

UE 5.5 S5 : Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins

Ensemble de l'équipe de formateurs

COURS → Cours Magistraux : 0 heure, Travaux Dirigés : 40h - 4 ECTS

COMPÉTENCE 4 : « *Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique* »

COMPÉTENCE 9 : « Organiser et coordonner les interventions soignantes »

FINALITÉS :

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de mobiliser ses connaissances afin de prendre en charge un groupe de patients en tenant compte des limites de son champ professionnel.

L'étudiant accompagnera et guidera chaque personne dans son parcours de soin.

OBJECTIFS :

L'étudiant sera capable d'élaborer le projet de soin d'un groupe de patients et d'effectuer une programmation des soins en tenant compte des priorités, dans un contexte de pluriprofessionnalité.

L'étudiant sera capable d'organiser l'administration des thérapeutiques selon les règles de sécurité et de bonnes pratiques.

L'étudiant sera capable de synthétiser les informations nécessaires à la continuité des soins et d'en assurer la traçabilité.

PRE-REQUIS :

UE 3.1 S1 et S2 – 3.2 S2 et S3

Les UE contributives

Les UE en lien avec compétences éducatives et relationnelles

UE 1.3 S1 et 1.3 S4

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENUS	CM	TD	INTERVENANTS	DATES
Les ESI seront capables de repérer les attentes des semestres 5 et 6 et les points importants du projet pédagogique	Présentation de la promo /équipe pédagogique/ administrative et direction Présentation de l'année	2h		NM et NN	28/08/2025 9h-11h00
Les ESI seront capables de repérer les contenus et les modalités d'évaluation	Présentation de l'UE et des modalités d'évaluation	20 minutes/UE		Chaque formateur avec son groupe	28/08/2025 11h-12h
Les ESI seront capables de repérer les objectifs à atteindre au cours du semestre et de repérer les ressources du stage	Préparation avant le départ en stage	0h30		N.M et N.N	28/08/2025
Les ESI seront capables de s'inscrire dans un cadre institutionnel	Présentation du règlement intérieur Présentation de la charte d'évaluation	1h		P. Côte	28/08/2025 12h-12h30
Favoriser la dynamique de promotion en prenant en compte les questions des étudiants	Election des délégués		1h30	P Côte	29/08/2025 8h-9h30
	Temps de rencontre avec les étudiants intégrant la promotion	1h		N.M et N.N	29/08/2025 14h-15h
	Préparation du groupe échange	1h30			23/01/2026 8h30-9h30
	Groupe échange : rencontre de la promotion avec la directrice			Equipe de direction + équipe de 3 ^{ème} année	30/01/2026 10h-12h30

Permettre à l'étudiant de développer une posture réflexive grâce à l'analyse des situations rencontrées en stage	Analyse de la pratique : exploitation de situations vécues en stage au retour de stage Bilan du stage		3h30	Conseils pédagogiques	12/11/2025 9h00-12h30
Accompagner le parcours de professionnalisation de l'étudiant	Suivi pédagogique avec les conseillers pédagogiques		1h	Conseillers pédagogiques	Convocation individuelle du CP
Développer le raisonnement clinique et l'autoévaluation de l'étudiant	Visites de stage		2h par étudiant	Formateurs	Durant le stage du S5
Permettre aux étudiants de verbaliser leurs ressentis à partir du vécu de stage afin de développer une posture professionnelle adaptée	Vécu de stage		3h	Psychologues A11 Mme BONNEAU ? A12 Mr BRASSEUR A21 Mme BOUVET-BURGAT A22 Mme FORESTIER B11 Mme BOURDON B12 ? B21 Mme AUBIN B 22 Mme CREUS	14/11/2025 9h00 - 12h00 sauf groupe A22: 21/11/25 et 20/03/2026 9h30 - 12h30
Les ESI seront capables de planifier les soins de 3 patients de manière adaptée à ses besoins et à l'organisation du service	Cas clinique : Remobilisation de la démarche clinique		3h30 1/6 de promotion	Formateurs	28/08/2025 14h-17h

	Semaine simulation				Du 20 au 24/04/2026
Permettre aux étudiants de réfléchir à la prise en charge soignante dans des contextes culturels différents.	Présentation des stages à l'étranger		3h00	Etudiants ayant fait un stage à l'étranger ou Erasmus	Forum stages à l'étranger 10/10/2025 de 9h à 12h30
Evaluation <u>Modalités :</u> Travail écrit d'analyse sur la réalisation et l'organisation de soins dans un contexte pluridisciplinaire	<u>Recueil de données en stage :</u> 3 démarches cliniques + programmation des soins <u>Présentation synthétique et argumentation orale individuelle</u> <u>Critères d'évaluation :</u> Fiabilité des données utilisées Justesse dans le repérage d'anomalies ou de risques Pertinence dans le rôle envisagé des acteurs et leur mode de collaboration		1h00	Formateurs	Du 13/11 au 25/11/2025
Total					