



PROJET : Initiation à la Revue de la Littérature (RL) Travail de fin d'étude

Promotion 2023-2026 (Année 2025-2026)

**Leila Azevedo, Marion Bichat, Joris Colomb,
Christelle Leclerc, Hakima Mohsen, Didier Reynes,
Nathalie Malin, Nathalie Nadal, Olga Samsonova**

LE VINATIER

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE
LYON MÉTROPOLE

CONTEXTE

Universitarisation de la profession infirmière

Développement de la pratique basée sur les preuves (Evidence Based Nursing)

Objectif : réflexion collective et individuelle à partir de données scientifiques et professionnelles

UE CONCERNÉES

UE 3.4 S6 (2 ECTS) : Initiation à la recherche – travail écrit collectif

UE 5.6 S6 (8 ECTS) : Analyse et traitement des données – soutenance orale collective

UE 5.7 S6 (1 ECTS) : Projet professionnel – soutenance orale individuelle

UE 6.2 S6 (1 ECTS) : Anglais – abstract en anglais

DÉFINITION DE LA RL

- **Étude ciblée, approfondie et critique des travaux existants**
- **Permet de :**
rendre compte des connaissances principales
élaborer une question de départ

FINALITÉS

- **Promouvoir une pratique clinique basée sur des données probantes**
- **Expérimenter une initiation à la recherche**
- **Développer une lecture critique des articles**
- **Réaliser un travail d'intérêt professionnel**
- **Questionner ses certitudes**

DÉMARCHE DE RECHERCHE (Vue d'ensemble)

Étape 1 : Problématisation et question préliminaire

Étape 2 : Recueil et sélection des articles

Étape 3 : Analyse critique d'articles

Étape 4 : Synthèse et discussion

Étape 5 : Rédaction des abstracts

CONSTITUTION DES GROUPES

Groupes de 3 étudiants (4 si besoin)

Par quart de promo : A1, A2, B1, B2

Groupes EPPA ou civils uniquement

Supervision par l'équipe de 3e année

Tirage au sort si nécessaire

RÔLE DU BINÔME DE FORMATEURS

Guidances collectives (5–6 séances)

Validation du thème et suivi méthodologique

Accompagnement individuel des trinômes

Respect des échéanciers et normes APA

Évaluation du groupe suivi

PLANNING DES GUIDANCES

12/01/2026 : Modalités de travail en groupe

23/01/2026 : Validation question préliminaire + méthodologie

16/03/2026 : Avancement + choix des articles

18/03/2026 : Guidance par groupe si besoin

26/03/2026 : Analyse et traitement des données

14/04/2026 : Synthèse et finalisation

11–12/05/2026 : Dépôt TFE sur Moodle

20/05–04/06/2026 : Soutenances

ÉVALUATION

UE 3.4 S6 : écrit collectif de 20 à 30 pages

UE 5.6 S6 : soutenance orale collective

UE 5.7 S6 : soutenance orale individuelle

UE 6.2 S6 : abstract en anglais

Présence et implication valorisées

Respect de la charte IA

CONCLUSION & QUESTIONS

Importance de la RL pour la profession infirmière

Développement de l'identité professionnelle et de la pratique basée sur les preuves

Temps d'échange : 15 min pour vos premières questions