

Promotion 2023 – 2026 Année 2023 - 2024

## **UE 2.11 S1 : Pharmacologie et thérapeutiques**

Objectifs/Guide de travail

## Finalités:

Les étudiants maîtriseront les connaissances nécessaires afin de pouvoir administrer les thérapeutiques dans le respect des principes de sécurité et d'efficacité de tout soin et en prenant en compte les besoins spécifiques du patient.

## Objectifs:

Les étudiants seront capables :

- d'expliquer les mécanismes d'action, d'absorption et d'élimination des médicaments
- d'identifier les risques et les dangers liés à leur emploi
- d'identifier les notions de dosage, de dilution, de préparation
- d'identifier les thérapeutiques, leurs familles, leurs modes d'action, leurs interactions
- de réaliser des calculs de dose sans erreur (concentration, débit)

Pré requis : UE 2.1 S1 : biologie fondamentale





| Objectifs généraux                                  | Contenus                            | Objectifs spécifiques   |
|---|-------------------------------------|---|
|   | 1 Introduction :                    | Savoir définir ce qu'est un médicament  |
|   |                                     | Expliquer les trois éléments composant un médicament                              |
| Permettre aux étudiants de comprendre ce qu'est     | 1.1 Pharmacologie et thérapeutiques | Expliquer les différentes catégories de médicaments                               |
| un médicament ainsi que les règles                  | Vidéo : 58 mn                       | Expliquer les 3 éléments qui peuvent faire partie de la dénomination du           |
| d'administration du médicament.                     |                                     | médicament  |
|   |                                     | Expliquer ce qu'est un médicament générique                                       |
|   |                                     | Expliquer les contrôles essentiels que doit réaliser l'infirmier dans le cadre de |
|   |                                     | l'administration d'un médicament  |
|   |                                     | Expliquer ce qu'est une forme pharmaceutique                                      |
| Connaitre les différentes voies d'administration du | 1.2 Les formes pharmaceutiques      | Expliquer ce qu'est un principe actif   |
| médicament.   | Vidéo : 21 mn                       | Expliquer ce qu'est un excipient  |
| Comprendre le choix de la forme pharmaceutique      |                                     | Expliquer les deux sortes de conditionnement                                      |
| Comprendre la notion d'osmolarité                   |                                     | Expliquer la différence entre une forme à libération accélérée et une forme à     |
| Connaitre la définition de la DCI                   |                                     | libération prolongée (LP)   |
|   |                                     | Expliquez l'intérêt et les inconvénients de l'administration d'un médicament par  |
|   |                                     | voie parentérale  |
|   |                                     | Expliquez les caractéristiques requises pour les solutions à usage parentéral     |
|   |                                     | Expliquer ce qu'est un dispositif transdermique                                   |
|   | 2 Le mode d'action des médicaments  | Expliquer ce qu'est un récepteur  |
|   |                                     | Expliquer ce qu'est un ligand   |
| Connaître les notions de pharmacodynamie, de        | 2.1 La notion de récepteur          | Expliquer la liaison ligand-récepteur   |
| récepteur, de ligand                                | Vidéo : 16 mn                       | Expliquer comment agissent les molécules agonistes                                |
|   |                                     | Expliquer comment agissent les molécules antagonistes                             |
|   |                                     |   |
|   | 2.2 La pharmacodynamie              | Expliquer les notions de pharmacodynamie et de pharmacocinétique                  |
|   | Vidéo : 12 mn                       | Expliquer la notion de marge thérapeutique (Emax, CE50)                           |





Connaitre les différentes classes d'antalgiques, leur modalités d'utilisation, le rôle infirmier dans l'administration et la surveillance des antalgiques

Vidéo : 30 mn

2.3 Les antalgiques

Vidéo: 40 mn

5.1 - 5.2 - 5.3

Savoir utiliser les antiseptiques

2.4 Les antiseptiques Vidéo : 30mn Expliquer les notions de douleur aigue et douleur chronique

Expliquer les 3 types de douleurs qu'on distingue sur le plan physiopathologique.

Définir les notions d'autoévaluation et d'hétéro évaluation

Expliquer comment utiliser l'échelle verbale et l'EVA

Expliquer le mécanisme de la douleur

Connaitre les différentes classes d'antalgiques, leur modalités d'utilisation, le rôle infirmier dans l'administration et la surveillance des antalgiques.

- Expliquer les règles d'administration du paracétamol et son effet indésirable majeur ainsi que son antidote.
- Expliquer les propriétés de l'aspirine et ses effets indésirables
- Définir les termes opioïdes et opiacés
- Expliquer les effets des opioïdes (Morphine)
- Expliquer les notions de tolérance et de dépendance

Définir ce qu'est un antiseptique

Différencier l'antiseptique de l'antibiotique et du désinfectant

Connaître les spécificités de l'antisepsie, de la désinfection et de l'asepsie Connaître les 2 modes d'action des antiseptiques : bactériostatique et

bactéricide

Connaître la notion de résistance microbienne et la mettre en lien avec

l'antisepsie

 $Connaître \ les \ principales \ classes \ d'antiseptiques \ et \ leurs \ indications$ 

Connaître les critères de choix d'un antiseptique

Connaître les recommandations de bon usage d'un antiseptique

Un des contenus sera mobilisé également dans l'UE 2.10 S1.



| Savoir définir la notion de pharmacocinétique<br>Savoir Expliquer les quatre étapes de la<br>pharmacocinétique<br>Savoir expliquer l'interaction entre l'organisme et<br>le médicament.   | 3 Pharmacocinétique et interactions<br>médicamenteuses  3.1 Pharmacocinétique Vidéo : 38 mn                    | <ul> <li>Expliquer les quatre étapes de la pharmacocinétique</li> <li>Expliquer les mécanismes permettant l'absorption d'un médicament</li> <li>Expliquer les facteurs influençant l'absorption</li> <li>Expliquer la notion de biodisponibilité</li> <li>Expliquer comment s'effectue la distribution du médicament</li> <li>Expliquer ce qu'est le volume de distribution</li> <li>Expliquer ce qu'est la métabolisation</li> <li>Expliquer l'élimination et la demi-vie d'élimination</li> </ul>   |
|---|--|---|
| Repérer les facteurs de variabilité dans la réponse<br>aux médicaments et comprendre l'adaptation<br>posologique dans des populations particulières   | 3.2 Adaptation posologique<br>Vidéo : 24 mn  | Expliquer les sources de variabilité dans la réponse aux médicaments Expliquer ce qu'est le suivi pharmacologique thérapeutique Expliquer les variabilités physiologiques de la pharmacocinétique chez la femme enceinte, le fœtus, l'enfant, la personne âgée et les adaptations posologiques nécessaires. Expliquer les variabilités pathologiques de la pharmacocinétique chez l'insuffisant rénal et l'insuffisant hépatique.   |
| Définir ce qu'est une interaction médicamenteuse et en expliquer le mécanisme (synergie, potentialisation, antagonisme)   | 3.3 Les interactions médicamenteuses<br>Vidéo : 20 mn  | Expliquer ce qu'est une interaction médicamenteuse Expliquer les mécanismes des interactions médicamenteuses au niveau des différentes phases de la pharmacocinétique   |
| Savoir définir la notion d'effets indésirables Identifier les manifestations cliniques des effets indésirables médicamenteux et connaître le rôle infirmier au regard de ceux-ci  Savoir définir l'iatrogénie médicamenteuse et repérer le rôle des différents professionnels impliqués dans le circuit du médicament pour la réduire | 4 latrogénie et incompatibilités médicamenteuses  4.1 Définitions Vidéo : 15 mn  4.2 En pratique Vidéo : 18 mn | Définir l'iatrogénie médicamenteuse Différencier les différents types d'iatrogénie médicamenteuse : effet indésirable, erreur médicamenteuse, événement indésirable médicamenteux Expliquer comment peut se manifester un événement indésirable  Expliquer les principaux facteurs d'une erreur Repérer les vérifications à effectuer par l'IDE avant une pose de perfusion pour éviter les incompatibilités physicochimiques. Expliquer ce qui peut être mis en place pour prévenir l'erreur médicamenteuse au regard du circuit du médicament |





| Savoir expliquer le rôle de la pharmacovigilance  | 4.3 La pharmacovigilance  | Expliquer la notion de pharmacovigilance et son role                  |
|---|---|---|
|   | Vidéo : 11 mn   | Expliquer le role des centres régionaux de pharmacovigilance          |
|   |   |   |
| Comprendre les modes d'action et mettre en œuvre une surveillance adaptée dans le cadre de l'administration des AINS et des AIS | 5 Les Anti-inflammatoires   | Repérer les indications majeures des AINS                             |
|   | 5.4 AINS : antiinflammatoires non<br>stéroïdiens<br>Vidéo : 13 mn | Citer les voies d'administration des AINS                             |
|   |   | Citer les propriétés des AINS   |
|   |   | Enoncer les effets indésirables des différents types d'AINS           |
|   |   | Connaitre la surveillance infirmière liée à l'administration des AINS |
|   |   | Repérer les risques de l'automédication dans le cas des AINS          |
|   |   | Identifier les conseils à donner à un patient traité par AINS         |
|   |   | Connaître les indications d'utilisation des corticoïdes               |
|   | 5.5 AIS : Antiinflammatoires                                      | Identifier le cycle du cortisol dans l'organisme                      |
|   | stéroïdiens = corticostéroïdes                                    | Citer les propriétés des corticoïdes                                  |
|   | Vidéo : 10 mn   | Citer les voies d'administration des corticoïdes                      |
|   |   | Citer les effets indésirables des corticoïdes                         |
|   |   | Identifier les conseils à donner à un patient traité par corticoïdes  |
|   |   | Identifier l'intérêt du test au synacthène®                           |
|   |   | Identifier les contre-indications des corticoïdes                     |
|   |   | Connaitre la surveillance infirmière qui en découle                   |





| Comprendre les modes d'action et mettre en      | 6 Les antithrombotiques et          |  |
|---|-------------------------------------|--|
| œuvre une surveillance adaptée dans le cadre de | médicaments de l'hémostase          |  |
| l'administration des Anticoagulants             | Utilisation des supports vidéo du   |  |
|   | semestre 3                          |  |
|   | 6.1 Introduction                    |  |
|   | Vidéo : 8 mn                        |  |
|   | 6.2 Les antiagrégants plaquettaires | Expliquer le mode d'action ; indications, effets indésirables, surveillance, |
|   | Vidéo : 5 mn                        | interactions médicamenteuses des anti agrégants plaquettaires                |
|   | 6.3 Les anticoagulants : l'héparine | Citer les indications des héparines  |
|   | Vidéo : 10 mn                       | Citer les principales héparines non fractionnées et les principales HBPM     |
|   |                                     | Expliquer le mode d'action des héparines non fractionnées et HBPM            |
|   |                                     | Citer le mode d'administration des héparines non fractionnées, délai         |
|   |                                     | d'action   |
|   |                                     | Citer le mode d'administration des HBPM                                      |
|   |                                     | Préciser les effets indésirables des héparines                               |
|   |                                     | Citer l'antidote des héparines   |
|   |                                     | Citer les contre-indications aux héparines                                   |
|   |                                     | Expliquer les examens de surveillance des héparines                          |
|   |                                     | Citer l'intérêt des héparines de synthèse et leur voie d'administration      |
|   |                                     | Citer les indications, avantage, inconvénient de l'Arixtra ®                 |
|   |                                     | Citer les principaux médicaments AVK : leur mécanisme d'action,              |
|   | 6.4L es AVK : antivitamines K       | propriétés pharmacologiques, pharmacocinétique, leurs indications,           |
|   | Vidéo : 10 mn                       | mode d'administration  |
|   |                                     | Citer les contre-indications des AVK et interactions médicamenteuses         |
|   |                                     | Préciser les examens de surveillance des AVK (norme comprises) et la CAT     |
|   |                                     | selon l'INR  |
|   |                                     |  |

Citer les effets indésirables





|   | 6.5 Les anticoagulants oraux directs<br>Vidéo : 4 mn            | Citer les éléments d'éducation du patient : information,  Citer leurs indications, surveillance, effets indésirables, contre-indications, interactions médicamenteuses, conduite à tenir en cas d'oubli  |
|---|---|--|
| Permettre aux étudiants de repérer leur responsabilité dans l'administration des thérapeutiques | CM : Le rôle infirmier dans l'administration des thérapeutiques | Connaitre les aspects législatifs propres à l'administration des thérapeutiques Connaitre les vérifications à effectuer avant toute administration de thérapeutiques Connaitre les différentes dimensions du rôle infirmier lors de l'administration des thérapeutiques. |