

UE 3.4 - S4 INITIATION A LA DEMARCHE DE RECHERCHE

Lexique UE 3.4 S4 Initiation à la recherche LECLERCQ C. / COLOMB J.

Objectifs :

- Mobiliser la méthodologie du résumé de recherche à partir de l'apport théorique.
- Réaliser un résumé de recherche à partir d'un article.

Prérequis

Apports théoriques :

CM/ Introduction à la démarche de recherche

CM La méthodologie du résumé de recherche.

Le guide de travail reprend les éléments clés des CM pré cités.

Les différentes sciences :

1. Les sciences formelles

Les sciences exactes, déductives ou hypothético-déductives

La méthode hypothético-déductive est une méthode scientifique qui consiste à formuler une hypothèse afin d'en déduire des conséquences observables permettant d'en déterminer la validité. Les sciences exactes qui reposent sur des axiomes, des lois que la recherche cherche à démontrer, science, ou branche de la science, dans laquelle les faits et les théories peuvent être mesurés, testés ou prouvés de manière ferme et exacte

2. Les sciences empirico-formelles : sciences de la nature

Méthode OHERIC : (Oh ! Eric)

La méthode déductive doit ainsi permettre d'expliquer certains éléments inconnus en début d'enquête.

1. Établir des hypothèses de travail. A partir du sujet, l'étudiant chercheur doit dégager de grandes hypothèses de travail. ...
2. Mener son enquête. ...
3. Analyser les informations collectées. ...
4. Rédiger une conclusion.

3. Les sciences herméneutiques : sciences humaines

La recherche vise à donner un sens aux phénomènes analysés à partir de l'étude des comportements humains pris dans leur complexité.

Raisonnement empirico inductif : L'observation permet de dégager une question. La démarche inductive, aussi appelée approche empirico-inductive, est une méthode de travail qui part de faits, de données brutes réelles et observables, pour aller vers l'explication de celles-ci. À partir des phénomènes particuliers observés sur le terrain, le chercheur peut comprendre un phénomène général.

Les différents niveaux de recherche :

La recherche exploratoire est une méthode utilisée par les chercheurs pour mieux cerner une problématique avant de se lancer dans l'analyse de grandes quantités de réponses, en vue de les transformer en données chiffrées. Elle porte souvent sur des problèmes qui n'ont pas été clairement définis ou suffisamment étudiés.

Une variable est une caractéristique mesurable qui peut prendre différentes valeurs. La taille, l'âge, le revenu, la province ou le pays de naissance, les années d'études et le type de logement sont tous des exemples de variables

La recherche descriptive, contrairement à l'étude exploratoire, l'étude descriptive est concluante. Cela signifie qu'elle permet de recueillir des données quantifiables qui peuvent être analysées à des fins statistiques portant sur une population cible.

La recherche compréhensive vis la compréhension des phénomènes qui remet en question le concept de causalité et de recherche des lois dont le but est non de comprendre mais d'expliquer les phénomènes.

La recherche prédictive est une approche qui vise à anticiper les besoins de recherche d'un utilisateur, en lui faisant des suggestions. Les méthodes sont quantitatives

Une étude comparative mesure et compare des indicateurs d'utilisabilité par rapport à une étude de référence.

La recherche-action est une méthode qui vise à la fois à transformer la réalité et à produire des connaissances sur ces transformations, en intervenant délibérément sur la réalité étudiée et en impliquant les acteurs de terrain dans la résolution de problèmes concrets et complexes.