

FICHE 3

Présentation de l'unité et conditions d'accueil

INTITULE

Etablissement : **Hôpital Pierre Wertheimer**

Adresse postale : **59 Bd Pinel 69500 BRON**

Pôle : **GROUPEMENT HOSPITALIER EST**

Intitulé du service, de l'unité : **Centre de responsabilité de Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent et centre de référence des troubles de l'apprentissage
Centre de référence de Psychiatrie infantile**

Localisation dans l'établissement : **Entrée B, 5^e étage**

TYPOLOGIE DU STAGE

Soins : courte durée longue durée, de suite et de réadaptation

santé mentale et psychiatrie individuels ou collectifs sur lieux de vie

Spécialités ou orientation :

**Troubles d'apprentissage, trouble du comportement
Troubles du comportement alimentaire, phobie scolaire, hystérie, dépression de l'enfant et de l'adolescent, psychose, bilan d'autisme, trouble envahissant du développement**

Hospitalisation complète Consultations Hôpital de semaine Hôpital de jour

Autre :

Capacité d'accueil

Lits : **20**

Places :

Box

Organigramme

Cadre de santé : Mme Thomas Françoise

Téléphone : **04.72.35.75.24**

Mail : francoise.thomas@chu-lyon.fr

Maître de stage :

Tuteur :

FICHE 4

Conditions d'accueil

Equipe de soins :		
	Nombre	Autres professionnels de l'équipe pluridisciplinaire
Médecins	6	Psychologues Educatrices de jeunes enfants Orthophoniste Ergothérapeute Assistante sociale Membre de l'éducation nationale
Cadres de Santé	1	
ASH	3	
AP	7	
IDE	7	
Particularités / spécificités : (transversalité, réseau, équipes mobiles...) Intervenants extérieurs		
Horaires de l'équipe Infirmière		Horaires de l'étudiant (7h de stage/jour)
Matin : 06 h 40 – 14 h 30		07 h 30 – 14 h 30
Soir : 14 h 00 – 21 h 30		13 h 30 – 20 h 30
Jour : 09 h 30 – 17 h 20		09 h 00 – 16 h 00
Nuit : 21 h 00 – 07 h 00		
Alternance jour/nuit : NON		
Modalités d'encadrement :		
<p>L'étudiant est accueilli le premier jour à 7 h 30 par un membre de l'équipe infirmière puis rencontre dans la journée la tutrice de stage lui précisant les modalités du stage (référents, horaires). Il présente son Port-folio. Il précise les stages effectués et ses acquisitions en liens avec la spécialité.</p> <p>Bilan de mi-parcours et terminal avec les référents.</p>		
<p>Ressources mises à disposition : cours, documents, textes réglementaires, chartes... indiquer où l'étudiant peut les trouver, éventuellement renvoyer à des annexes</p>		
<p>Livret d'accueil de suivi de l'évaluation remis à l'entrée.</p> <p>Cours sur la psychométrie.</p> <p>Classeur de documentation sur les pathologies.</p> <p>Participation aux synthèses et réunions de référents des enfants hospitalisés au long cours.</p> <p>Document sur l'activité ludique en tant que soin.</p>		
<p>Informations pratiques : Accès à l'établissement, repas, vestiaires, tenues...</p>		
<p>Accès à l'établissement en voiture (stationnement difficile), en Vélov ou en bus (n°28). Self de l'établissement ouvert aux étudiants, possibilité d'apporter son repas.</p> <p>Prendre contact avant le début du stage avec la tutrice.</p> <p>Prévoir un cadenas pour le vestiaire.</p>		

FICHE 5

Pré requis nécessaires avant l'arrivée en stage

Connaissances théoriques ou pratiques à acquérir ou à revoir avant l'arrivée en stage

OUI

NON

Si oui, précisez en déclinant en fonction de l'année si vous le souhaitez :

- développement psycho moteur de la naissance à l'âge adulte
- relation soignant/soigné
- l'adolescence (sociologie, psychologie, anthropologie)
- connaissance du cursus théorique scolaire d'un enfant
- pharmacologie : notions sur les neuroleptiques, antipsychotiques, antidépresseurs, anxiolytiques, antiépileptiques, toxiques
- connaître la législation sur l'autorité parentale, les modes de placements judiciaires et aides administratives (AEMO, AEA...)
- connaissance du sommeil de l'enfant
- connaissance diététique de l'enfant et de l'adolescent
- connaissance des besoins fondamentaux selon Virginia Anderson

FICHE 6

Situations cliniques prévalentes

Mission principale :

Soins à visée : éducative - préventive - diagnostique - curative - palliative

Précisez :

Caractéristiques essentielles de la population accueillie :

**Enfants de quelques mois à 18 ans.
Venant du domicile ou d'un autre lieu de vie**

Pathologies et/ou situations prévalentes :

Accueil du patient

Prise en charge en relation d'aide individuelle ou médiatisée

Prise en charge de l'anxiété et de l'angoisse, de l'enfant dépressif, des troubles du comportement, de l'enfant avec trouble du sommeil, trouble du comportement alimentaire, hyperactif

Gestion de la séparation avec la famille

Observation du comportement et des affects de l'enfant

Gestion du quotidien : repas, toilette et sommeil

Protocoles de soins spécifiques, référentiels de bonnes pratiques : quelques exemples

Protocole de risque de fugue

Prise en charge de la violence : chambre d'apaisement

Référentiel d'observation de l'enfant

Protocole de prévention de la douleur

Règlement intérieur su service

Parcours de soins:

Lieux et modalités où l'étudiant peut être amené à suivre le patient dans son parcours de soins

Salle de jeux, salle de bain

EEG ophtalmo ergothérapie

Entretiens médicaux

Sorties du service

Certains ateliers thérapeutiques

Animations