



**Date de rédaction du livret : 11/06/2025**

## 1. IDENTITE DU STAGE

**Pôle :** Psychiatrie de la Personne Agée

**Service :** CMP/CATTP Personnes Agées Les Mercières

**UF :** 2240

**Adresse :** 109, rue des Mercières 69140 RILLIEUX-LA-PAPE

**☎ :** 04.26.73.85.93

### **Equipe médicale :**

Chef de Pôle : Dr Jean-Michel DOREY

Responsable de Service : Dr Mathieu HERRMANN

Responsable d'Unité : Dr Hélène CAVARD

### **Encadrement de Santé**

Cadre Assistant du Chef de Pôle : Mme Catherine ALBERT

**☎ :** 04.37.91.52.90

**@ :** catherine.albert@ch-le-vinatier.fr

Cadre de proximité/maître de stage : Mme BOUSQUET Elisabeth

**☎ :** 04.26.73.85.93

**@ :** elisabeth.bousquet@ch-le-vinatier.fr

### **Autres intervenants :**

- 1 secrétaire médicale à 80%
- 1 assistante sociale à 80%
- 1 psychologue à 50%
- 4 infirmières
- 1 psychomotricienne à 40%

**Spécialité :** Psychiatrie de la personne âgée

**Population accueillie :** Patients adultes âgés de plus de 65 ans et résidant sur Vaulx en Velin, Rillieux, Caluire, Rive gauche du Val de Saône jusqu'à Genay.

**Pathologies prévalentes :**



- Trouble anxio-dépressif
- Trouble bipolaire
- Trouble psychotique
- Trouble délirant
- Crise suicidaire
- Trouble de personnalité
- Trouble psycho comportementaux (en lien avec des troubles neurocognitifs et/ou des addictions)

## 2. PROJETS DE SOINS PLURIPROFESSIONNELS

### **Projet médical (références théoriques) :**

Accueil, évaluation et orientation des demandes d'aides psychiatriques et/ou psychologiques du secteur.

Evaluation des troubles cognitifs associés et de l'autonomie.

Prise en charge ambulatoire des troubles psychiatriques.

Travail de réseau et partenariat.

### **Projet de soins infirmiers et/ou paramédical :**

Le projet de soins infirmiers s'inscrit dans la pluridisciplinarité,

Il vise à accompagner des personnes âgées souffrant de troubles psychiques. Il s'articule autour de plusieurs actions soignantes :

- Accueil, orientation et évaluation de la demande de soins des personnes et de leurs proches.
- Mettre en place des soins adaptés à la personne âgée en la considérant dans sa globalité.
- Référencement médico-infirmier des prises en charge et suivi en entretiens médico-infirmiers et/ou entretiens infirmiers.
- Participer au travail de collaboration avec les différents partenaires sociaux.
- Accompagner les aidants
- Travail de coordination avec les professionnels (médecin traitant, IDEL, lieux de vie etc.)
- Prise en charge groupale CATTP : construire et animer des activités à médiation thérapeutique.



### 3. SITUATIONS DE TRAVAIL PREVALENTES

#### Situations de travail prévalentes

#### activités prévalentes ou spécifiques à visée formatrice.

#### Compétences associées.

##### ❖ Situation N°1

#### Accueil téléphonique d'un patient non connu formulant une demande de soins.

##### - Evaluation de l'état clinique :

#### Entretien infirmier téléphonique

- Réaliser une anamnèse
- Recueillir des données cliniques
- Evaluer l'état psychique.
- Evaluer le risque suicidaire
- Transmettre les informations par écrit dans la fiche nouvelle demande puis oralement en réunion « nouvelles demandes » en vue d'une orientation

##### - Information du patient :

- Vérifier la compréhension des informations données
- Explications du fonctionnement du CMP et des modalités de prises en charge.
- Evaluation du degré d'urgence et orientation sur les services adaptés si besoin.

**Cette situation vous permettra de mobiliser les compétences ci-dessous. Elles seront également évaluables (Cf. Référentiel de compétences).**

**Compétence 1 :** Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier.

**Compétence 2 :** Concevoir et conduire un projet de soins infirmier.

**Compétence 5 :** Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs.

**Compétence 6 :** Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.

**Compétence 9 :** Organiser et coordonner les interventions soignantes.



**Situations de travail prévalentes ou spécifiques à visée formatrice,**  
**activités prévalentes ou spécifiques à visée formatrice,**  
**Compétences associées.**

❖ **Situation N°2**

**Entretien médico-infirmier :**

- Mettre en œuvre ses capacités d'écoute, d'empathie, de bienveillance afin de créer un climat de confiance favorisant l'alliance thérapeutique.
- Ecoute de la singularité clinique, compréhension de la symptomatologie en collaboration avec la psychiatre.
- Observer la communication verbale et non verbale du patient.
- Evaluer la souffrance psychique et son retentissement sur la vie quotidienne.
- Evaluer les facteurs de risque et de gravité.
- Elaboration du projet de soins et mise en place de la prise en charge ambulatoire.
- Echange clinique avec la psychiatre et transmissions écrites.
- Restitution à l'équipe pendant les réunions cliniques.

**Cette situation vous permettra de mobiliser les compétences ci-dessous. Elles seront également évaluables (Cf. Référentiel de compétences).**

**Compétence 1 :** Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier.

**Compétence 2 :** Concevoir et conduire un projet de soins infirmier.

**Compétence 3 :** Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens.

**Compétence 4 :** Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique ou thérapeutique.

**Compétence 5 :** Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs.

**Compétence 6 :** Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.

**Compétence 8 :** Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques.

**Compétence 9 :** Organiser et coordonner les interventions soignantes.



**Situations de travail prévalentes ou spécifiques à visée formatrice,**  
**activités prévalentes ou spécifiques à visée formatrice,**  
**Compétences associées.**

❖ **Situation N°3**

**Animation d'un groupe thérapeutique**

- Préparation de la séance en amont (contenu, salle, contact patients).
- Accueil patients.
- Animation de la séance.
- Observer et évaluer la dynamique de groupe.
- Observer la posture et les interactions sociales au sein du groupe.
- Observer et évaluer chaque patient dans sa globalité (psychique et autonomie).

**Cette situation vous permettra de mobiliser les compétences ci-dessous. Elles seront également évaluables (Cf. Référentiel de compétences).**

**Compétence 1 :** Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier.

**Compétence 2 :** Concevoir et conduire un projet de soins infirmier.

**Compétence 3 :** Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens.

**Compétence 5 :** Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs.

**Compétence 6 :** Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.

**Compétence 7 :** Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle.

**Compétence 9 :** Organiser et coordonner les interventions soignantes.



#### 4. MOYENS ET RESSOURCES

Amplitude horaire de l'équipe accueillante : 9h/17h.

Horaires de l'étudiant: 9h/17h, ajustable en fonction de l'organisation des soins.

##### Conditions pratiques :

- Prise de contact avec le service au minimum 1 semaine avant le début du stage.
- **Horaires du premier jour de stage 9h/17h**
- Repas : sur place, micro-onde et vaisselle à disposition.
- Accès : Bus C2, arrêt « Perica-Mercières ». Parking gratuit accessible devant le CMP.

##### Acteurs de l'encadrement :

Maître de stage : Mme Elisabeth BOUSQUET, cadre de santé.

Tutrices : Coralie TERRIER CLUTIER, Ariane PRAT, Marie VILLIET

Encadrants de proximité : Marie Charlotte MOULIN

##### Réflexions collectives :

- Réunion clinique hebdomadaire le vendredi après-midi.
- Réunion articulation intra/extra/SPID le premier jeudi du mois.
- Réunion institutionnelle une fois par trimestre
- Réunion Nouvelles Demandes le mardi matin

##### Documentation à disposition de l'étudiant/élève :

- Classeur étudiants (pathologies, traitements, soins sans consentements etc.)
- Ouvrages professionnels.

##### Logiciels utilisés :

Cortexte : Dossier de soins informatisé.

Copilote : Commande des traitements et dispositifs médicaux.

BlueKango : Logiciel de gestion électronique de documents (procédures, protocoles, outils de gestion)