



Formation Sage-Femme LYON
Formation Sage-Femme BOURG-EN-BRESSE
Site Web : <http://lyon-sud.univ-lyon1.fr>

Référentiel clinique de la formation approfondie En Sciences Maïeutiques – Cycle 2 Livret de stage

Domaine périnatal : salle de naissances

Nom et prénom de l'étudiant :

Lieu de stage :

Référent pédagogique :

Période

Compétences :

Compétence 4 : Assurer la gestion des naissances eutociques en menant le suivi du travail, en pratiquant l'accouchement eutocique, en surveillant le post-partum immédiat et en accueillant le nouveau-né

Compétence 5 : Accompagner l'instauration des interactions précoces parents-enfants

Compétence 6 : Assurer en collaboration le suivi des situations pathologiques perpartum en dépistant les situations pathologiques, en participant à leur prise en charge pluridisciplinaire et en initiant la prise en charge lors de situations d'urgence

L'évaluation se fait selon les critères indiqués en haut des colonnes :

- N/C : non concerné
- NA : non acquis
- ECA : en cours d'acquisition
- A : acquis

Ce livret est composé de 10 feuilles de suivi journalier

+ un bilan de mi- stage (page 13). Il est à programmer dès le début du stage

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
2-
3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 2 - Assurer la surveillance du travail, la réalisation d'un accouchement eutocique en présentation céphalique et la prise en charge du post-partum immédiat :	Favorise la mise en place du projet de naissance	☐	☐	☐	☐
	Analyse l'évolution du travail et établit un pronostic d'accouchement	☐	☐	☐	☐
	Adapte la prise en charge selon l'avancée du travail	☐	☐	☐	☐
	Pratique en autonomie l'accouchement en présentation céphalique y compris la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Diagnostique les lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Réalise la réfection des lésions simples	☐	☐	☐	☐
	Assure et adapte la surveillance du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'adaptation à la vie extra-utérine pour ajuster la prise en charge	☐	☐	☐	☐
	Réalise l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Réunir les conditions favorables à l'instauration des interactions précoces parents-enfant dans les situations courantes :	Transmet aux parents les repères sur les compétences sensorielles et relationnelles du nouveau-né	☐	☐	☐	☐
	Présente de manière claire les besoins fondamentaux du nouveau-né en lien avec l'attachement	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'interaction entre les parents et l'enfant par une posture facilitante, dans les soins et le portage	☐	☐	☐	☐
	Encourage l'implication du co-parent	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques courantes, orienter et participer à leur prise en charge :	Identifie les situations de pathologie du travail et du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'urgence d'une situation clinique au cours du travail ou en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Alerte et mobilise les professionnels en fonction de l'urgence constatée	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge des urgences médicales de la mère	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge de la réanimation néonatale	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
2-
3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 2 - Assurer la surveillance du travail, la réalisation d'un accouchement eutocique en présentation céphalique et la prise en charge du post-partum immédiat :	Favorise la mise en place du projet de naissance	☐	☐	☐	☐
	Analyse l'évolution du travail et établit un pronostic d'accouchement	☐	☐	☐	☐
	Adapte la prise en charge selon l'avancée du travail	☐	☐	☐	☐
	Pratique en autonomie l'accouchement en présentation céphalique y compris la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Diagnostic des lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Réalise la réfection des lésions simples	☐	☐	☐	☐
	Assure et adapte la surveillance du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'adaptation à la vie extra-utérine pour ajuster la prise en charge	☐	☐	☐	☐
	Réalise l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Réunir les conditions favorables à l'instauration des interactions précoces parents-enfant dans les situations courantes :	Transmet aux parents les repères sur les compétences sensorielles et relationnelles du nouveau-né	☐	☐	☐	☐
	Présente de manière claire les besoins fondamentaux du nouveau-né en lien avec l'attachement	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'interaction entre les parents et l'enfant par une posture facilitante, dans les soins et le portage	☐	☐	☐	☐
	Encourage l'implication du co-parent	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques courantes, orienter et participer à leur prise en charge :	Identifie les situations de pathologie du travail et du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'urgence d'une situation clinique au cours du travail ou en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Alerte et mobilise les professionnels en fonction de l'urgence constatée	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge des urgences médicales de la mère	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge de la réanimation néonatale	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
2-
3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 2 - Assurer la surveillance du travail, la réalisation d'un accouchement eutocique en présentation céphalique et la prise en charge du post-partum immédiat :	Favorise la mise en place du projet de naissance	☐	☐	☐	☐
	Analyse l'évolution du travail et établit un pronostic d'accouchement	☐	☐	☐	☐
	Adapte la prise en charge selon l'avancée du travail	☐	☐	☐	☐
	Pratique en autonomie l'accouchement en présentation céphalique y compris la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Diagnostique les lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Réalise la réfection des lésions simples	☐	☐	☐	☐
	Assure et adapte la surveillance du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'adaptation à la vie extra-utérine pour ajuster la prise en charge	☐	☐	☐	☐
	Réalise l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Réunir les conditions favorables à l'instauration des interactions précoces parents-enfant dans les situations courantes :	Transmet aux parents les repères sur les compétences sensorielles et relationnelles du nouveau-né	☐	☐	☐	☐
	Présente de manière claire les besoins fondamentaux du nouveau-né en lien avec l'attachement	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'interaction entre les parents et l'enfant par une posture facilitante, dans les soins et le portage	☐	☐	☐	☐
	Encourage l'implication du co-parent	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques courantes, orienter et participer à leur prise en charge :	Identifie les situations de pathologie du travail et du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'urgence d'une situation clinique au cours du travail ou en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Alerte et mobilise les professionnels en fonction de l'urgence constatée	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge des urgences médicales de la mère	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge de la réanimation néonatale	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
2-
3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 2 - Assurer la surveillance du travail, la réalisation d'un accouchement eutocique en présentation céphalique et la prise en charge du post-partum immédiat :	Favorise la mise en place du projet de naissance	☐	☐	☐	☐
	Analyse l'évolution du travail et établit un pronostic d'accouchement	☐	☐	☐	☐
	Adapte la prise en charge selon l'avancée du travail	☐	☐	☐	☐
	Pratique en autonomie l'accouchement en présentation céphalique y compris la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Diagnostic des lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Réalise la réfection des lésions simples	☐	☐	☐	☐
	Assure et adapte la surveillance du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'adaptation à la vie extra-utérine pour ajuster la prise en charge	☐	☐	☐	☐
	Réalise l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Réunir les conditions favorables à l'instauration des interactions précoces parents-enfant dans les situations courantes :	Transmet aux parents les repères sur les compétences sensorielles et relationnelles du nouveau-né	☐	☐	☐	☐
	Présente de manière claire les besoins fondamentaux du nouveau-né en lien avec l'attachement	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'interaction entre les parents et l'enfant par une posture facilitante, dans les soins et le portage	☐	☐	☐	☐
	Encourage l'implication du co-parent	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques courantes, orienter et participer à leur prise en charge :	Identifie les situations de pathologie du travail et du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'urgence d'une situation clinique au cours du travail ou en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Alerte et mobilise les professionnels en fonction de l'urgence constatée	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge des urgences médicales de la mère	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge de la réanimation néonatale	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
2-
3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 2 - Assurer la surveillance du travail, la réalisation d'un accouchement eutocique en présentation céphalique et la prise en charge du post-partum immédiat :	Favorise la mise en place du projet de naissance	☐	☐	☐	☐
	Analyse l'évolution du travail et établit un pronostic d'accouchement	☐	☐	☐	☐
	Adapte la prise en charge selon l'avancée du travail	☐	☐	☐	☐
	Pratique en autonomie l'accouchement en présentation céphalique y compris la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Diagnostique les lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Réalise la réfection des lésions simples	☐	☐	☐	☐
	Assure et adapte la surveillance du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'adaptation à la vie extra-utérine pour ajuster la prise en charge	☐	☐	☐	☐
	Réalise l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Réunir les conditions favorables à l'instauration des interactions précoces parents-enfant dans les situations courantes :	Transmet aux parents les repères sur les compétences sensorielles et relationnelles du nouveau-né	☐	☐	☐	☐
	Présente de manière claire les besoins fondamentaux du nouveau-né en lien avec l'attachement	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'interaction entre les parents et l'enfant par une posture facilitante, dans les soins et le portage	☐	☐	☐	☐
	Encourage l'implication du co-parent	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques courantes, orienter et participer à leur prise en charge :	Identifie les situations de pathologie du travail et du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'urgence d'une situation clinique au cours du travail ou en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Alerte et mobilise les professionnels en fonction de l'urgence constatée	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge des urgences médicales de la mère	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge de la réanimation néonatale	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

BILAN MI -STAGE

Le bilan de mi-stage est recommandé. L'étudiant doit prévoir ce temps d'échange avec le tuteur et/ou le cadre du service dès le début du stage.

Nom de l'étudiant :

Service d'accueil :

Fonction du professionnel réalisant le bilan de mi-stage :

1. Objectifs personnels de l'étudiant

2. Capacités et compétences acquises et points forts

3. Points de progression / difficultés rencontrées

4. . Objectifs pour la deuxième moitié du stage

5. Évaluation générale du tuteur

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
2-
3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 2 - Assurer la surveillance du travail, la réalisation d'un accouchement eutocique en présentation céphalique et la prise en charge du post-partum immédiat :	Favorise la mise en place du projet de naissance	☐	☐	☐	☐
	Analyse l'évolution du travail et établit un pronostic d'accouchement	☐	☐	☐	☐
	Adapte la prise en charge selon l'avancée du travail	☐	☐	☐	☐
	Pratique en autonomie l'accouchement en présentation céphalique y compris la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Diagnostique les lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Réalise la réfection des lésions simples	☐	☐	☐	☐
	Assure et adapte la surveillance du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'adaptation à la vie extra-utérine pour ajuster la prise en charge	☐	☐	☐	☐
	Réalise l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Réunir les conditions favorables à l'instauration des interactions précoces parents-enfant dans les situations courantes :	Transmet aux parents les repères sur les compétences sensorielles et relationnelles du nouveau-né	☐	☐	☐	☐
	Présente de manière claire les besoins fondamentaux du nouveau-né en lien avec l'attachement	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'interaction entre les parents et l'enfant par une posture facilitante, dans les soins et le portage	☐	☐	☐	☐
	Encourage l'implication du co-parent	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques courantes, orienter et participer à leur prise en charge :	Identifie les situations de pathologie du travail et du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'urgence d'une situation clinique au cours du travail ou en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Alerte et mobilise les professionnels en fonction de l'urgence constatée	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge des urgences médicales de la mère	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge de la réanimation néonatale	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
2-
3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 2 - Assurer la surveillance du travail, la réalisation d'un accouchement eutocique en présentation céphalique et la prise en charge du post-partum immédiat :	Favorise la mise en place du projet de naissance	☐	☐	☐	☐
	Analyse l'évolution du travail et établit un pronostic d'accouchement	☐	☐	☐	☐
	Adapte la prise en charge selon l'avancée du travail	☐	☐	☐	☐
	Pratique en autonomie l'accouchement en présentation céphalique y compris la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Diagnostique les lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Réalise la réfection des lésions simples	☐	☐	☐	☐
	Assure et adapte la surveillance du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'adaptation à la vie extra-utérine pour ajuster la prise en charge	☐	☐	☐	☐
	Réalise l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Réunir les conditions favorables à l'instauration des interactions précoces parents-enfant dans les situations courantes :	Transmet aux parents les repères sur les compétences sensorielles et relationnelles du nouveau-né	☐	☐	☐	☐
	Présente de manière claire les besoins fondamentaux du nouveau-né en lien avec l'attachement	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'interaction entre les parents et l'enfant par une posture facilitante, dans les soins et le portage	☐	☐	☐	☐
	Encourage l'implication du co-parent	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques courantes, orienter et participer à leur prise en charge :	Identifie les situations de pathologie du travail et du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'urgence d'une situation clinique au cours du travail ou en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Alerte et mobilise les professionnels en fonction de l'urgence constatée	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge des urgences médicales de la mère	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge de la réanimation néonatale	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
2-
3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 2 - Assurer la surveillance du travail, la réalisation d'un accouchement eutocique en présentation céphalique et la prise en charge du post-partum immédiat :	Favorise la mise en place du projet de naissance	☐	☐	☐	☐
	Analyse l'évolution du travail et établit un pronostic d'accouchement	☐	☐	☐	☐
	Adapte la prise en charge selon l'avancée du travail	☐	☐	☐	☐
	Pratique en autonomie l'accouchement en présentation céphalique y compris la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Diagnostic des lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Réalise la réfection des lésions simples	☐	☐	☐	☐
	Assure et adapte la surveillance du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'adaptation à la vie extra-utérine pour ajuster la prise en charge	☐	☐	☐	☐
	Réalise l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Réunir les conditions favorables à l'instauration des interactions précoces parents-enfant dans les situations courantes :	Transmet aux parents les repères sur les compétences sensorielles et relationnelles du nouveau-né	☐	☐	☐	☐
	Présente de manière claire les besoins fondamentaux du nouveau-né en lien avec l'attachement	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'interaction entre les parents et l'enfant par une posture facilitante, dans les soins et le portage	☐	☐	☐	☐
	Encourage l'implication du co-parent	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques courantes, orienter et participer à leur prise en charge :	Identifie les situations de pathologie du travail et du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'urgence d'une situation clinique au cours du travail ou en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Alerte et mobilise les professionnels en fonction de l'urgence constatée	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge des urgences médicales de la mère	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge de la réanimation néonatale	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
2-
3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 2 - Assurer la surveillance du travail, la réalisation d'un accouchement eutocique en présentation céphalique et la prise en charge du post-partum immédiat :	Favorise la mise en place du projet de naissance	☐	☐	☐	☐
	Analyse l'évolution du travail et établit un pronostic d'accouchement	☐	☐	☐	☐
	Adapte la prise en charge selon l'avancée du travail	☐	☐	☐	☐
	Pratique en autonomie l'accouchement en présentation céphalique y compris la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Diagnostique les lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Réalise la réfection des lésions simples	☐	☐	☐	☐
	Assure et adapte la surveillance du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'adaptation à la vie extra-utérine pour ajuster la prise en charge	☐	☐	☐	☐
	Réalise l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Réunir les conditions favorables à l'instauration des interactions précoces parents-enfant dans les situations courantes :	Transmet aux parents les repères sur les compétences sensorielles et relationnelles du nouveau-né	☐	☐	☐	☐
	Présente de manière claire les besoins fondamentaux du nouveau-né en lien avec l'attachement	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'interaction entre les parents et l'enfant par une posture facilitante, dans les soins et le portage	☐	☐	☐	☐
	Encourage l'implication du co-parent	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques courantes, orienter et participer à leur prise en charge :	Identifie les situations de pathologie du travail et du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'urgence d'une situation clinique au cours du travail ou en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Alerte et mobilise les professionnels en fonction de l'urgence constatée	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge des urgences médicales de la mère	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge de la réanimation néonatale	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
2-
3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 2 - Assurer la surveillance du travail, la réalisation d'un accouchement eutocique en présentation céphalique et la prise en charge du post-partum immédiat :	Favorise la mise en place du projet de naissance	☐	☐	☐	☐
	Analyse l'évolution du travail et établit un pronostic d'accouchement	☐	☐	☐	☐
	Adapte la prise en charge selon l'avancée du travail	☐	☐	☐	☐
	Pratique en autonomie l'accouchement en présentation céphalique y compris la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Diagnostique les lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Réalise la réfection des lésions simples	☐	☐	☐	☐
	Assure et adapte la surveillance du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'adaptation à la vie extra-utérine pour ajuster la prise en charge	☐	☐	☐	☐
	Réalise l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Réunir les conditions favorables à l'instauration des interactions précoces parents-enfant dans les situations courantes :	Transmet aux parents les repères sur les compétences sensorielles et relationnelles du nouveau-né	☐	☐	☐	☐
	Présente de manière claire les besoins fondamentaux du nouveau-né en lien avec l'attachement	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'interaction entre les parents et l'enfant par une posture facilitante, dans les soins et le portage	☐	☐	☐	☐
	Encourage l'implication du co-parent	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques courantes, orienter et participer à leur prise en charge :	Identifie les situations de pathologie du travail et du post partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Évalue l'urgence d'une situation clinique au cours du travail ou en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Alerte et mobilise les professionnels en fonction de l'urgence constatée	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge des urgences médicales de la mère	☐	☐	☐	☐
	Initie et collabore à la prise en charge de la réanimation néonatale	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Compétences transversales

A valider en fin de stage par le tuteur et/ou la cadre du service

	N/C	NA	ECA	A
Prise en compte la singularité de la patiente	☐	☐	☐	☐
Travail en équipe / en réseau	☐	☐	☐	☐
Qualités relationnelles & positionnement	☐	☐	☐	☐
Communication et Transmissions écrites et orales	☐	☐	☐	☐
Prise en compte du contexte de digitalisation de l'exercice professionnel	☐	☐	☐	☐
Intégration de la notion de développement durable dans l'exercice professionnel	☐	☐	☐	☐
Mobilisation des connaissances et savoirs cliniques	☐	☐	☐	☐
Respect de l'éthique et de la déontologie	☐	☐	☐	☐
Communication avec les usagers	☐	☐	☐	☐
Obtention du consentement	☐	☐	☐	☐
Respect des procédures en lien avec la qualité et gestion des risques	☐	☐	☐	☐

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :