

**UE 1.2 Semestre 2 « Santé publique et Economie de la santé »  
EXPOSE SUR LES PROBLEMES DE SANTE PRIORITAIRES**

**MODALITES D'EVALUATION DE L'UE 1.2 S2**

Référentiel de formation : « *évaluation écrite de connaissances* »

- L'évaluation de l'UE est composée de 2 parties :
  - Présentation d'un problème de santé publique sous forme d'un exposé (sur 10 points) :  
**4 mars 13h30-17h30 (promo B) et 7 mars 13h30-17h30 (promo A) 2024**  
La présence aux 3 temps de préparation de l'exposé est **obligatoire ; une absence entraînera une pénalité sur la note de l'exposé (- 2 points) pour l'étudiant concerné.**
  - Evaluation écrite de connaissances (sur 10 points) en distanciel sur Moodle :  
**24 avril 2024 :**

Le **rattrapage de l'UE** est une évaluation écrite de connaissances, sur 20 points.

**OBJECTIFS des exposés :**

- Etre capable de mettre en évidence un problème de santé publique,
- Etre capable de recueillir des données épidémiologiques fiables,
- Etre capable d'analyser la pertinence de la réponse face à ce problème, tant dans les domaines préventifs que curatifs (cf. triade des besoins/demandes/réponses)

**MOYENS :**

- Les modalités d'évaluation sont présentées le **30 Janvier 2024**.
- Les étudiants choisissent leur groupe au sein de chaque 1/4 de promotion (soit 10 sous-groupes de 7 à 8 étudiants dans chaque ¼ de promotion).
- Ils choisissent de travailler sur un problème de santé publique prévalent. Le thème de travail aura été validé par un des formateurs de l'Unité d'Enseignement le 9 février 2024.

**Temps de préparation :**

**choix et validation du thème le 9/02/2024** : Promo A+B 13h45 – 15h15

**Temps de préparation n°1 :**

Promo A+B : 14/02/24 13h30 – 15h30

**Temps de préparation n°2 :**

Promo A : 27/2/24 10h30-12h30

Promo B : 27/2/24 14h-16h

**Temps de préparation n°3**

Promo A : 29/2/24 9h15-10h45

Promo B : 29/2/24 11h-12h30

Temps de finalisation du projet /préparation de la présentation orale:

**Organisation propre à chaque groupe**

**Présentation orale des exposés :**

Le temps de présentation orale est de 25 minutes par groupe (20 minutes de présentation suivie de 5 minutes d'échange environ).

Chaque groupe (de 7 à 8 ESI) présente son exposé à son ¼ de promotion et au binôme de formateurs. Chaque binôme de formateurs, aura 5 groupes à évaluer.



**Date des exposés :**

**Promo B : 4/03/2024 Après-midi**

**Promo A : 7/03/2024 Après-Midi**

**Le document écrit sera à rendre le vendredi 1<sup>er</sup> mars avant 17h** : en format PDF à envoyer à M-H Gentilhomme et L AZEVEDO, il comportera 4 à 5 pages.

Le document écrit doit contenir une synthèse des données théoriques de la présentation :

- Problème de santé publique
- Conséquences psycho-socio-économiques
- Modes de prise en charge de ce problème (préventives et curatives)
- Ressources documentaires

**Modalités de la présentation orale**

La présentation orale se fera sous la forme choisie par le groupe et pourra être illustrée :

- D'un diaporama type power point (10 diapos maximum),
- De photos,
- D'extraits de films,
- D'affiches,
- De scénettes ...

La répartition de la parole dans le groupe doit être équilibrée.

Pensez à anticiper le matériel nécessaire pour votre présentation orale ainsi que vos besoins en photocopie + utilisation du réseau / internet...

Critères attendus pour l'évaluation de l'exposé : cf. Grille d'évaluation ci-dessous



Evaluation de l'UE 1.2 S2  
« Santé publique et économie de la santé »  
Exposé sur un thème de santé publique

**Noms des étudiants :**

1-	CP :	5-	CP :
2-	CP :	6-	CP :
3-	CP :	7-	CP :
4-	CP :	8-	CP :

**THEME CHOISI PAR LE GROUPE :**

	<u>Note</u>	<u>Commentaires</u>
<p><b><u>Présentation du problème de santé</u> (2 points)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Argumentation du caractère prévalent ou prioritaire de ce problème</li> <li>○ Données démographiques (âge, sexe, type de population concernée...)</li> <li>○ Données épidémiologiques (incidence, prévalence ...)</li> </ul>		
<p><b><u>Conséquences psycho-socio-économiques</u> (2 points)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Complications,</li> <li>○ Coût de la prise en charge (coût financier de la maladie et des traitements, mobilisation des professionnels de santé, ...)</li> <li>○ Retentissement économique (arrêt de travail, perte de production...)</li> <li>○ Retentissement familial et social...</li> <li>○ Conséquences psychologiques...</li> </ul>		
<p><b><u>Prise en charge de ce problème de santé publique /</u> (4 points)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dans le domaine préventif : prévention primaire, secondaire, tertiaire et quaternaire (si nécessaire)</li> <li>○ Dans le domaine curatif</li> <li>○ Adéquation entre la problématique de santé et les réponses apportées (triade des besoins/demandes/réponses)</li> <li>○ Rôle infirmier / collaboration avec les autres professionnels</li> </ul> <p><b><u>Questionnements soulevés par la prise en charge</u></b></p>		
<p><b><u>Ressources documentaires :</u> (1 point)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identification des sources bibliographiques</li> <li>○ Utilisation de sites référencés</li> </ul> <p><b><u>La forme :</u> (1 point)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Implication (être capable de donner son avis)</li> <li>○ Clarté de l'expression orale</li> <li>○ Capacité à se questionner au regard des expériences en stage et/ou des expériences des membres du groupe</li> <li>○ Echange avec le public et le binôme de formateurs</li> </ul>		
<p><b>TOTAL NOTE (10 points)</b></p>		

**Evaluateurs :**

Date : \_\_/03/2024

