

Méthode de travail : évaluation

UE 6.1 S1

SOMMAIRE

1. LA FINALITÉ
2. LES OBJECTIFS
3. LE DÉROULEMENT
 - La thématique et les textes
 - Le travail demandé
 - L'environnement de travail
4. L'ÉVALUATION

Réaliser un travail collaboratif au sein d'un groupe d'étudiants amenés à travailler régulièrement ensemble.

- Se familiariser avec les outils de recherche documentaire.
- Utiliser les technologies d'information et de communication.
- Utiliser en groupe des méthodes pour organiser et planifier son travail.

3. LE DÉROULEMENT

- Présentation de l'UE le 06/09/23 et des modalités d'évaluation.
- Présentation de l'environnement MOODLE.
- Présentation de l'environnement Treedoc, Cairn, et des normes bibliographiques.
- TPG en groupe de CP.
- Evaluation en groupe de CP.

3. LE DÉROULEMENT : LA THÉMATIQUE ET LES TEXTES

Les formateur·rices ont présélectionné deux textes en lien avec une thématique de santé.

La thématique : « **Le prendre soin** »

- **Un texte se trouve sur Cairn :**

Favetta, V., & Feuillebois-Martinez, B. (2011). Prendre soin et formation infirmière. *Recherche en soins infirmiers*, 107, 60-75. <https://doi.org/10.3917/rsi.107.0060>

Sont à lire : Introduction, partie « approches du prendre soin et de la relation soignant-soigné » et conclusion (soit de la pages 61 à 63 + pages 73-74 sur le format pdf)

- **Un texte se trouve sur Moodle :**

Hesbeen, W. (2018). Les mots du prendre soin. *Soins Aides Soignantes*, 81, 12-14.

- **Un texte est à sélectionner sur Tree-Doc** par les étudiant·es en lien avec la thématique :

Lien vers le **catalogue Tree-Doc** - <https://ch-le-vinatier.reseaudoc.fr/>

3. LE DÉROULEMENT : LE TRAVAIL DEMANDÉ

- **Fiche de synthèse de lecture :**

À partir des trois textes les étudiants doivent rendre un document de traitement de texte (au format pdf) à **partir de la maquette fournie.**

Sur ces documents figureront :

- le titre de chacun des textes,
 - les références bibliographiques des trois textes aux normes APA,
 - une citation par article aux normes APA,
 - les grandes idées des trois articles,
 - 5 mots clés par article,
 - le plan d'une synthèse de ces trois articles (ce plan fait apparaître les grandes idées communes aux trois textes).
- Les étudiant·es présentent leur travail à l'oral à leur conseiller·e pédagogique au moyen d'un support numérique. Cette présentation revient sur le déroulement du travail en groupe, par exemple : point fort(s) et point(s) faible(s), difficultés rencontrées et moyens de les surmonter, répartition du travail, temps imparti...
 - Les étudiant·es remplissent ensemble la grille d'auto-évaluation groupale et l'argumentent.

3. LE DÉROULEMENT : L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

Moodle : <https://moodle.univ-lyon1.fr/>



La plateforme **Cairn** : <https://www.cairn.info/>

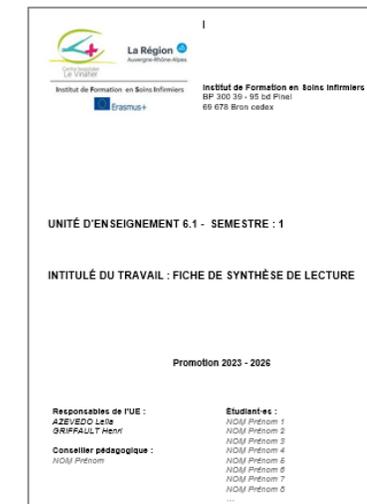


La catalogue **Tree-Doc** : <https://ch-le-vinatier.reseaudoc.fr/>



La maquette du travail écrit avec utilisation des normes APA

Un document de présentation sous forme **diaporama numérique**



4. L'ÉVALUATION

Le document produit est envoyé (au format pdf) ainsi que l'article choisi sur Tree-Doc par mail au CP au plus tard le **13 octobre avant 17h**.

Le support de présentation orale (Powerpoint, Canva...) peuvent être envoyés, par précaution, au CP avant l'évaluation, mais : **obligation de venir avec un PC portable pour projeter le travail le jour de l'évaluation.**

Présentation groupale le **16 octobre** de la grille d'auto-évaluation, de la fiche de synthèse au conseiller pédagogique. Échanges autour du thème et des articles avec le CP. Les étudiants s'appuient sur **une présentation diaporama numérique.**

Merci de votre attention !