

## **SYNTHESE N°2 UE 2.6 S5**

### **QUESTION N°1 :**

Dans la classe des substances psychoactives de type « sédatif », citez :

- Les effets aigus
- Les effets de sevrage

### **QUESTION N°2:**

Quels sont les signes d'une overdose aux opiacés ?

### **QUESTION N°3:**

Quels sont les médicaments utilisés dans le traitement de substitution aux opiacés ? Quelle est la prise en charge ?

### **QUESTION N°4:**

Quelles sont les signes de sevrage liés à la consommation d'alcool ?

Quelles sont les modalités d'un sevrage à l'alcool ?

Quels sont les risques médicaux majeurs liés à un sevrage alcoolique brutal chez une personne fortement dépendante ?

### **QUESTION N° 5**

Quels sont les signes de l'anorexie mentale ?

Quelles approches thérapeutiques en anorexie mentale ?

Comment utiliser l'IMC en anorexie mentale ?

Quels risques somatiques sont présents ?

Quelles précautions prendre lors de la renutrition ?

Quels sont deux types d'examens cliniques et/ou biologiques indiqués dans la surveillance d'anorexie mentale ?

### **QUESTION N° 6**

Quelles sont les origines possibles de la boulimie ?

Quelles approches thérapeutiques pour la boulimie ?

Quels risques en boulimie nerveuse ?

### **QUESTION N° 7**

Quelles sont les particularités cliniques de la dépression chez la personne âgée ?

Quelle échelle existe pour l'évaluation du risque suicidaire ?

Quelles précautions infirmières doivent être mises en place pour un patient âgé présentant un risque suicidaire ?

Quels sont les facteurs protecteurs ?

**QUESTION 8**

Repérer les symptômes d'un TDAH selon la triade symptomatique ?

Quelles sont les particularités de la prise en charge ?

4 axes de prise en charge du TDAH et leur application concrète possible

Quelles stratégies peuvent être mises en place pour aider à gérer l'agitation motrice chez un enfant atteint de TDAH ?

**QUESTION 9**

Quels types de déficits sont caractéristiques du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) ?

Quels facteurs peuvent déclencher l'agitation chez les enfants porteurs de TSA ?

Quels sont les stratégies de communication à utiliser avec des enfants porteurs de TSA ?