



# UE 3.4 S4 Initiation à la démarche de recherche

## Introduction à la démarche de recherche

Promotion 2023-2026 (Année 2024-2025)  
COLOMB J. / LECLERCQ C. Vs CAM

**LE VINATIER**

PSYCHIATRIE UNIVERSITAIRE  
LYON MÉTROPOLE



# Sommaire

▀ Introduction

▀ Classification des sciences

▀ Les différents niveaux de recherche en sciences sociales

▀ Les courants de pensée

▀ Ethique et déontologique dans une démarche de recherche

▀ Les organismes en lien avec la recherche en soins infirmiers

▀ Conclusion

▀ Bibliographie

# Introduction

- **La recherche est indispensable à l'avancée des disciplines et à la reconnaissance des professions**
- **Elle peut s'appréhender selon différentes perspectives mobilisant approches et méthodes distinctes suivant le type de sciences dont elle dépend.**
- **La recherche scientifique a pour finalité le développement de la connaissance en produisant de nouveaux savoirs ou en validant des savoirs existants. C'est un vecteur de la connaissance.**
- **La recherche est indissociable de la science et des sciences.**

# Introduction

## Exercice de la profession

■ **Art R 4.11-15 : actes professionnels**

■ **Selon le secteur d'activité où il exerce ... l'IDE propose des actions, les organise ou y participe dans les domaines suivants :**

■ **Recherche dans le domaine des soins infirmiers et participation à des actions de recherche pluridisciplinaire.**

# CLASSIFICATION DES SCIENCES

# Classification des sciences

## Classification internationale

1. Les sciences formelles : sciences dures
2. Sciences empirico-formelles : sciences de la nature et de la découverte
3. Sciences herméneutiques : sciences humaines

# Classification des sciences

## 1. Les sciences formelles

- **Repose sur des axiomes, des lois**

- **Le critère de validité scientifique: démonstration de la formule**

- **Le produit de la recherche est un savoir savant qui constitue une discipline**

# Classification des sciences

## 2. Les sciences empirico-formelles : sciences de la nature

### ■ Méthode OHERIC : (Oh ! Eric)

- Observation
- Hypothèse
- Expérimentation
- Résultats
- Interprétation
- Conclusion/communication

### ■ Méthodes quantitatives et statistiques

### ■ Raisonnement hypothéticodéductif

# Classification des sciences

## 3. Les sciences herméneutiques : sciences humaines

- La recherche vise à donner un sens aux phénomènes analysés à partir de l'étude des comportements humains
- Question de recherche ou problématique
- La recherche produit des savoirs d'action ou des savoirs expérientiels
- Raisonnement empirico inductif

# LES DIFFÉRENTS NIVEAUX DE RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES

# Les différents niveaux de recherche en sciences sociales

## Les différents niveaux de recherche en sciences sociales

- La recherche exploratoire
- La recherche descriptive
- La recherche compréhensive
- La recherche prédictive
- La recherche contrôle ou comparative
- La recherche action

# Les différents niveaux de recherche en sciences sociales

## La recherche exploratoire

- **L'objectif est « d'identifier les variables et les caractéristiques d'un phénomène encore mal exploré ou mal connu »**

# Les différents niveaux de recherche en sciences sociales

## La Recherche descriptive

**L'objectif est de « déterminer la nature et les caractéristiques d'un phénomène, plus ou moins établir certaines associations entre eux ».**

# Les différents niveaux de recherche en sciences sociales

## La recherche compréhensive

**L'objectif est de « clarifier et objectiver des relations entre les phénomènes et déterminer pourquoi tel phénomène se produit »**

# Les différents niveaux de recherche en sciences sociales

## La Recherche prédictive

**L'objectif est « d'estimer la probabilité qu'un résultat escompté a de se produire dans une situation donnée »**

# Les différents niveaux de recherche en sciences sociales

## La Recherche contrôle ou comparative

**L'objectif est de « vérifier des relations de causalité en introduisant une variable dans un groupe étudié avec un groupe témoin »**

# Les différents niveaux de recherche en sciences sociales

## La recherche action

Elle répond à un double objectif :

- Produire le changement
- Produire des connaissances

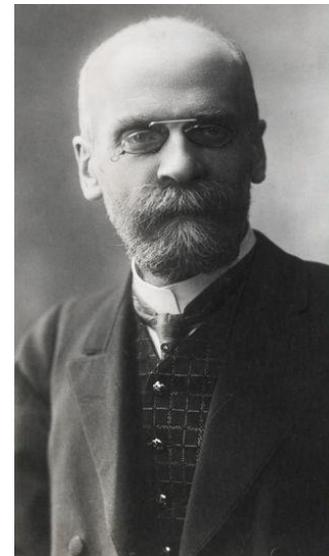
# LES COURANTS DE PENSÉE

# Les courants de pensée

■ **Le positivisme: Auguste Comte au XIX éme siècle**



■ **Le subjectivisme : Husserl, Durkheim**



# Les courants de pensée

## Le positivisme

- **S'opposer aux pouvoirs surnaturels et à la religion**
- **Constituer une société de savant détenant la vérité mettant en avant la science comme valeur première**
- **Reconnues comme scientifique les méthodes et techniques expérimentales**
- **Recherche médicale qui repose sur ce courant de pensée.**

# Les courants de pensée

## Le subjectivisme

- Courant né en réactions aux doctrines positivistes et  
Reconnaissance de la subjectivité
- Phénoménologie et méthode de recherche en sciences sociales
- L'objet de recherche porte sur les comportements et attitudes  
des êtres humains
- Reconnaissance de l'existence concomitante de plusieurs réalités

# ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIQUE DANS UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE

# Ethique et déontologique dans une démarche de recherche

- **Lorsque l'objet d'étude est l'être humain toute recherche pose des questions éthiques**
- **Engage la responsabilité du chercheur**
- **La recherche ne doit pas porter atteinte aux droits fondamentaux des personnes (loi Huriet, comité de protection des personnes)**

# Ethique et déontologique dans une démarche de recherche

**Se questionner sur :**

- **Le respect et la protection de la liberté des personnes se prêtant à une recherche**
- **Le rapport bénéfice/risque pour la personne**
- **Le respect de la propriété intellectuelle**

# LES ORGANISMES EN LIEN AVEC LA RECHERCHE EN SOINS INFIRMIERS

Les organismes en lien avec la recherche en soins infirmiers

■ **L'ARSI : Association de Recherche en Soins Infirmiers**

■ **LE CEFIEC : Comité d'Entente des Formations Infirmières et Cadres**

■ **Le CII: Conseil International des Infirmières**

# BIBLIOGRAPHIE

# Bibliographie

- BACHELARD Gaston, La formation de l'esprit scientifique, Vrin, Paris, 1993.
- HESBEEN Walter, Travail de fin d'études, Travail d' Humanitude, Se révéler l'auteur de sa pensée, Ed. Masson,2005.
- JEANNE, Y. (2016, janvier). Former par la recherche : quelle pertinence ? Communication présentée à la journée d'étude S'engager dans une formation universitaire pour un professionnel de santé : quels bénéfices pour le professionnel, la personne soignée, les étudiants, Lyon, France.
- PERIER Jacques - Qu'est-ce que la recherche et à quoi sert-elle dans le domaine des soins infirmiers ? - Revue infirmière suisse - mars 1980,- INEDIT D.E.I.S., Lyon
- QUIVY R; VAN CAMPENHOUDT L. , Manuel de recherches en sciences sociales , Dunod, 1995.
- ROBERTON Geneviève, CATEAU C., Diplôme d'Etat d'infirmier, le travail de fin d'étude, Masson, 2004.
- Sources en ligne:
  - <http://www.ars.rhonealpes.sante.fr/Comites-de-protection-des-pers.136422.0.html>)
  - <http://destinationsante.com/claude-bernard-le-genie-a-la-francaise.html>, Interview du Pr René Mornex, 2 octobre 2013.
  - <http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Rsi/1/69.pdf>: POIRIER- COUTANSAIS Geneviève , Qu'est-ce que la recherche?, in Recherches en Soins Infirmiers N°1 Juin 85

# Bibliographie

- Cours IFSI Agnes Cornud, sociologue, 2013
- Quivy Raymond, Luc Van Campenhoudt, Manuel de recherche en sciences sociales, Dunod, Paris, 1995
- Hesbeen Walter, Travail de fin d'études, travail d'humanité, Masson, Paris, 200
- Robertson Geneviève, Cateau Chantal, Diplôme d'état infirmier, le travail de fin d'études, Masson, Paris, 2004



Merci de votre attention