



Formation Sage-Femme LYON  
Formation Sage-Femme BOURG en BRESSE  
Site Web : <http://lyon-sud.univ-lyon1.fr>

## **Référentiel clinique de la Formation Générale**

### **En Sciences Maïeutiques - Master DFASMa4-SMa5**

#### **Domaine Postnatal**

**Nom – Prénom de l'étudiant :**

**Lieu de stage :**

**Référent pédagogique de l'étudiant:**

## **Compétences :**

Compétence 7 – Assurer le suivi postnatal de la mère et de l'enfant à bas risque en menant les visites postnatales mère/enfant, en menant une consultation postnatale, en menant une consultation de suivi néonatal dans les situations courantes

Compétence 8 – Accompagner la parentalité en menant un entretien postnatal précoce dans les situations courantes et en animant des séances de soutien à la parentalité.

Compétence 9 – Assurer en collaboration le suivi et la prise en charge de situations postnatales à risque. Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à la prise en charge de la mère et de l'enfant dans les situations courantes.

L'évaluation se fait selon les critères indiqués en haut des colonnes :

- N/C : non concerné
- NA : non acquis
- ECA : en cours d'acquisition
- A : acquis

Ce livret est composé de :

- 10 feuilles de suivi journalier
- un bilan de mi-stage (pages 8-9). Il est à programmer dès le début du stage
- l'observation d'un soin (aux 2/3 du stage environ)
- le bilan des compétences transversales

Date : .....

Garde n° : .....

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

| Niveau de développement                                                                                                                                                  | Opérationnel                                                                                      | N/C                      | NA                       | ECA                      | A                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> les visites post-natales mère-enfant, la consultation postnatale et les consultations de suivi néonatal <b>dans les situations courantes</b> : | - Réaliser une consultation postnatale en autonomie dans les suites immédiates ou à distance      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les signes de bon rétablissement physique et psychique chez la mère.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Evaluer le développement staturo-pondéral et neuropsychomoteur de l'enfant                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les dysfonctionnements des interactions précoces mère-enfant                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Adapter la prise en charge selon les situations médico-psycho-sociales                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Orienter et assurer la continuité des soins selon les besoins                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> l'entretien postnatal précoce <b>dans les situations courantes</b> et <b>co-animer</b> des séances de soutien à la parentalité :               | - Conseiller les parents sur la prévention des accidents domestiques et les rythmes du nouveau-né | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Réaliser un bilan du vécu de l'accouchement                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations de violences, les vulnérabilités psychiques                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Animer des ateliers de soutien à la parentalité                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :                                           | - Rédiger la synthèse de l'EPNP                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations pathologies du post-partum pour la mère et l'enfant                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Alerter et orienter vers les professionnels ciblés.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Collaborer à la prise en charge pluridisciplinaire et à son évaluation                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur .....

Appréciation générale :

Date : .....

Garde n° : .....

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

| Niveau de développement                                                                                                                                                  | Opérationnel                                                                                      | N/C                      | NA                       | ECA                      | A                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> les visites post-natales mère-enfant, la consultation postnatale et les consultations de suivi néonatal <b>dans les situations courantes</b> : | - Réaliser une consultation postnatale en autonomie dans les suites immédiates ou à distance      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les signes de bon rétablissement physique et psychique chez la mère.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Evaluer le développement staturo-pondéral et neuropsychomoteur de l'enfant                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les dysfonctionnements des interactions précoces mère-enfant                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Adapter la prise en charge selon les situations médico-psycho-sociales                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Orienter et assurer la continuité des soins selon les besoins                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> l'entretien postnatal précoce <b>dans les situations courantes</b> et <b>co-animer</b> des séances de soutien à la parentalité :               | - Conseiller les parents sur la prévention des accidents domestiques et les rythmes du nouveau-né | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Réaliser un bilan du vécu de l'accouchement                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations de violences, les vulnérabilités psychiques                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Animer des ateliers de soutien à la parentalité                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :                                           | - Rédiger la synthèse de l'EPNP                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations pathologies du post-partum pour la mère et l'enfant                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Alerter et orienter vers les professionnels ciblés.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Collaborer à la prise en charge pluridisciplinaire et à son évaluation                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur .....

Appréciation générale :

Date : .....

Garde n° : .....

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

| Niveau de développement                                                                                                                                                  | Opérationnel                                                                                      | N/C                      | NA                       | ECA                      | A                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> les visites post-natales mère-enfant, la consultation postnatale et les consultations de suivi néonatal <b>dans les situations courantes</b> : | - Réaliser une consultation postnatale en autonomie dans les suites immédiates ou à distance      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les signes de bon rétablissement physique et psychique chez la mère.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Evaluer le développement staturo-pondéral et neuropsychomoteur de l'enfant                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les dysfonctionnements des interactions précoces mère-enfant                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Adapter la prise en charge selon les situations médico-psycho-sociales                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Orienter et assurer la continuité des soins selon les besoins                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> l'entretien postnatal précoce <b>dans les situations courantes</b> et <b>co-animer</b> des séances de soutien à la parentalité :               | - Conseiller les parents sur la prévention des accidents domestiques et les rythmes du nouveau-né | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Réaliser un bilan du vécu de l'accouchement                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations de violences, les vulnérabilités psychiques                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Animer des ateliers de soutien à la parentalité                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :                                           | - Rédiger la synthèse de l'EPNP                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations pathologies du post-partum pour la mère et l'enfant                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Alerter et orienter vers les professionnels ciblés.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Collaborer à la prise en charge pluridisciplinaire et à son évaluation                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur .....

Appréciation générale :

Date : .....

Garde n° : .....

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

| Niveau de développement                                                                                                                                                  | Opérationnel                                                                                      | N/C                      | NA                       | ECA                      | A                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> les visites post-natales mère-enfant, la consultation postnatale et les consultations de suivi néonatal <b>dans les situations courantes</b> : | - Réaliser une consultation postnatale en autonomie dans les suites immédiates ou à distance      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les signes de bon rétablissement physique et psychique chez la mère.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Evaluer le développement staturo-pondéral et neuropsychomoteur de l'enfant                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les dysfonctionnements des interactions précoces mère-enfant                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Adapter la prise en charge selon les situations médico-psycho-sociales                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Orienter et assurer la continuité des soins selon les besoins                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> l'entretien postnatal précoce <b>dans les situations courantes</b> et <b>co-animer</b> des séances de soutien à la parentalité :               | - Conseiller les parents sur la prévention des accidents domestiques et les rythmes du nouveau-né | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Réaliser un bilan du vécu de l'accouchement                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations de violences, les vulnérabilités psychiques                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Animer des ateliers de soutien à la parentalité                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :                                           | - Rédiger la synthèse de l'EPNP                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations pathologies du post-partum pour la mère et l'enfant                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Alerter et orienter vers les professionnels ciblés.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Collaborer à la prise en charge pluridisciplinaire et à son évaluation                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur .....

Appréciation générale :

Date : .....

Garde n° : .....

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

| Niveau de développement                                                                                                                                                  | Opérationnel                                                                                      | N/C                      | NA                       | ECA                      | A                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> les visites post-natales mère-enfant, la consultation postnatale et les consultations de suivi néonatal <b>dans les situations courantes</b> : | - Réaliser une consultation postnatale en autonomie dans les suites immédiates ou à distance      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les signes de bon rétablissement physique et psychique chez la mère.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Evaluer le développement staturo-pondéral et neuropsychomoteur de l'enfant                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les dysfonctionnements des interactions précoces mère-enfant                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Adapter la prise en charge selon les situations médico-psycho-sociales                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Orienter et assurer la continuité des soins selon les besoins                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> l'entretien postnatal précoce <b>dans les situations courantes</b> et <b>co-animer</b> des séances de soutien à la parentalité :               | - Conseiller les parents sur la prévention des accidents domestiques et les rythmes du nouveau-né | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Réaliser un bilan du vécu de l'accouchement                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations de violences, les vulnérabilités psychiques                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Animer des ateliers de soutien à la parentalité                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :                                           | - Rédiger la synthèse de l'EPNP                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations pathologies du post-partum pour la mère et l'enfant                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Alerter et orienter vers les professionnels ciblés.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Collaborer à la prise en charge pluridisciplinaire et à son évaluation                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur .....

Appréciation générale :

Date : .....

Garde n° : .....

## BILAN DE MI-STAGE

Le bilan de mi- stage est recommandé. L'étudiant doit prévoir ce temps d'échange avec le tuteur et/ou le cadre du service dès le début du stage.

Nom de l'étudiant :

Service d'accueil :

Période :

Fonction du professionnel réalisant le bilan de mi- stage :

### **1. Objectifs personnels de l'étudiant**

### **2. Capacités et compétences acquises et points forts**

### **3. Points de progression/difficultés rencontrés**

#### **4. Objectifs pour la deuxième moitié du stage**

#### **5. Evaluation générale du tuteur**

#### **NOTES**

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

| Niveau de développement                                                                                                                                                  | Opérationnel                                                                                      | N/C                      | NA                       | ECA                      | A                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> les visites post-natales mère-enfant, la consultation postnatale et les consultations de suivi néonatal <b>dans les situations courantes</b> : | - Réaliser une consultation postnatale en autonomie dans les suites immédiates ou à distance      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les signes de bon rétablissement physique et psychique chez la mère.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Evaluer le développement staturo-pondéral et neuropsychomoteur de l'enfant                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les dysfonctionnements des interactions précoces mère-enfant                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Adapter la prise en charge selon les situations médico-psycho-sociales                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Orienter et assurer la continuité des soins selon les besoins                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> l'entretien postnatal précoce <b>dans les situations courantes</b> et <b>co-animer</b> des séances de soutien à la parentalité :               | - Conseiller les parents sur la prévention des accidents domestiques et les rythmes du nouveau-né | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Réaliser un bilan du vécu de l'accouchement                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations de violences, les vulnérabilités psychiques                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Animer des ateliers de soutien à la parentalité                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :                                           | - Rédiger la synthèse de l'EPNP                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations pathologies du post-partum pour la mère et l'enfant                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Alerter et orienter vers les professionnels ciblés.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Collaborer à la prise en charge pluridisciplinaire et à son évaluation                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur .....

Appréciation générale :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

| Niveau de développement                                                                                                                                                  | Opérationnel                                                                                      | N/C                      | NA                       | ECA                      | A                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> les visites post-natales mère-enfant, la consultation postnatale et les consultations de suivi néonatal <b>dans les situations courantes</b> : | - Réaliser une consultation postnatale en autonomie dans les suites immédiates ou à distance      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les signes de bon rétablissement physique et psychique chez la mère.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Evaluer le développement staturo-pondéral et neuropsychomoteur de l'enfant                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les dysfonctionnements des interactions précoces mère-enfant                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Adapter la prise en charge selon les situations médico-psycho-sociales                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Orienter et assurer la continuité des soins selon les besoins                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> l'entretien postnatal précoce <b>dans les situations courantes</b> et <b>co-animer</b> des séances de soutien à la parentalité :               | - Conseiller les parents sur la prévention des accidents domestiques et les rythmes du nouveau-né | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Réaliser un bilan du vécu de l'accouchement                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations de violences, les vulnérabilités psychiques                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Animer des ateliers de soutien à la parentalité                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :                                           | - Rédiger la synthèse de l'EPNP                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations pathologies du post-partum pour la mère et l'enfant                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Alerter et orienter vers les professionnels ciblés.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Collaborer à la prise en charge pluridisciplinaire et à son évaluation                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur .....

Appréciation générale :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

| Niveau de développement                                                                                                                                                  | Opérationnel                                                                                      | N/C                      | NA                       | ECA                      | A                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> les visites post-natales mère-enfant, la consultation postnatale et les consultations de suivi néonatal <b>dans les situations courantes</b> : | - Réaliser une consultation postnatale en autonomie dans les suites immédiates ou à distance      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les signes de bon rétablissement physique et psychique chez la mère.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Evaluer le développement staturo-pondéral et neuropsychomoteur de l'enfant                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les dysfonctionnements des interactions précoces mère-enfant                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Adapter la prise en charge selon les situations médico-psycho-sociales                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Orienter et assurer la continuité des soins selon les besoins                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> l'entretien postnatal précoce <b>dans les situations courantes</b> et <b>co-animer</b> des séances de soutien à la parentalité :               | - Conseiller les parents sur la prévention des accidents domestiques et les rythmes du nouveau-né | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Réaliser un bilan du vécu de l'accouchement                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations de violences, les vulnérabilités psychiques                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Animer des ateliers de soutien à la parentalité                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :                                           | - Rédiger la synthèse de l'EPNP                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations pathologies du post-partum pour la mère et l'enfant                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Alerter et orienter vers les professionnels ciblés.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Collaborer à la prise en charge pluridisciplinaire et à son évaluation                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur .....

Appréciation générale :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

| Niveau de développement                                                                                                                                                  | Opérationnel                                                                                      | N/C                      | NA                       | ECA                      | A                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> les visites post-natales mère-enfant, la consultation postnatale et les consultations de suivi néonatal <b>dans les situations courantes</b> : | - Réaliser une consultation postnatale en autonomie dans les suites immédiates ou à distance      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les signes de bon rétablissement physique et psychique chez la mère.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Evaluer le développement staturo-pondéral et neuropsychomoteur de l'enfant                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les dysfonctionnements des interactions précoces mère-enfant                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Adapter la prise en charge selon les situations médico-psycho-sociales                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Orienter et assurer la continuité des soins selon les besoins                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> l'entretien postnatal précoce <b>dans les situations courantes</b> et <b>co-animer</b> des séances de soutien à la parentalité :               | - Conseiller les parents sur la prévention des accidents domestiques et les rythmes du nouveau-né | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Réaliser un bilan du vécu de l'accouchement                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations de violences, les vulnérabilités psychiques                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Animer des ateliers de soutien à la parentalité                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :                                           | - Rédiger la synthèse de l'EPNP                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations pathologies du post-partum pour la mère et l'enfant                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Alerter et orienter vers les professionnels ciblés.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Collaborer à la prise en charge pluridisciplinaire et à son évaluation                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur .....

Appréciation générale :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

| Niveau de développement                                                                                                                                                  | Opérationnel                                                                                      | N/C                      | NA                       | ECA                      | A                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> les visites post-natales mère-enfant, la consultation postnatale et les consultations de suivi néonatal <b>dans les situations courantes</b> : | - Réaliser une consultation postnatale en autonomie dans les suites immédiates ou à distance      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les signes de bon rétablissement physique et psychique chez la mère.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Evaluer le développement staturo-pondéral et neuropsychomoteur de l'enfant                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Repérer les dysfonctionnements des interactions précoces mère-enfant                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Adapter la prise en charge selon les situations médico-psycho-sociales                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Orienter et assurer la continuité des soins selon les besoins                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - <b>Réaliser</b> l'entretien postnatal précoce <b>dans les situations courantes</b> et <b>co-animer</b> des séances de soutien à la parentalité :               | - Conseiller les parents sur la prévention des accidents domestiques et les rythmes du nouveau-né | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Réaliser un bilan du vécu de l'accouchement                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations de violences, les vulnérabilités psychiques                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Animer des ateliers de soutien à la parentalité                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :                                           | - Rédiger la synthèse de l'EPNP                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Dépister les situations pathologies du post-partum pour la mère et l'enfant                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Alerter et orienter vers les professionnels ciblés.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                          | - Collaborer à la prise en charge pluridisciplinaire et à son évaluation                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur .....

Appréciation générale :

## Compétences transversales

**A valider en fin de stage par le tuteur et/ou la cadre du service**

|                                                                                                                                         | N/C                      | NA                       | ECA                      | A                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Prise en compte de la singularité de la patiente                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Travail en équipe / en réseau                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Qualités relationnelles & positionnement avec les patientes et les professionnels ( <i>attitude volontaire, réactive et proactive</i> ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Communication et Transmissions écrites et orales                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prise en compte du contexte de digitalisation de l'exercice professionnel                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Intégration de la notion de développement durable dans l'exercice professionnel                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mobilisation des connaissances et savoirs cliniques                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Respect de l'éthique et de la déontologie : Secret professionnel et discrétion professionnelle                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Communication avec les usagers                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Capacité à rechercher systématiquement l'adhésion et le consentement du patient                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Respect des procédures en lien avec la qualité et gestion des risques                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Qualité organisationnelle                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Capacité d'autoévaluation                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté**

Nom et fonction du Tuteur .....  
 Appréciation générale :

## OBSERVATION D'UN SOIN dans le Domaine POST NATAL

**NOM** ..... **Prénom** ..... **Date du soin** / /

Il est demandé à l'étudiant d'être observé par la sage-femme qui l'encadre sur un geste particulier au cours du stage. Cette « évaluation » n'est pas notée, mais permet de faire un point sur les acquisitions gestuelles, relationnelles... Elle permettra donc à l'étudiant de se situer dans ses acquisitions, et à la cadre de disposer d'éléments supplémentaires pour évaluer les compétences atteintes ou des points à travailler.

Dans le domaine POST NATAL, cette observation peut être :

- L'examen clinique d'une accouchée
- L'examen d'un nouveau-né
- La surveillance d'une patiente césariée
- Un soin technique : Pansement, prélèvement (mère ou enfant) ...

Il est souhaitable que cette observation soit réalisée aux 2/3 du stage. L'étudiant doit prévoir ce temps d'échange avec le tuteur et/ou le cadre du service dès le début du stage

Nous remercions les sages-femmes qui encadrent l'étudiant de bien vouloir évaluer les items suivants.

Soin réalisé : .....

|                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|
| Respect des règles d'asepsie et du circuit de soin                |  |
| Respect des règles de sécurité, d'anonymat et d'identitovigilance |  |
| Economie de matériel                                              |  |
| Organisation et méthode du travail                                |  |
| Dextérité                                                         |  |
| Efficacité                                                        |  |
| Capacité à réaliser les transmissions orales et écrites           |  |
| Connaissance de la finalité des gestes                            |  |
| Relation avec la patiente, le couple, l'enfant                    |  |
| Capacité à proposer et/ou administrer un traitement               |  |
| Autres remarques                                                  |  |
| Sage-femme ayant observé le soin :<br>Nom : Prénom :              |  |