques, équipe mobile…).
* Dans les services d’hospitalisations plus longues : Flavigny (CHV) ou Ulysse (SJDD).

**Fiche d’identité de l’équipe pluridisciplinaire**

**Cadre de sante :** CHAIX Pierre-Yves

**Médecins pédopsychiatres :** Dr ESPI Pauline et Dr COSTE Eva

**Assistante sociale :** AGACI Lauréline

**Secrétaire médicale :** GUITARD Julie

**Psychomotricienne :** VEGEANT Maella

**Psychologue :** BOMPARD Clément

**Equipe paramédicale et éducative :** infirmières DE, infirmière puéricultrice, aides-soignantes, auxiliaires puéricultrices, éducatrices spécialisées.

**Agents de service hospitalier**

**Le Pole Psychiatrie de l’Enfant et de l’Adolescent**  
 Le Pôle regroupe quatre Départements cliniques répartis sur l’ensemble du territoire du CHV PULM (intra et extra hospitalier). En amont des Départements la Plateforme POP (Plateforme d’Evaluation et d’Orientation) permet de recevoir les demandes et de les orienter de façon la plus efficiente possible :

- Département PPE Périnatalité et Petite Enfance : de la préconception à 5 ans.

- Département TETA Trauma Enfants / Troubles Anxieux : de 06 à 12 ans.

- Département ADOLESCENT ET TRANSITION. : de 13 à 18 ans.

- Département SUNRISE : Service Universitaire du Neurodéveloppement : transversal / 1 à 18 ans.  
  
**Département PPE – Périnatalité et Petite Enfance (de la préconception à 5 ans)**  
La toute petite enfance est une période fondatrice, où la vie psychique émerge dans la relation à l’autre. Les souffrances qui s’y manifestent ne sont pas toujours verbalisées, mais s’expriment par le corps, le sommeil, l’alimentation ou la relation. La pédopsychiatrie, à ce stade, s’attache à comprendre les fragilités du développement dès les premiers instants de vie, voire en amont, au cours de la grossesse. Ce département s’adresse à une population en période de vulnérabilité : les parents et les enfants. Prend en charge trois domaines d’activités de soins :

- La préconception,

- La périnatalité (De 0 à 2 ans),

- La petite enfance (De 2 à 5 ans).

Ces domaines d’activité se déclinent sous la forme de consultations, thérapies individuelles et familiales, interventions groupales, interventions à domicile, Guidance Parentale, Rééducations Orthophoniques ou Psychomotrices, etc.  
  
**Département TETA – Trauma Enfants / Troubles Anxieux (de 6 à 12 ans)**

Entre 6 et 12 ans, l’enfant acquiert peu à peu les repères nécessaires pour appréhender le monde, mais aussi pour intérioriser ses angoisses. Cette période charnière, où les apprentissages scolaires et les liens sociaux deviennent centraux, est aussi celle où peuvent apparaître des troubles anxieux, des réactions post-traumatiques ou des comportements d’opposition qui masquent souvent une souffrance intérieure. Ce département accueille des enfants confrontés à des expériences de rupture, de violence ou d’instabilité, mais aussi ceux chez qui l’anxiété devient envahissante. Il s’agit ici de reconnaître les signaux de détresse, souvent discrets ou détournés, et de soutenir l’enfant dans son expression émotionnelle, à travers une approche contenante, sécurisante et adaptée à son âge.

Pour les enfants de 6 à 12 ans, prend en charge deux dimensions cliniques : le Psycho traumatisme de l’enfant, les Troubles Anxieux de l’enfant (dont le refus scolaire anxieux). Avec trois axes des prises en charge:

1- Des soins individuels et interventions groupales,

2- L’accompagnement et la guidance parentale,

3- L’appui aux Partenaires.

**Département ADOLESCENT ET TRANSITION (de 13 à 18 ans)**

L’adolescence est une étape de bascule, à la fois pleine de promesses et de vulnérabilités. À l’interface entre l’enfance et l’âge adulte, l’adolescent explore son identité, cherche sa place, questionne ses repères. C’est aussi à cet âge que peuvent émerger des troubles psychiques plus structurés. Ce département accompagne des jeunes parfois en crise, parfois en quête de sens, souvent tiraillés entre dépendance et besoin d’autonomie. Le soin s’y déploie dans une écoute respectueuse de leur singularité, avec une attention particulière portée à la continuité des parcours, notamment lors du passage vers les services de psychiatrie adulte.

Dédié aux jeunes de 13 à 18 ans présentant des troubles psychiatriques complexes. Il propose une prise en charge spécialisée pour accompagner les adolescents vers l’âge adulte en tenant compte des spécificités de cette période de transition. Le département dispose d’une offre de soin permettant une réponse gradée aux besoins des adolescents. Avec trois axes des prises en charge :

1- Des soins individuels et interventions groupales (sur site ou à domicile),

2- L’accompagnement et la guidance parentale,

3- L’appui aux Partenaires.

**Département SUNRISE – Service Universitaire du Neurodéveloppement (1 à 18 ans, transversal)**

Certaines trajectoires de développement se déploient hors des normes attendues. Le département SUNRISE s’adresse aux enfants et adolescents présentant des troubles du neurodéveloppement : troubles du spectre de l’autisme, troubles du langage, de l’attention, des apprentissages ou

déficiences. Ce département, transversal à tous les âges, propose une approche globale, pluridisciplinaire et évolutive. Il ne s’agit pas seulement de diagnostiquer, mais d’accompagner chaque enfant dans sa singularité, en mobilisant les ressources de son entourage et de son environnement. SUNRISE incarne ainsi une vision ouverte, intégrative et bienveillante de la pédopsychiatrie contemporaine.

Le département SUNRISE intervient auprès d’enfant de 1 à 18 ans. Il vise à diagnostiquer précocement, à accompagner les familles et les jeunes et à intervenir de façon ciblée et limitée dans le temps lors de moment de crise ou de transition. Les objectifs du Département sont : l’Évaluation et la prise en charge pluridisciplinaire et précoce des enfants, la Psychoéducation auprès des familles, enfants et adolescents, la Prise en charge mobile sur les lieux de vie (dont l’école) lors de situations complexes avec des comportements défis, la Prise en charge spécifique sur temps court et déterminé au préalable qui sont insuffisamment instaurés dans leur environnement.

**En extra hospitalier**, les quatre Départements sont représentés dans chacune des cinq Plateformes de soins sectorisées (= CMP) : Nord Rillieux, Sud Lyon 8 : Monplaisir, Est Meyzieu, Ouest Perrache, Centre Villeurbanne.  
  
**En intra hospitalier**, il existe des dispositifs transversaux (= des unités de recours) et des dispositifs d’Hospitalisations Complète et Ambulatoires qui dépendent des Départements :  
  
**1. UNITES DE RECOURS :**  
- VAGUE VAriance de Genre Unité Enfant (Consultation 8-18 ans),  
- MEF Maison de l’Enfant et de la Famille (Consultation et orientation 3-11 ans),  
  
**2. DEPARTEMENT PPE : PERINATALITE ET PETITE ENFANCE**  
- UMB HC : Unité Mère Bébé (Unité d’Hospitalisation),  
- UMB HDJ : Unité Mère Bébé (Hôpital de Jour),  
- CPC : Consultation Pré-Conceptionelle.  
  
**3. DEPARTEMENT TETA : TRAUMA ENFANTS / TROUBLES ANXIEUX :**  
- HDJ 6-12 (Hôpital de Jour).  
  
**4. DEPARTEMENT ADOLESCENT ET TRANSITION**  
- UHBA HC : Unité d’Hospitalisation Brève pour Adolescents,  
- HC Hubert Flavigny : Unité d’Hospitalisation pour Adolescents,  
- HDJ Hubert Flavigny (Hôpital de Jour),  
- HDJ ASAP Accueil et Soins pour Adolescents en Psychiatrie (Hôpital de Jour),  
- Equipe Mobile pour Adolescents Mouv'ADOS,  
- RAFT Relais Accueil Familial Thérapeutique (Consultation).  
  
**5. DEPARTEMENT SUNRISE : SERVICE UNIVERSITAIRE DU NEURODEVELOPPEMENT**  
- Unités DENVER (Consultation),  
- CEDA : Centre Evaluation Diagnostic Autisme,  
- CETESLA : Centre d’Evaluation Spécialisé dans les Troubles du Langage, des Apprentissages et de l’Attention.

**Activités spécifiques au stage infirmier**

**Informations pratiques :**

* Planning à établir en début de stage, selon l’organisation du service, de la formation continue et des besoins personnels de l’étudiant.
* Avertir les tuteurs de stage en cas de date importante liée à la formation (date butoir pour le rendu du bilan, visite en stage, évaluation ou obligation de présence à l’IFSI).
* Prévoir une tenue professionnelle complète et un cadenas pour un vestiaire au sous-sol.
* Il vous est demandé de ne pas avoir votre téléphone portable sur vous, mais de le laisser en salle de pause.
* Pause repas de 30 minutes avec l’équipe, pris sur place, penser à amener son repas personnel.

**Pré-requis :**

* Connaissance théoriques des principales pathologies rencontrées en psychiatrie.
* Psychopharmacologie des principales classes thérapeutique : neuroleptiques, anxiolytiques, antidépresseurs, thymorégulateurs, hypnotiques… ainsi que leurs indications, effets secondaires et surveillance.

**Activités spécifiques à visée formative :**

* Accueil de l’adolescent à son entrée : présentation du service, installation en chambre, bilan somatique infirmier (paramètres vitaux, poids, taille, EVA, IS…), changement de tenue selon le protocole du service, inventaire, entretien d’accueil, vérifier la disponibilité des traitements, bracelet d’identito-vigilance, dossier de soins informatisé, vérification des autorisations + dossier administratif.
* Participation aux entretiens médico-infirmiers / entretien familiaux.
* Participation et réalisation d’entretien infirmier, pouvoir s’appuyer sur des outils tels que le GPS, Vigilan’s, etc.
* Participation et co-animation des groupes thérapeutiques.
* Participation à des activités d’éducation thérapeutique.
* Observation, évaluation, pose de diagnostic infirmier et mise en place d’action lors d’une situation de crise (angoisse, agitation, fugue, etc.).
* Traçabilité des actes et de l’observation quotidienne, transmissions orales et écrites en équipe.
* Accompagnement à la sortie (papiers de sortie, questionnaire de satisfaction, vérification des affaires et des traitements à la sortie).

**Objectifs principaux attendus au cours du stage**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Auto-évaluation** | **Bilan mi-stage** | **Bilan fin stage** |
| **Organisation du service :** |  |  |  |
| Comprendre le fonctionnement de l’unité et son organisation. |  |  |  |
| Connaitre et savoir utiliser les différents logiciels informatiques de l’établissement (*Cortexte*, *Datameal*, *Copilote*…). |  |  |  |
| Connaître la spécificité de chaque profession représentée dans l’unité. |  |  |  |
| Connaître les différents partenaires essentiels de la prise en charge et du suivi du patient (CMP, HDJ…) et comprendre leurs rôles. |  |  |  |
| **Activités spécifiques du service :** |  |  |  |
| Pouvoir réaliser une entrée de patient, ainsi qu’une mutation ou une sortie. |  |  |  |
| Connaître et participer aux différents groupes de médiation du service. |  |  |  |
| Participer à des entretiens infirmiers, medico-infirmiers et familiaux. |  |  |  |
| Prendre en soin l’adolescent en crise et savoir lui proposer les ressources adaptées. |  |  |  |
| **Transmissions écrites et orales :** |  |  |  |
| Être capable de réaliser des transmissions complètes orales et écrites en utilisant un vocabulaire spécifique à la discipline. |  |  |  |
| Réaliser une à deux démarches cliniques. |  |  |  |
| **Posture professionnelle :** |  |  |  |
| Réussir à trouver sa place au sein de l’équipe. |  |  |  |
| Être en capacité de réajuster quotidiennement sa relation au patient en fonction de l’évolution de sa clinique. |  |  |  |
| **Apports théoriques :** |  |  |  |
| Connaître les pathologies prévalentes du service. |  |  |  |
| Connaître la pharmacologie en lien avec les troubles rencontrés : indication, effets secondaires, etc. |  |  |  |

**Planning de l’étudiant**

|  |  |
| --- | --- |
| **Prénom** |  |
| **Nom** |  |
| **Année** |  |
| **IFSI** |  |
| **Période de stage** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Horaires** | |
| **Matin** | 06:30 - 13:30 |
| **Soir** | 14:00 - 21:00 |
| **Journée** | 09:00 - 16:00 |
| **Journée 12h** | 06:30 - 18:30  09:00 - 21:00 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** | **Compteur horaire** |
| **SEMAINE 1**  **DU / /**  **AU / /** |  |  |  |  |  |  |
| **SEMAINE 2**  **DU / /**  **AU / /** |  |  |  |  |  |  |
| **SEMAINE 3**  **DU / /**  **AU / /** |  |  |  |  |  |  |
| **SEMAINE 4**  **DU / /**  **AU / /** |  |  |  |  |  |  |
| **SEMAINE 5**  **DU / /**  **AU / /** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** | **Compteur horaire** |
| **SEMAINE 6**  **DU / /**  **AU / /** |  |  |  |  |  |  |
| **SEMAINE 7**  **DU / /**  **AU / /** |  |  |  |  |  |  |
| **SEMAINE 8**  **DU / /**  **AU / /** |  |  |  |  |  |  |
| **SEMAINE 9**  **DU / /**  **AU / /** |  |  |  |  |  |  |
| **SEMAINE 10**  **DU / /**  **AU / /** |  |  |  |  |  |  |

**Suivi des actes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Soignant** | **Actes** | **Observations** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Soignant** | **Actes** | **Observations** |
|  |  |  |  |



95 boulevard Pinel - 69500 Bron

Tél. 04 81 92 56 15