



Livret d'accueil étudiants

Rédaction : Tuteurs :	Vérification : Cadre de santé TAHAROUNT Fatima	Validation : Direction des Soins DAUMAS-BEJUIS M Claire Responsable pédagogique
Date : Le 22/02/2024 Version : V1		

Sommaire

Présentation du pôle	1
Organigramme équipe de soins	4
Modalité encadrement.....	5
Informations pratiques.....	5
Situations prévalentes.....	6
Acquisition des compétences.....	8
Liste des activités.....	8
Suivi quotidien des activités de l'étudiant.....	9



Livret d'accueil étudiants

Présentation du pôle



Centre Hospitalier Le VINATIER

Pôle : HU ADIS bâtiment 331

Le pôle Hospitalo-Universitaire Autisme et Déficiences Intellectuelles est un pôle de recours à vocation régionale dédié à la prise en charge des troubles du neuro développement associés à un trouble du développement intellectuel.

Le pôle Hospitalo-Universitaire ADIS comprend :

❖ **Un plateau ambulatoire avec :**

- Une unité d'évaluation spécialisée pour les patients atteints de troubles du neuro développement : consultation de médecine générale, réalisation d'EEG, désensibilisation aux soins et préparation aux examens paramédicaux (IRM, prise de sang, ECG...)
- Une consultation dédiée à l'évaluation et à la prise en charge des comportements-défis
- Une consultation dédiée à l'évaluation diagnostique des troubles du neuro développement complexes
- Une consultation dédiée à la prise en charge des maladies génétiques rares à expression psychiatrique
- Une unité d'accompagnement des familles : accompagnement individualisé, programme de psychoéducation BREF-ADIS.
- Une unité mobile : ADO-ADIS (dédiée aux patients de 6 à 18 ans) et Adultes/Handicap et Vieillessement : Interventions sur site (famille ou structure médicosociale) pour la gestion de situations de crise, la préparation en amont des hospitalisations, l'accompagnement post-hospitalisation, l'accompagnement des transitions (intégration en structure, transfert d'une structure à une autre), l'adaptation de l'environnement du patient...



Livret d'accueil étudiants

❖ **Une unité d'hospitalisation : unité neuro développement**

Unité de recours spécialisée de 10 lits pour la prise en charge d'usagers à partir de 16 ans présentant un comportement défi associé à un trouble du développement intellectuel, rendant impossible le maintien dans le milieu écologique du patient.

❖ **Une Maison d'Accueil Spécialisée :**

La MAS Maurice BEAUJARD, qui dispose de 40 places, dédiée à la prise en charge de résidents souffrant de troubles du neuro-développement associés à un trouble du développement intellectuel.

❖ **Un Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile :**

Le Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile « Les Passementiers » est une structure médico-sociale. Le SESSAD propose un accompagnement vers l'autonomie, à visée inclusive, construit sur la base d'évaluations pluri-professionnelles desquelles sont issus des objectifs ciblés et des moyens repérés prenant en compte les particularités des personnes avec un TSA.

❖ **Recherche et formation**

- Enseignement dispensé par les professionnels du pôle sur les pratiques orientées vers la réhabilitation psychosociale, l'aide aux aidants, les maladies rares dans le cadre de la labellisation du Centre de Recherche des Maladies Rares d'origine génétique à expression psychiatrique (Génopsy).
- Dispensation de formation sur l'administration du traitement si besoin en structure médico-sociale
- Poursuite et amplification de la recherche consacrée aux troubles du neuro développement et à l'Autisme dans le cadre du Centre d'Excellence IMIND.

TYPOLOGIE DU STAGE

Hospitalisation complète : Ambulatoire **X** Urgences **X**



Livret d'accueil étudiants

ORGANIGRAMME EQUIPE DE SOINS

Maître de stage : TAHAROUNT Fatima
Téléphone : 04 37 91 53 80
Mail : fatima.taharount@ch-le-vinatier.fr

Tuteurs :
Téléphone :
Mail :

Equipe médicale : Plateau ambulatoire

Chef de pôle : Pr DEMILY Caroline
Responsable d'unité : Dr SIMOND Marie Laure

Cadre de santé : TAHAROUNT Fatima

Equipe pluridisciplinaire	Nombre
Médecins psychiatres	9
Médecins généralistes	2
Psychologue	1
Educateurs spécialisés	2
neuropsychologues	7
Orthoptiste	0.2
Psychomotriciens/Ergothérapeutes	2
IDE	9
Pair aidant	1
ASH	1

Equipe médicale : Equipe mobile

Chef de pôle : Pr DEMILY Caroline
Responsable d'unité : Dr SIMOND Marie-Laure

Cadre de santé : TAHAROUNT Fatima

Equipe pluridisciplinaire	Nombre
Médecins psychiatres	3
Educateurs spécialisés	2
neuropsychologues	2
Psychomotriciens/Ergothérapeutes	2
IDE	6
IPA	1
Pairs aidants	2

HORAIRES DE L'EQUIPE INFIRMIERE

9h -17h



HORAIRES DE L'ETUDIANT :



9H - 16H30



Livret d'accueil étudiants



MODALITES D'ENCADREMENT :

Accueil institutionnel : Les dates vous seront transmises lors de votre premier contact téléphonique

Accueil polaire : Une présentation du pôle vous sera faite dans la semaine de votre arrivée

Accueil dans l'unité : Le jour et l'heure d'arrivée seront définis lors de votre premier contact téléphonique

Remise des objectifs de stage : A fournir à la fin de la première semaine de stage

Présentation du portfolio : Présenter son portfolio le 1^{er} jour de stage

Bilan mi stage : Date à définir avec le tuteur lors de la première semaine

Bilan intermédiaire : Date à définir avec le tuteur lors de la première semaine

Bilan de fin de stage : Date à définir avec le tuteur lors de la première semaine

Démarche de soin : Une démarche de soin sera à travailler au cours du stage et à présenter oralement

Accompagnement clinique : La date vous sera communiquée en fonction du calendrier

Accompagnement en stage par cadre pédagogique DS : Date communiquée à l'accueil institutionnel

Parcours de stage :

Si stage de 5 semaines : 4 semaines sur le plateau avec la possibilité de découvrir les autres services du pôle sur la dernière semaine.

Si stage de 10 semaines : 5 semaines sur l'unité mobile / 5 semaines sur les consultations

Possibilité de découvrir l'électro-convulsivo thérapie : A voir avec le tuteur pour s'inscrire en début de stage

INFORMATIONS PRATIQUES

Accès à l'établissement/Parking : l'accès se fait par l'entrée visiteur coté Boulevard Pinel. Pas d'accès voiture autorisé par la Direction Générale

Vestiaires : oui, les tenues sont fournies par établissement et commandées en amont auprès de la lingerie (décret et réservation faite par la DS)

Repas : Possibilité d'apporter son repas, frigo et micro-onde à disposition, accès au self possible

Clefs électroniques : Clé électronique et accès aux différents logiciels donnés en début de stage par le cadre

Remise du livret d'accueil : A consulter à l'IFSI sur la plateforme Noodle ou remis sous format dématérialisé le premier jour du stage



Livret d'accueil étudiants

SITUATIONS PREVALENTES :

Comportement défis : Mme U, connu du pôle depuis 2021. Agée de 20 ans. Diagnostic de TSA avec DI modérée. Vivant en FAM.

Recrudescence des comportements défis depuis un mois (auto/hétéro agressivité, se tape la tête contre les murs, participe peu aux différentes activités proposées). Le traitement si besoin ne semble plus efficace et l'équipe du FAM se retrouve en difficulté pour son accompagnement.

Demande d'une consultation d'urgence.

Génopsy : L'enfant D, âgé de 10 ans, porteur d'une délétion 22Q11.

Changement de comportement inexplicable. Sa maman a l'impression qu'il a des hallucinations auditives et visuelles.

Demande d'un rdv pour un avis.

TND Complexes : Mr G, 60 ans, adressé par son médecin traitant. Vivant dans la Drôme. Il est commercial sédentaire. Il verbalise des difficultés dans les interactions sociales et les contacts physiques. Son fils aîné est porteur d'un TSA sans déficience intellectuelle. Il questionne si ce trouble est génétique.

Demande d'une consultation dans le cadre d'un diagnostic d'autisme.

Unité mobile : Le jeune X est en IME depuis qu'il a 10 ans. Il a actuellement 13 ans. Il présente un trouble du spectre de l'autisme, ainsi qu'un trouble du développement intellectuel. Depuis deux semaines, sont apparus des comportements défis à type d'hétéro-agressivité, il frappe les autres jeunes et les éducateurs. Les professionnels de l'IME ne parviennent pas à comprendre quels sont les éléments déclencheurs des passages à l'acte. Le jeune X a aussi rencontré le médecin généraliste de la structure, celui-ci ne retient pas de point d'appel somatique. Les professionnels qui accompagnent le jeune X au quotidien sont épuisés et ne savent plus quoi mettre en place, ils précisent que si cette situation perdure, le jeune X ne pourra plus être accueilli sur l'IME, risquant même l'expulsion.

Unité d'évaluation spécialisée :

- Consultation médicale spécialisée

Monsieur BF N, âgé de 13 ans, adressé par son médecin référent de Comportement Défi.

Diagnostic psychiatrique : TSA sans DI

Communication : verbale mais avec un lexique pauvre, pas d'outil de CAA



Livret d'accueil étudiants

Motif de consultation : Bilan somatique complet dans un contexte de recrudescence des troubles du comportement à type d'hétéro agressivité en structure (crachats et coups)

Lieu de vie : Domicile de la maman + IME à temps plein à la journée en IME

- Désensibilisation au soin

Monsieur D V, âgée de 36 ans, adressé par sa référente éducatrice du plateau ambulatoire suite à un Comportement Défi pour la réalisation d'une prise de sang de pharmacogénétique

Diagnostic psychiatrique : TSA + DI + vieillissement cognitif prématuré

Communication : Verbale (quelques mots), pas d'outil de CAA

Motif d'adressage : Difficultés d'acceptation et de coopération durant le soin

Lieu de vie : domicile des parents

UF famille :

Le jeune X âgé de 15 ans présente un TSA avec TDI, et des troubles du comportement avec hétéro agressivité. Au domicile, il peut se montrer très violent envers sa grande sœur âgée de 20 ans, avec un impact sur ses études supérieures. La mère de X est épuisée, elle ne parvient plus à s'occuper de lui et tient des propos inquiétants qui laissent craindre pour sa santé et celle de son fils. Le père quant à lui a quitté le domicile devant les troubles du comportement de son fils. A l'issue d'une consultation sur Comportements Défis, l'infirmier(ère) référent(e) propose une mise en contact de toute la famille avec l'UF Familles



Livret d'accueil étudiants

ACQUISITION DES 10 COMPETENCES

Toutes les compétences à part la compétence 3 seront mobilisées au cours de votre stage.

LISTE D'ACTES, D'ACTIVITES, DE SOINS

Actes, activités et techniques de soins	Cocher si réalisable dans le service	Précision si nécessaire
Entretien d'accueil et d'orientation	X	
Soins d'hygiène et de confort		
Entretien d'aide, entretien thérapeutique		
Examen clinique d'un patient dont mesure des paramètres vitaux	X	
Prélèvements veineux	X	
Prélèvements capillaires	X	
Administration de thérapeutiques médicamenteuses	X	
Perfusions périphériques avec calcul de dose		
Techniques d'apaisement, prise en charge de la violence	X	
Préparation de la sortie d'un patient		
Participation aux ateliers thérapeutiques	X	
Injections	X	
Consultations en binôme avec médecin	X	



Livret d'accueil étudiants
SUIVI QUOTIDIEN DES ACTIVITES DE L'ETUDIANT

Date	Soins/activités pratiqués	Compétences mobilisées	Commentaire/signature professionnel



Livret d'accueil étudiants



Livret d'accueil étudiants

QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION EN LIGNE SUR LOGICIEL BLUEKANGO

