

**GUIDE DE QUESTIONS POUR REMOBILISER VOS CONNAISSANCES EN
IMMUNOLOGIE
UE 2.5 S3 Processus inflammatoires et infectieux**

Prérequis

UE 2.1 S1 : Cours sur le système ABO, éléments figurés du sang, normes biologiques

UE 2.2 S1 : TD7 système sanguin et système immunitaire – appropriation du vocabulaire professionnel

UE 2.10 S1 : synthèse N°1 les 4 barrières de l'immunité innée – le processus de l'inflammation aigüe

Question 1 :

1.1 Définir anticorps et antigène

1.2 Expliquer la différence entre les antigènes et les anticorps

Question 2 :

Citer et expliciter les différentes barrières de défense de l'organisme dans l'ordre chronologique.

Vous pouvez vous aider des vidéos de Grégoire COZON :

- Séquence N°1 « mécanismes physiopathologiques / Hôte – Réponse à un agent infectieux »

Question 3 :

3.1 Citer les différents types de leucocytes

3.2 Préciser le rôle de chacun

3.3 Donner les normes de chacun

Question 4 :

Citer les différentes cellules phagocytaires en lien avec l'immunité innée

Vous pouvez vous aider de la vidéo de Grégoire COZON séquence N°3 pour répondre à la question : « mécanismes cellulaires innés – réponse inflammatoire »

Question 5 :

Donnez les définitions suivantes :

- Hyperleucocytose ou lymphocytose
- Neutropénie
- Thrombocytose
- Thrombopénie

Question 6 :

Citer les principales protéines de l'inflammation. Différencier celles qui se déclenchent dans les 1^{ère} heures et celles qui se déclenchent dans le cadre d'une inflammation chronique

[Vous pouvez vous aider de la vidéo de Grégoire COZON séquence N°2 « physiopathologie » pour répondre à la question](#)

Question 7 :

Expliquer la réponse inflammatoire à l'aide d'un schéma puis le commenter.

[Vous pouvez vous aider de la vidéo de Grégoire COZON séquence N°2 « physiopathologie » pour répondre à la question](#)

Question 8 :

Expliquer à l'aide d'un schéma l'immunité adaptative puis le commenter.

[Vous pouvez vous aider de la vidéo de Grégoire COZON séquence N°4 « l'immunité adaptative » pour répondre à la question](#)