

DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT DE 0 A 4 ANS

AGES	Motricité -Postures	Préhension	Langages	Compréhension générale
Naissance	Maintien de tête inexistant Réflexe de succion / des points cardinaux : orientation de la tête du côté de la zone excitée Réflexe marche automatique : tenu en position verticale d'1 main ds région thoracique : redressement des membres inférieurs et du tronc puis penché en avant ébauche de pas. Réflexe de Moro (d'embrassement) : enfant en décubitus dorsal est soulevé de quelques cm par les 2 mains, puis lâché brusquement. Retombe en écartant les mbres sup et en étendant jambes. Bras se replient vers sa poitrine en exécutant 1 mouvement d'étreinte. Réflexe d'extension croisée : stimuler la plante des pieds : Fléchissement puis extension du membre inf opposé pour tenter de repousser la source de stimulation.	Grasping ou réflexe archaïque d'agrippement est très présent.		Echanges émotionnels entre la mère et le nourrisson indispensables pour permettre un développement psychomoteur harmonieux
2 Mois	Mouvements d'ensemble avec bras et jambes qui deviennent plus souples. Suit du regard.	Mains sont assez souvent ouvertes.	Emet quelques vocalises qui traduisent un état de bien-être et elles sont les mêmes pour tous les bébés du monde entier.	Sourire social.
3 Mois	Intérêt pour son corps : regard de la main. Position ventrale : redresse la tête de 45° à 90°, prend appui avant-bras.	Observe les objets avec intérêt et envie mais ne peut les saisir lui même. Tient un jouet mis dans sa main quelques secondes : préhension au contact.	Age des gazouillis(vocalise prolongée). Il "parle" beaucoup lorsqu'on lui parle.	
4 Mois	Tenue tête acquise. Roule du dos sur le côté.	Réunit ses mains lorsqu'il joue. Se sert indifféremment d'1 main ou de l'autre. Joue avec un hochet placé dans sa main, le secoue mais le perd souvent.	Rit aux éclats. Gazouille beaucoup.	Tend les bras adulte maternant.
5 Mois	Tiré assis : participe activement à ce mouvement. Position dorsale : mouvements de pédalage. Joue avec ses pieds.	Préhension volontaire apparaît. C'est 1 préhension cubito-palmaire globale encore imprécise. Enfant porte l'objet tenu à sa bouche.		Sourit à son image dans le miroir.

DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT DE 0 A 4 ANS

6 Mois	Assis : position de tripode ou trépied. Se retourne dos-ventre. Position ventrale : se relève sur les mains. Maintenu debout : stade du sauteur : adore sautiller.	Préhension volontaire globale est bien acquise. Quand jette un objet : regarde où il est tombé et essaie de le récupérer.	Age des lallations. Babille. « a-reu ».	Tend les bras pour être pris. Manifeste son désir et son mécontentement. Début peur du visage étranger.
7 Mois	Assis sans soutien, il tend les mains vers l'avant pour éviter de tomber : stade du parachutisme. Position dorsale : saisit ses pieds et suce ses orteils. Prend connaissance de son corps. Se retourne dans les 2 sens.	Peut lâcher un objet lorsqu'il le désire : relâchement volontaire global. Passe les objets d'une main à l'autre et les frappe violemment entre eux ou sur la table.	Syllabes : ba, da, ka	Il imite les actes simples. Il répond à l'appel de son prénom.
8 Mois	Tient assis seul et modifie sa posture pour attraper un objet. Position ventrale : peut soulever son corps tenu uniquement par les mains et pointes des pieds. Peut se déplacer en utilisant les retournements	Index commence à jouer un rôle plus précis : il se délie.	Imite les sons et combine les syllabes.	Comprend la signification du "non"
9 Mois	Assis, il pivote sur les fesses. Position ventrale : apprend à ramper. Se met debout en se tenant aux meubles, au parc. Tient quelques instants puis tombe.	Compare 2 cubes en les réunissant. Préhension en pince supérieure	Apparition des premiers mots. La plupart du temps, il s'agit de syllabes doublées.	Période de l'angoisse de séparation Apprend à tendre un objet à ses parents : dans un premier temps refuse d'abandonner le jouet et dans un deuxième temps il le donne. Réagit aux mots familiers
10 Mois	Il marche à 4 pattes	Pince supérieure plus fine : objet est saisi entre la partie distale du pouce et l'index	Utilise des monosyllabes ou des syllabes redoublées. Comprend le sens général de la phrase et fait le geste pour accompagner le mot. Utilise papa, maman de façon appropriée.	Tire sur les vêtements pour attirer l'attention. Il fait "au revoir" et "bravo" Il aime introduire et retirer un objet d'une boîte : c'est la notion de contenant et de contenu.

DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT DE 0 A 4 ANS

12 Mois	Début des premiers pas tenu par les mains d'un adulte. Debout se baisse pour ramasser un objet.	Il aime pointer son index inquisiteur vers les objets.	Langage global significatif : il s'agit de mots phrase.	Il aime emboîter les objets les uns dans les autres : jeux gigognes. Commence à empiler. Il peut envoyer une balle à l'adulte qui joue avec lui. Il peut comprendre la signification de phrases simples.
15 Mois	Il marche seul et monte l'escalier à 4 pattes. Il se met debout seul sans appui.	Il sait tourner les pages d'un livre mais saute plusieurs pages en feuilletant.	Entre 15 et 24 mois, il perfectionne le langage global significatif. Vocabulaire 4 à 6 mots.	Il aime renvoyer, pousser Il aime remplir, vider. comprend un ordre simple sans geste.
18 Mois	Il monte et descend les escaliers. Il commence à courir .	Il peut pousser un ballon. Il peut manger seul.	Jargon mature. Vocabulaire 7 à 20 mots.	Il imite les adultes dans les tâches domestiques. Il sait désigner 2 à 3 parties de son corps. Il comprend 1 à 2 ordres donnés et les exécute. Il s'intéresse aux livres d'images et sait désigner 1 à 2 images. Il peut être propre le jour.
2 ans	Les gestes et les enchainements se précisent : il court plus vite, tourne...	Il a acquis une grande souplesse du poignet et une bonne rotation de l'avant-bras	Explosion du vocabulaire. Il parle constamment Il fait des phrases explicites et abandonne le jargon du langage global.	Il nomme 4 à 5 images. Il peut compter jusqu'à 3 - 4. Il est capable de placer 3 à 4 éléments d'un puzzle correctement.
3 ans	Il monte et descend les escaliers comme un adulte (alterné). Il saute la dernière marche de l'escalier (par jeu). Il saute sur 1 pied et peut maintenir l'équilibre sur 1 pied quelques secondes. Il conduit 1 tricycle.	Il peut s'habiller seul et très souvent sait utiliser boutons et fermeture éclair. Début du bonhomme têtard. Il fait une tour de 10 cubes.	C'est l'éclosion du vocabulaire, l'avalanche de questions aux parents : pourquoi? Sa soif de mots est intarissable. Peut raconter une petite histoire avec des phrases comportant trois mots dont un sujet utilise « je, moi » de façon appropriée	Il connaît quelques chansons enfantines Il sait compter jusqu'à 10. Il peut nommer 8 images et 8 parties de son corps. Il répond à 3 ou 4 ordres donnés à la suite. Il a une maîtrise des shincers anal et vésical (propreté totale). Il dit son nom, son âge et son sexe.
4 ans	Il pédale bien avec une bicyclette sans roues latérales. Il monte et descend de voiture.	Il peut boutonner ses vêtements complètement. Il construit des ponts de cubes. Il cope un carré.		Il pose des questions sur sa taille. Il sait reconnaître quel est le plus large de 2 traits. Les notions de haut, bas, petit, grand sont acquises. Il s'interroge sur hier, demain, pareil, pas pareil, quand et comment. Les phrases sont constituées.