

## E. LEARNING

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DES SEQUENCES VIDEOS/PPT

#### VERSION de SEPTEMBRE 2022

## I- AGENTS INFECTIEUX

---

### SYNTHESE 1

#### **4 PPT « Introduction à la pathologie infectieuse »**

Source : Pascal FASCIA médecin

Etre capable de :

- **Introduction à la pathologie infectieuse**
  - Définir l'infection et le principe de la colonisation
  - Décrire les signes cliniques d'une infection
  - Définir le sepsis puis vous retracerez les différents stades de toute infection
  - Connaître les 5 familles d'agents infectieux
  
- **Qu'est-ce qu'un agent infectieux ?**
  - Savoir définir les 5 familles d'agents infectieux et leurs caractéristiques
  - Concernant les bactéries, connaître les 2 grandes familles et sous-familles.  
Savoir définir le caractère anaérobie/aérobie
  - Connaître la terminologie des traitements de ces agents infectieux
  
- **Comment l'organisme se protège-t-il ?**
  - Partie 1 / transmission :
  - ✓ Connaître les trois types de réservoirs des agents infectieux
  - ✓ Connaître les 4 modes de transmission des agents infectieux ; savoir expliquer chacun d'entre eux à partir d'exemples

- Partie 2 / défenses immunitaires
  - ✓ **Citez et définir les 2 grandes voies de l'immunité. Pour chacune d'entre elles, vous préciserez leurs différentes caractéristiques**
  - ✓ **Connaitre les 4 barrières naturelles de l'immunité innée**
  - ✓ **Décrire le processus de l'inflammation aiguë**
  - ✓ **Décrire la triade clinique présente lors de l'inflammation aiguë**
  - ✓ **Citez les 2 cellules sanguines intervenant dans l'immunité acquise, non spécifique (ou adaptative)**
  - ✓ **Comprendre l'intérêt de la NFP → différencier le mode de défense de l'organisme face à une bactérie, un virus, un champignon ou un parasite<sup>1</sup>**
- NFP : Numération Formules Plaquettes (GR, GB, plaquettes) = incontournable**

### **7 PPT « Les flores microbiennes »**

- **Savoir différencier les flores saprophyte, commensale et pathogène**
- **Explicitiez la notion de pathogénicité des bactéries**
- **Connaitre les localisations anatomiques devant rester stériles et celles où une flore commensale est présente**
- **Connaitre les bactéries les plus fréquemment rencontrées dans les IAS (Infections Associées aux Soins) et leur prévention**

### **1 PPT « Résistances aux antibiotiques - Les BMR »**

- **Différencier résistance naturelle et résistance acquise aux antibiotiques**
- **Définir BMR et BHRé**
- **Identifier quelle est la problématique du patient porteur de BMR pour les établissements de soins**
- **Identifier les différentes causes de résistances des bactéries**
- **Connaitre les axes de prévention de la transmission croisée**

---

<sup>1</sup> Pré requis nécessaires : connaissances des éléments figurés du sang (UE 2.1 – Biologie)

### Vocabulaire professionnel en lien avec l'UE 2.10 S1 (SYNTHESE 1)

Cette liste de vocabulaire est à compléter après le visionnage des capsules vidéos lorsque vous répondrez aux objectifs

<b>Vocabulaire professionnel</b>	<b>Définitions</b>
Hyperthermie	
Hypothermie	
Leucocytes ou GB (Globules Blancs)	
Monocytes	
Macrophages	
Polynucléaires neutrophiles	
Polynucléaires éosinophiles	
Polynucléaires basophiles	
Lymphocytes	
Aérobie	
Anaérobie	
Bactériostatique	

Bactéricide	
Virucide	
Antifongique	
Immunité non spécifique	
Immunité spécifique	
Immunité humorale	
Immunité cellulaire	
Flore saprophyte	
Flore commensale	
Flore pathogène	
Résistance naturelle	
Résistance acquise	