



Formation Sage-Femme LYON
Formation Sage-Femme BOURG-EN-BRESSE
Site Web : <http://lyon-sud.univ-lyon1.fr>

Référentiel clinique de la formation approfondie

En Sciences Maïeutiques – Cycle 2

Livret de stage

Consultations prénatales

Nom et prénom de l'étudiant :

Lieu de stage :

Référent pédagogique :

Compétences :

Compétence 1 - Assurer le suivi des grossesses à bas risque en menant les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale

Compétence 2 - Accompagner la femme et le couple dans son projet de naissance en menant l'entretien prénatal précoce et en concevant et animant des séances de préparation à la naissance et à la parentalité

Compétence 3 – Assurer, en collaboration, le suivi des grossesses à risque en dépistant les situations pathologiques, en participant à leur prise en charge pluridisciplinaire et en initiant la prise en charge lors de situations d'urgence

L'évaluation se fait selon les critères indiqués en haut des colonnes :

- N/C : non concerné
- NA : non acquis
- ECA : en cours d'acquisition
- A : acquis

Ce livret est composé de 16 feuilles de suivi journalier

+ un bilan de mi-stage (pages 27-28). Il est à programmer dès le début du stage

Date :.....

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Opérationnel

N/C NA ECA A

<i>Cycle 2 : Réaliser les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale dans les situations courantes :</i>	Connaître les recommandations en matière de suivi de grossesse.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réaliser une consultation obstétricale de suivi :				
	Anamnèse, lecture et interprétations des examens biologiques et des échographies.	☐	☐	☐	☐
	Réalisation de la déclaration de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Écoute active de la patiente, savoir réassurer au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours bienveillant en fonction de la patiente et de la situation.	☐	☐	☐	☐
	S'assurer de la bonne compréhension de ses conseils.	☐	☐	☐	☐
	Savoir reconnaître les maux bénins de la grossesse et proposer une écoute empathique et un traitement à la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Savoir identifier et évaluer les facteurs de risques et signes d'alerte.	☐	☐	☐	☐
	Adapter sa prise en charges.	☐	☐	☐	☐
	Initier la PEC au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Orienter vers les professionnels ou structures de soins adaptés si nécessaire.	☐	☐	☐	☐
	Évaluer le type de parcours de soin adapté à la situation de la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un suivi adapté et orienter au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les différents recours en matière d'offre de soin en cas d'orientation.	☐	☐	☐	☐
	Repérer les situations de vulnérabilité, de violence et/ou de contexte social complexe.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours pour mieux accompagner les patientes.	☐	☐	☐	☐
	Savoir orienter et connaître les recours locaux en matière d'offre de soins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer une prise en charge pluridisciplinaire au besoin.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Réaliser des bilans prénataux :	☐	☐	☐	☐
	Promouvoir la prévention en santé bucco-dentaire chez la femme enceinte.	☐	☐	☐	☐
	Vérifier les carnets de vaccination, prescrire et réaliser les vaccinations recommandées en cours de grossesse, autant pour la femme que pour le coparent.	☐	☐	☐	☐
	Applique la traçabilité.	☐	☐	☐	☐
	Connaître la procédure en cas de choc anaphylactique (localisation et protocole Adrénaline).	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Réaliser l'entretien prénatal précoce dans les situations courantes et coanimer des séances de préparation à la naissance et à la parentalité :	Réaliser des entretiens prénataux précoces :				
	Identifier les modalités de vie d'une femme enceinte, repérer ses vulnérabilités et ses besoins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un accompagnement adapté et/ou orienter en fonction des besoins.	☐	☐	☐	☐
	Savoir mettre en place une prise en charge pluridisciplinaire ou avec plusieurs sages-femmes de compétences diverses si nécessaire et en fonction de l'offre de soin locale (psychologue, CMP, PMI, association, médecins, et autres professionnels).	☐	☐	☐	☐
	Réaliser la synthèse de l'entretien en incluant les préconisations et orientations éventuelles.	☐	☐	☐	☐
	Explore le vécu, les attentes et les besoins du couple autour de la grossesse et de la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'expression des souhaits lié au projet de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Repère les besoins.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours.	☐	☐	☐	☐
	A une écoute active et bienveillante.	☐	☐	☐	☐
	Explique la possibilité d'évolution du projet de naissance et amorce son caractère flexible.	☐	☐	☐	☐
	Propose un accompagnement adapté et individualisé.	☐	☐	☐	☐
	Entretient des bonnes relations avec les services de PMI locaux/ Participer aux réunions interprofessionnelles locales CPTS, PMI, URPS...	☐	☐	☐	☐
	Coanime des séances de préparation à la naissance :				
	Informe de manière claire et actualisée. Savoir le faire et le faire pour les étapes de la grossesse et de l'accouchement, les motifs de consultation aux urgences, la gestion de la douleur, le nouveau-né, ses soins, son alimentation, les étapes après la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours en fonction des situations et des besoins.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Répond aux questions de manière pertinente.	☐	☐	☐	☐
	Illustre ses explications par divers moyens ou supports : anecdotes, supports informatiques, affiches, schémas, livres, vidéos...	☐	☐	☐	☐
	Intègre autant que possible des exercices corporels et pratiques.	☐	☐	☐	☐
	Réassure les compétences des parents.	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :</i>	Dépiste les pathologies de la grossesse et oriente vers les professionnels adaptés.	☐	☐	☐	☐
	Participe à la PEC pluridisciplinaire et à son évaluation.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réorienter et transférer les patientes de façon adaptée.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les procédures en cas de situations d'urgence et quels intervenants appelés (Médecin, SAMU, Pompiers, Cellules de Transferts...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :.....

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Opérationnel

N/C NA ECA A

<i>Cycle 2 : Réaliser les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale dans les situations courantes :</i>	Connaître les recommandations en matière de suivi de grossesse.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réaliser une consultation obstétricale de suivi :				
	Anamnèse, lecture et interprétations des examens biologiques et des échographies.	☐	☐	☐	☐
	Réalisation de la déclaration de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Écoute active de la patiente, savoir réassurer au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours bienveillant en fonction de la patiente et de la situation.	☐	☐	☐	☐
	S'assurer de la bonne compréhension de ses conseils.	☐	☐	☐	☐
	Savoir reconnaître les maux bénins de la grossesse et proposer une écoute empathique et un traitement à la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Savoir identifier et évaluer les facteurs de risques et signes d'alerte.	☐	☐	☐	☐
	Adapter sa prise en charges.	☐	☐	☐	☐
	Initier la PEC au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Orienter vers les professionnels ou structures de soins adaptés si nécessaire.	☐	☐	☐	☐
	Évaluer le type de parcours de soin adapté à la situation de la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un suivi adapté et orienter au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les différents recours en matière d'offre de soin en cas d'orientation.	☐	☐	☐	☐
	Repérer les situations de vulnérabilité, de violence et/ou de contexte social complexe.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours pour mieux accompagner les patientes.	☐	☐	☐	☐
	Savoir orienter et connaître les recours locaux en matière d'offre de soins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer une prise en charge pluridisciplinaire au besoin.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Réaliser des bilans prénataux :	☐	☐	☐	☐
	Promouvoir la prévention en santé bucco-dentaire chez la femme enceinte.	☐	☐	☐	☐
	Vérifier les carnets de vaccination, prescrire et réaliser les vaccinations recommandées en cours de grossesse, autant pour la femme que pour le coparent.	☐	☐	☐	☐
	Applique la traçabilité.	☐	☐	☐	☐
	Connaître la procédure en cas de choc anaphylactique (localisation et protocole Adrénaline).	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Réaliser l'entretien prénatal précoce dans les situations courantes et coanimer des séances de préparation à la naissance et à la parentalité :</i>	Réaliser des entretiens prénataux précoces :				
	Identifier les modalités de vie d'une femme enceinte, repérer ses vulnérabilités et ses besoins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un accompagnement adapté et/ou orienter en fonction des besoins.	☐	☐	☐	☐
	Savoir mettre en place une prise en charge pluridisciplinaire ou avec plusieurs sages-femmes de compétences diverses si nécessaire et en fonction de l'offre de soin locale (psychologue, CMP, PMI, association, médecins, et autres professionnels).	☐	☐	☐	☐
	Réaliser la synthèse de l'entretien en incluant les préconisations et orientations éventuelles.	☐	☐	☐	☐
	Explore le vécu, les attentes et les besoins du couple autour de la grossesse et de la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'expression des souhaits lié au projet de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Repère les besoins.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours.	☐	☐	☐	☐
	A une écoute active et bienveillante.	☐	☐	☐	☐
	Explique la possibilité d'évolution du projet de naissance et amorce son caractère flexible.	☐	☐	☐	☐
	Propose un accompagnement adapté et individualisé.	☐	☐	☐	☐
	Entretient des bonnes relations avec les services de PMI locaux/ Participer aux réunions interprofessionnelles locales CPTS, PMI, URPS...	☐	☐	☐	☐
	Coanime des séances de préparation à la naissance :				
	Informe de manière claire et actualisée. Savoir le faire et le faire pour les étapes de la grossesse et de l'accouchement, les motifs de consultation aux urgences, la gestion de la douleur, le nouveau-né, ses soins, son alimentation, les étapes après la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours en fonction des situations et des besoins.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Répond aux questions de manière pertinente.	☐	☐	☐	☐
	Illustre ses explications par divers moyens ou supports : anecdotes, supports informatiques, affiches, schémas, livres, vidéos...	☐	☐	☐	☐
	Intègre autant que possible des exercices corporels et pratiques.	☐	☐	☐	☐
	Réassure les compétences des parents.	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :</i>	Dépiste les pathologies de la grossesse et oriente vers les professionnels adaptés.	☐	☐	☐	☐
	Participe à la PEC pluridisciplinaire et à son évaluation.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réorienter et transférer les patientes de façon adaptée.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les procédures en cas de situations d'urgence et quels intervenants appelés (Médecin, SAMU, Pompiers, Cellules de Transferts...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :.....

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Opérationnel

N/C NA ECA A

<i>Cycle 2 : Réaliser les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale dans les situations courantes :</i>	Connaître les recommandations en matière de suivi de grossesse.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réaliser une consultation obstétricale de suivi :				
	Anamnèse, lecture et interprétations des examens biologiques et des échographies.	☐	☐	☐	☐
	Réalisation de la déclaration de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Écoute active de la patiente, savoir réassurer au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours bienveillant en fonction de la patiente et de la situation.	☐	☐	☐	☐
	S'assurer de la bonne compréhension de ses conseils.	☐	☐	☐	☐
	Savoir reconnaître les maux bénins de la grossesse et proposer une écoute empathique et un traitement à la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Savoir identifier et évaluer les facteurs de risques et signes d'alerte.	☐	☐	☐	☐
	Adapter sa prise en charges.	☐	☐	☐	☐
	Initier la PEC au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Orienter vers les professionnels ou structures de soins adaptés si nécessaire.	☐	☐	☐	☐
	Évaluer le type de parcours de soin adapté à la situation de la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un suivi adapté et orienter au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les différents recours en matière d'offre de soin en cas d'orientation.	☐	☐	☐	☐
	Repérer les situations de vulnérabilité, de violence et/ou de contexte social complexe.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours pour mieux accompagner les patientes.	☐	☐	☐	☐
	Savoir orienter et connaître les recours locaux en matière d'offre de soins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer une prise en charge pluridisciplinaire au besoin.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Réaliser des bilans prénataux :	☐	☐	☐	☐
	Promouvoir la prévention en santé bucco-dentaire chez la femme enceinte.	☐	☐	☐	☐
	Vérifier les carnets de vaccination, prescrire et réaliser les vaccinations recommandées en cours de grossesse, autant pour la femme que pour le coparent.	☐	☐	☐	☐
	Applique la traçabilité.	☐	☐	☐	☐
	Connaître la procédure en cas de choc anaphylactique (localisation et protocole Adrénaline).	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Réaliser l'entretien prénatal précoce dans les situations courantes et coanimer des séances de préparation à la naissance et à la parentalité :</i>	Réaliser des entretiens prénataux précoces :				
	Identifier les modalités de vie d'une femme enceinte, repérer ses vulnérabilités et ses besoins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un accompagnement adapté et/ou orienter en fonction des besoins.	☐	☐	☐	☐
	Savoir mettre en place une prise en charge pluridisciplinaire ou avec plusieurs sages-femmes de compétences diverses si nécessaire et en fonction de l'offre de soin locale (psychologue, CMP, PMI, association, médecins, et autres professionnels).	☐	☐	☐	☐
	Réaliser la synthèse de l'entretien en incluant les préconisations et orientations éventuelles.	☐	☐	☐	☐
	Explore le vécu, les attentes et les besoins du couple autour de la grossesse et de la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'expression des souhaits lié au projet de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Repère les besoins.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours.	☐	☐	☐	☐
	A une écoute active et bienveillante.	☐	☐	☐	☐
	Explique la possibilité d'évolution du projet de naissance et amorce son caractère flexible.	☐	☐	☐	☐
	Propose un accompagnement adapté et individualisé.	☐	☐	☐	☐
	Entretient des bonnes relations avec les services de PMI locaux/ Participer aux réunions interprofessionnelles locales CPTS, PMI, URPS...	☐	☐	☐	☐
	Coanime des séances de préparation à la naissance :				
	Informe de manière claire et actualisée. Savoir le faire et le faire pour les étapes de la grossesse et de l'accouchement, les motifs de consultation aux urgences, la gestion de la douleur, le nouveau-né, ses soins, son alimentation, les étapes après la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours en fonction des situations et des besoins.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Répond aux questions de manière pertinente.	☐	☐	☐	☐
	Illustre ses explications par divers moyens ou supports : anecdotes, supports informatiques, affiches, schémas, livres, vidéos...	☐	☐	☐	☐
	Intègre autant que possible des exercices corporels et pratiques.	☐	☐	☐	☐
	Réassure les compétences des parents.	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :</i>	Dépiste les pathologies de la grossesse et oriente vers les professionnels adaptés.	☐	☐	☐	☐
	Participe à la PEC pluridisciplinaire et à son évaluation.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réorienter et transférer les patientes de façon adaptée.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les procédures en cas de situations d'urgence et quels intervenants appelés (Médecin, SAMU, Pompiers, Cellules de Transferts...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :.....

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Opérationnel

N/C NA ECA A

<i>Cycle 2 : Réaliser les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale dans les situations courantes :</i>	Connaître les recommandations en matière de suivi de grossesse.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réaliser une consultation obstétricale de suivi :				
	Anamnèse, lecture et interprétations des examens biologiques et des échographies.	☐	☐	☐	☐
	Réalisation de la déclaration de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Écoute active de la patiente, savoir réassurer au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours bienveillant en fonction de la patiente et de la situation.	☐	☐	☐	☐
	S'assurer de la bonne compréhension de ses conseils.	☐	☐	☐	☐
	Savoir reconnaître les maux bénins de la grossesse et proposer une écoute empathique et un traitement à la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Savoir identifier et évaluer les facteurs de risques et signes d'alerte.	☐	☐	☐	☐
	Adapter sa prise en charges.	☐	☐	☐	☐
	Initier la PEC au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Orienter vers les professionnels ou structures de soins adaptés si nécessaire.	☐	☐	☐	☐
	Évaluer le type de parcours de soin adapté à la situation de la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un suivi adapté et orienter au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les différents recours en matière d'offre de soin en cas d'orientation.	☐	☐	☐	☐
	Repérer les situations de vulnérabilité, de violence et/ou de contexte social complexe.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours pour mieux accompagner les patientes.	☐	☐	☐	☐
	Savoir orienter et connaître les recours locaux en matière d'offre de soins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer une prise en charge pluridisciplinaire au besoin.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Réaliser des bilans prénataux :	☐	☐	☐	☐
	Promouvoir la prévention en santé bucco-dentaire chez la femme enceinte.	☐	☐	☐	☐
	Vérifier les carnets de vaccination, prescrire et réaliser les vaccinations recommandées en cours de grossesse, autant pour la femme que pour le coparent.	☐	☐	☐	☐
	Applique la traçabilité.	☐	☐	☐	☐
	Connaître la procédure en cas de choc anaphylactique (localisation et protocole Adrénaline).	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Réaliser l'entretien prénatal précoce dans les situations courantes et coanimer des séances de préparation à la naissance et à la parentalité :</i>	Réaliser des entretiens prénataux précoces :				
	Identifier les modalités de vie d'une femme enceinte, repérer ses vulnérabilités et ses besoins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un accompagnement adapté et/ou orienter en fonction des besoins.	☐	☐	☐	☐
	Savoir mettre en place une prise en charge pluridisciplinaire ou avec plusieurs sages-femmes de compétences diverses si nécessaire et en fonction de l'offre de soin locale (psychologue, CMP, PMI, association, médecins, et autres professionnels).	☐	☐	☐	☐
	Réaliser la synthèse de l'entretien en incluant les préconisations et orientations éventuelles.	☐	☐	☐	☐
	Explore le vécu, les attentes et les besoins du couple autour de la grossesse et de la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'expression des souhaits lié au projet de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Repère les besoins.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours.	☐	☐	☐	☐
	A une écoute active et bienveillante.	☐	☐	☐	☐
	Explique la possibilité d'évolution du projet de naissance et amorce son caractère flexible.	☐	☐	☐	☐
	Propose un accompagnement adapté et individualisé.	☐	☐	☐	☐
	Entretient des bonnes relations avec les services de PMI locaux/ Participer aux réunions interprofessionnelles locales CPTS, PMI, URPS...	☐	☐	☐	☐
	Coanime des séances de préparation à la naissance :				
	Informe de manière claire et actualisée. Savoir le faire et le faire pour les étapes de la grossesse et de l'accouchement, les motifs de consultation aux urgences, la gestion de la douleur, le nouveau-né, ses soins, son alimentation, les étapes après la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours en fonction des situations et des besoins.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Répond aux questions de manière pertinente.	☐	☐	☐	☐
	Illustre ses explications par divers moyens ou supports : anecdotes, supports informatiques, affiches, schémas, livres, vidéos...	☐	☐	☐	☐
	Intègre autant que possible des exercices corporels et pratiques.	☐	☐	☐	☐
	Réassure les compétences des parents.	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :</i>	Dépiste les pathologies de la grossesse et oriente vers les professionnels adaptés.	☐	☐	☐	☐
	Participe à la PEC pluridisciplinaire et à son évaluation.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réorienter et transférer les patientes de façon adaptée.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les procédures en cas de situations d'urgence et quels intervenants appelés (Médecin, SAMU, Pompiers, Cellules de Transferts...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :.....

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Opérationnel

N/C NA ECA A

<i>Cycle 2 : Réaliser les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale dans les situations courantes :</i>	Connaître les recommandations en matière de suivi de grossesse.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réaliser une consultation obstétricale de suivi :				
	Anamnèse, lecture et interprétations des examens biologiques et des échographies.	☐	☐	☐	☐
	Réalisation de la déclaration de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Écoute active de la patiente, savoir réassurer au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours bienveillant en fonction de la patiente et de la situation.	☐	☐	☐	☐
	S'assurer de la bonne compréhension de ses conseils.	☐	☐	☐	☐
	Savoir reconnaître les maux bénins de la grossesse et proposer une écoute empathique et un traitement à la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Savoir identifier et évaluer les facteurs de risques et signes d'alerte.	☐	☐	☐	☐
	Adapter sa prise en charges.	☐	☐	☐	☐
	Initier la PEC au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Orienter vers les professionnels ou structures de soins adaptés si nécessaire.	☐	☐	☐	☐
	Évaluer le type de parcours de soin adapté à la situation de la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un suivi adapté et orienter au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les différents recours en matière d'offre de soin en cas d'orientation.	☐	☐	☐	☐
	Repérer les situations de vulnérabilité, de violence et/ou de contexte social complexe.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours pour mieux accompagner les patientes.	☐	☐	☐	☐
	Savoir orienter et connaître les recours locaux en matière d'offre de soins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer une prise en charge pluridisciplinaire au besoin.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Réaliser des bilans prénataux :	☐	☐	☐	☐
	Promouvoir la prévention en santé bucco-dentaire chez la femme enceinte.	☐	☐	☐	☐
	Vérifier les carnets de vaccination, prescrire et réaliser les vaccinations recommandées en cours de grossesse, autant pour la femme que pour le coparent.	☐	☐	☐	☐
	Applique la traçabilité.	☐	☐	☐	☐
	Connaître la procédure en cas de choc anaphylactique (localisation et protocole Adrénaline).	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Réaliser l'entretien prénatal précoce dans les situations courantes et coanimer des séances de préparation à la naissance et à la parentalité :</i>	Réaliser des entretiens prénataux précoces :				
	Identifier les modalités de vie d'une femme enceinte, repérer ses vulnérabilités et ses besoins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un accompagnement adapté et/ou orienter en fonction des besoins.	☐	☐	☐	☐
	Savoir mettre en place une prise en charge pluridisciplinaire ou avec plusieurs sages-femmes de compétences diverses si nécessaire et en fonction de l'offre de soin locale (psychologue, CMP, PMI, association, médecins, et autres professionnels).	☐	☐	☐	☐
	Réaliser la synthèse de l'entretien en incluant les préconisations et orientations éventuelles.	☐	☐	☐	☐
	Explore le vécu, les attentes et les besoins du couple autour de la grossesse et de la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'expression des souhaits lié au projet de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Repère les besoins.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours.	☐	☐	☐	☐
	A une écoute active et bienveillante.	☐	☐	☐	☐
	Explique la possibilité d'évolution du projet de naissance et amorce son caractère flexible.	☐	☐	☐	☐
	Propose un accompagnement adapté et individualisé.	☐	☐	☐	☐
	Entretient des bonnes relations avec les services de PMI locaux/ Participer aux réunions interprofessionnelles locales CPTS, PMI, URPS...	☐	☐	☐	☐
	Coanime des séances de préparation à la naissance :				
	Informe de manière claire et actualisée. Savoir le faire et le faire pour les étapes de la grossesse et de l'accouchement, les motifs de consultation aux urgences, la gestion de la douleur, le nouveau-né, ses soins, son alimentation, les étapes après la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours en fonction des situations et des besoins.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Répond aux questions de manière pertinente.	☐	☐	☐	☐
	Illustre ses explications par divers moyens ou supports : anecdotes, supports informatiques, affiches, schémas, livres, vidéos...	☐	☐	☐	☐
	Intègre autant que possible des exercices corporels et pratiques.	☐	☐	☐	☐
	Réassure les compétences des parents.	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :</i>	Dépiste les pathologies de la grossesse et oriente vers les professionnels adaptés.	☐	☐	☐	☐
	Participe à la PEC pluridisciplinaire et à son évaluation.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réorienter et transférer les patientes de façon adaptée.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les procédures en cas de situations d'urgence et quels intervenants appelés (Médecin, SAMU, Pompiers, Cellules de Transferts...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :.....

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Opérationnel

N/C NA ECA A

<i>Cycle 2 : Réaliser les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale dans les situations courantes :</i>	Connaître les recommandations en matière de suivi de grossesse.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réaliser une consultation obstétricale de suivi :				
	Anamnèse, lecture et interprétations des examens biologiques et des échographies.	☐	☐	☐	☐
	Réalisation de la déclaration de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Écoute active de la patiente, savoir réassurer au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours bienveillant en fonction de la patiente et de la situation.	☐	☐	☐	☐
	S'assurer de la bonne compréhension de ses conseils.	☐	☐	☐	☐
	Savoir reconnaître les maux bénins de la grossesse et proposer une écoute empathique et un traitement à la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Savoir identifier et évaluer les facteurs de risques et signes d'alerte.	☐	☐	☐	☐
	Adapter sa prise en charges.	☐	☐	☐	☐
	Initier la PEC au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Orienter vers les professionnels ou structures de soins adaptés si nécessaire.	☐	☐	☐	☐
	Évaluer le type de parcours de soin adapté à la situation de la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un suivi adapté et orienter au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les différents recours en matière d'offre de soin en cas d'orientation.	☐	☐	☐	☐
	Repérer les situations de vulnérabilité, de violence et/ou de contexte social complexe.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours pour mieux accompagner les patientes.	☐	☐	☐	☐
	Savoir orienter et connaître les recours locaux en matière d'offre de soins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer une prise en charge pluridisciplinaire au besoin.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Réaliser des bilans prénataux :	☐	☐	☐	☐
	Promouvoir la prévention en santé bucco-dentaire chez la femme enceinte.	☐	☐	☐	☐
	Vérifier les carnets de vaccination, prescrire et réaliser les vaccinations recommandées en cours de grossesse, autant pour la femme que pour le coparent.	☐	☐	☐	☐
	Applique la traçabilité.	☐	☐	☐	☐
	Connaître la procédure en cas de choc anaphylactique (localisation et protocole Adrénaline).	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Réaliser l'entretien prénatal précoce dans les situations courantes et coanimer des séances de préparation à la naissance et à la parentalité :	Réaliser des entretiens prénataux précoces :				
	Identifier les modalités de vie d'une femme enceinte, repérer ses vulnérabilités et ses besoins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un accompagnement adapté et/ou orienter en fonction des besoins.	☐	☐	☐	☐
	Savoir mettre en place une prise en charge pluridisciplinaire ou avec plusieurs sages-femmes de compétences diverses si nécessaire et en fonction de l'offre de soin locale (psychologue, CMP, PMI, association, médecins, et autres professionnels).	☐	☐	☐	☐
	Réaliser la synthèse de l'entretien en incluant les préconisations et orientations éventuelles.	☐	☐	☐	☐
	Explore le vécu, les attentes et les besoins du couple autour de la grossesse et de la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'expression des souhaits lié au projet de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Repère les besoins.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours.	☐	☐	☐	☐
	A une écoute active et bienveillante.	☐	☐	☐	☐
	Explique la possibilité d'évolution du projet de naissance et amorce son caractère flexible.	☐	☐	☐	☐
	Propose un accompagnement adapté et individualisé.	☐	☐	☐	☐
	Entretient des bonnes relations avec les services de PMI locaux/ Participer aux réunions interprofessionnelles locales CPTS, PMI, URPS...	☐	☐	☐	☐
	Coanime des séances de préparation à la naissance :				
	Informe de manière claire et actualisée. Savoir le faire et le faire pour les étapes de la grossesse et de l'accouchement, les motifs de consultation aux urgences, la gestion de la douleur, le nouveau-né, ses soins, son alimentation, les étapes après la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours en fonction des situations et des besoins.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Répond aux questions de manière pertinente.	☐	☐	☐	☐
	Illustre ses explications par divers moyens ou supports : anecdotes, supports informatiques, affiches, schémas, livres, vidéos...	☐	☐	☐	☐
	Intègre autant que possible des exercices corporels et pratiques.	☐	☐	☐	☐
	Réassure les compétences des parents.	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :</i>	Dépiste les pathologies de la grossesse et oriente vers les professionnels adaptés.	☐	☐	☐	☐
	Participe à la PEC pluridisciplinaire et à son évaluation.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réorienter et transférer les patientes de façon adaptée.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les procédures en cas de situations d'urgence et quels intervenants appelés (Médecin, SAMU, Pompiers, Cellules de Transferts...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :.....

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Opérationnel

N/C NA ECA A

<i>Cycle 2 : Réaliser les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale dans les situations courantes :</i>	Connaître les recommandations en matière de suivi de grossesse.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réaliser une consultation obstétricale de suivi :				
	Anamnèse, lecture et interprétations des examens biologiques et des échographies.	☐	☐	☐	☐
	Réalisation de la déclaration de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Écoute active de la patiente, savoir réassurer au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours bienveillant en fonction de la patiente et de la situation.	☐	☐	☐	☐
	S'assurer de la bonne compréhension de ses conseils.	☐	☐	☐	☐
	Savoir reconnaître les maux bénins de la grossesse et proposer une écoute empathique et un traitement à la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Savoir identifier et évaluer les facteurs de risques et signes d'alerte.	☐	☐	☐	☐
	Adapter sa prise en charges.	☐	☐	☐	☐
	Initier la PEC au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Orienter vers les professionnels ou structures de soins adaptés si nécessaire.	☐	☐	☐	☐
	Évaluer le type de parcours de soin adapté à la situation de la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un suivi adapté et orienter au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les différents recours en matière d'offre de soin en cas d'orientation.	☐	☐	☐	☐
	Repérer les situations de vulnérabilité, de violence et/ou de contexte social complexe.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours pour mieux accompagner les patientes.	☐	☐	☐	☐
	Savoir orienter et connaître les recours locaux en matière d'offre de soins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer une prise en charge pluridisciplinaire au besoin.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Réaliser des bilans prénataux :	☐	☐	☐	☐
	Promouvoir la prévention en santé bucco-dentaire chez la femme enceinte.	☐	☐	☐	☐
	Vérifier les carnets de vaccination, prescrire et réaliser les vaccinations recommandées en cours de grossesse, autant pour la femme que pour le coparent.	☐	☐	☐	☐
	Applique la traçabilité.	☐	☐	☐	☐
	Connaître la procédure en cas de choc anaphylactique (localisation et protocole Adrénaline).	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Réaliser l'entretien prénatal précoce dans les situations courantes et coanimer des séances de préparation à la naissance et à la parentalité :</i>	Réaliser des entretiens prénataux précoces :				
	Identifier les modalités de vie d'une femme enceinte, repérer ses vulnérabilités et ses besoins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un accompagnement adapté et/ou orienter en fonction des besoins.	☐	☐	☐	☐
	Savoir mettre en place une prise en charge pluridisciplinaire ou avec plusieurs sages-femmes de compétences diverses si nécessaire et en fonction de l'offre de soin locale (psychologue, CMP, PMI, association, médecins, et autres professionnels).	☐	☐	☐	☐
	Réaliser la synthèse de l'entretien en incluant les préconisations et orientations éventuelles.	☐	☐	☐	☐
	Explore le vécu, les attentes et les besoins du couple autour de la grossesse et de la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'expression des souhaits lié au projet de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Repère les besoins.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours.	☐	☐	☐	☐
	A une écoute active et bienveillante.	☐	☐	☐	☐
	Explique la possibilité d'évolution du projet de naissance et amorce son caractère flexible.	☐	☐	☐	☐
	Propose un accompagnement adapté et individualisé.	☐	☐	☐	☐
	Entretient des bonnes relations avec les services de PMI locaux/ Participer aux réunions interprofessionnelles locales CPTS, PMI, URPS...	☐	☐	☐	☐
	Coanime des séances de préparation à la naissance :				
	Informe de manière claire et actualisée. Savoir le faire et le faire pour les étapes de la grossesse et de l'accouchement, les motifs de consultation aux urgences, la gestion de la douleur, le nouveau-né, ses soins, son alimentation, les étapes après la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours en fonction des situations et des besoins.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Répond aux questions de manière pertinente.	☐	☐	☐	☐
	Illustre ses explications par divers moyens ou supports : anecdotes, supports informatiques, affiches, schémas, livres, vidéos...	☐	☐	☐	☐
	Intègre autant que possible des exercices corporels et pratiques.	☐	☐	☐	☐
	Réassure les compétences des parents.	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :</i>	Dépiste les pathologies de la grossesse et oriente vers les professionnels adaptés.	☐	☐	☐	☐
	Participe à la PEC pluridisciplinaire et à son évaluation.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réorienter et transférer les patientes de façon adaptée.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les procédures en cas de situations d'urgence et quels intervenants appelés (Médecin, SAMU, Pompiers, Cellules de Transferts...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :.....

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Opérationnel

N/C NA ECA A

<i>Cycle 2 : Réaliser les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale dans les situations courantes :</i>	Connaître les recommandations en matière de suivi de grossesse.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réaliser une consultation obstétricale de suivi :				
	Anamnèse, lecture et interprétations des examens biologiques et des échographies.	☐	☐	☐	☐
	Réalisation de la déclaration de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Écoute active de la patiente, savoir réassurer au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours bienveillant en fonction de la patiente et de la situation.	☐	☐	☐	☐
	S'assurer de la bonne compréhension de ses conseils.	☐	☐	☐	☐
	Savoir reconnaître les maux bénins de la grossesse et proposer une écoute empathique et un traitement à la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Savoir identifier et évaluer les facteurs de risques et signes d'alerte.	☐	☐	☐	☐
	Adapter sa prise en charges.	☐	☐	☐	☐
	Initier la PEC au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Orienter vers les professionnels ou structures de soins adaptés si nécessaire.	☐	☐	☐	☐
	Évaluer le type de parcours de soin adapté à la situation de la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un suivi adapté et orienter au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les différents recours en matière d'offre de soin en cas d'orientation.	☐	☐	☐	☐
	Repérer les situations de vulnérabilité, de violence et/ou de contexte social complexe.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours pour mieux accompagner les patientes.	☐	☐	☐	☐
	Savoir orienter et connaître les recours locaux en matière d'offre de soins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer une prise en charge pluridisciplinaire au besoin.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Réaliser des bilans prénataux :	☐	☐	☐	☐
	Promouvoir la prévention en santé bucco-dentaire chez la femme enceinte.	☐	☐	☐	☐
	Vérifier les carnets de vaccination, prescrire et réaliser les vaccinations recommandées en cours de grossesse, autant pour la femme que pour le coparent.	☐	☐	☐	☐
	Applique la traçabilité.	☐	☐	☐	☐
	Connaître la procédure en cas de choc anaphylactique (localisation et protocole Adrénaline).	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Réaliser l'entretien prénatal précoce dans les situations courantes et coanimer des séances de préparation à la naissance et à la parentalité :	Réaliser des entretiens prénataux précoces :				
	Identifier les modalités de vie d'une femme enceinte, repérer ses vulnérabilités et ses besoins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un accompagnement adapté et/ou orienter en fonction des besoins.	☐	☐	☐	☐
	Savoir mettre en place une prise en charge pluridisciplinaire ou avec plusieurs sages-femmes de compétences diverses si nécessaire et en fonction de l'offre de soin locale (psychologue, CMP, PMI, association, médecins, et autres professionnels).	☐	☐	☐	☐
	Réaliser la synthèse de l'entretien en incluant les préconisations et orientations éventuelles.	☐	☐	☐	☐
	Explore le vécu, les attentes et les besoins du couple autour de la grossesse et de la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'expression des souhaits lié au projet de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Repère les besoins.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours.	☐	☐	☐	☐
	A une écoute active et bienveillante.	☐	☐	☐	☐
	Explique la possibilité d'évolution du projet de naissance et amorce son caractère flexible.	☐	☐	☐	☐
	Propose un accompagnement adapté et individualisé.	☐	☐	☐	☐
	Entretient des bonnes relations avec les services de PMI locaux/ Participer aux réunions interprofessionnelles locales CPTS, PMI, URPS...	☐	☐	☐	☐
	Coanime des séances de préparation à la naissance :				
	Informe de manière claire et actualisée. Savoir le faire et le faire pour les étapes de la grossesse et de l'accouchement, les motifs de consultation aux urgences, la gestion de la douleur, le nouveau-né, ses soins, son alimentation, les étapes après la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours en fonction des situations et des besoins.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Répond aux questions de manière pertinente.	☐	☐	☐	☐
	Illustre ses explications par divers moyens ou supports : anecdotes, supports informatiques, affiches, schémas, livres, vidéos...	☐	☐	☐	☐
	Intègre autant que possible des exercices corporels et pratiques.	☐	☐	☐	☐
	Réassure les compétences des parents.	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :</i>	Dépiste les pathologies de la grossesse et oriente vers les professionnels adaptés.	☐	☐	☐	☐
	Participe à la PEC pluridisciplinaire et à son évaluation.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réorienter et transférer les patientes de façon adaptée.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les procédures en cas de situations d'urgence et quels intervenants appelés (Médecin, SAMU, Pompiers, Cellules de Transferts...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

BILAN MI -STAGE

Le bilan de mi- stage est recommandé. L'étudiant doit prévoir ce temps d'échange avec le tuteur et/ou le cadre du service dès le début du stage.

Nom de l'étudiant :

Service d'accueil :

Période :

Fonction du professionnel réalisant le bilan de mi- stage :

1. Objectifs personnels de l'étudiant

2. Capacités et compétences acquises et points forts

3. Points de progression / difficultés rencontrées

4. . Objectifs pour la deuxième moitié du stage

5. Évaluation générale du tuteur

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Opérationnel

N/C NA ECA A

<i>Cycle 2 : Réaliser les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale dans les situations courantes :</i>	Connaître les recommandations en matière de suivi de grossesse.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réaliser une consultation obstétricale de suivi :				
	Anamnèse, lecture et interprétations des examens biologiques et des échographies.	☐	☐	☐	☐
	Réalisation de la déclaration de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Écoute active de la patiente, savoir réassurer au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours bienveillant en fonction de la patiente et de la situation.	☐	☐	☐	☐
	S'assurer de la bonne compréhension de ses conseils.	☐	☐	☐	☐
	Savoir reconnaître les maux bénins de la grossesse et proposer une écoute empathique et un traitement à la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Savoir identifier et évaluer les facteurs de risques et signes d'alerte.	☐	☐	☐	☐
	Adapter sa prise en charges.	☐	☐	☐	☐
	Initier la PEC au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Orienter vers les professionnels ou structures de soins adaptés si nécessaire.	☐	☐	☐	☐
	Évaluer le type de parcours de soin adapté à la situation de la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un suivi adapté et orienter au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les différents recours en matière d'offre de soin en cas d'orientation.	☐	☐	☐	☐
	Repérer les situations de vulnérabilité, de violence et/ou de contexte social complexe.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours pour mieux accompagner les patientes.	☐	☐	☐	☐
	Savoir orienter et connaître les recours locaux en matière d'offre de soins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer une prise en charge pluridisciplinaire au besoin.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Réaliser des bilans prénataux :	☐	☐	☐	☐
	Promouvoir la prévention en santé bucco-dentaire chez la femme enceinte.	☐	☐	☐	☐
	Vérifier les carnets de vaccination, prescrire et réaliser les vaccinations recommandées en cours de grossesse, autant pour la femme que pour le coparent.	☐	☐	☐	☐
	Applique la traçabilité.	☐	☐	☐	☐
	Connaître la procédure en cas de choc anaphylactique (localisation et protocole Adrénaline).	☐	☐	☐	☐
Cycle 2 - Réaliser l'entretien prénatal précoce dans les situations courantes et coanimer des séances de préparation à la naissance et à la parentalité :	Réaliser des entretiens prénataux précoces :				
	Identifier les modalités de vie d'une femme enceinte, repérer ses vulnérabilités et ses besoins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un accompagnement adapté et/ou orienter en fonction des besoins.	☐	☐	☐	☐
	Savoir mettre en place une prise en charge pluridisciplinaire ou avec plusieurs sages-femmes de compétences diverses si nécessaire et en fonction de l'offre de soin locale (psychologue, CMP, PMI, association, médecins, et autres professionnels).	☐	☐	☐	☐
	Réaliser la synthèse de l'entretien en incluant les préconisations et orientations éventuelles.	☐	☐	☐	☐
	Explore le vécu, les attentes et les besoins du couple autour de la grossesse et de la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'expression des souhaits lié au projet de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Repère les besoins.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours.	☐	☐	☐	☐
	A une écoute active et bienveillante.	☐	☐	☐	☐
	Explique la possibilité d'évolution du projet de naissance et amorce son caractère flexible.	☐	☐	☐	☐
	Propose un accompagnement adapté et individualisé.	☐	☐	☐	☐
	Entretient des bonnes relations avec les services de PMI locaux/ Participer aux réunions interprofessionnelles locales CPTS, PMI, URPS...	☐	☐	☐	☐
	Coanime des séances de préparation à la naissance :				
	Informe de manière claire et actualisée. Savoir le faire et le faire pour les étapes de la grossesse et de l'accouchement, les motifs de consultation aux urgences, la gestion de la douleur, le nouveau-né, ses soins, son alimentation, les étapes après la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours en fonction des situations et des besoins.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Répond aux questions de manière pertinente.	☐	☐	☐	☐
	Illustre ses explications par divers moyens ou supports : anecdotes, supports informatiques, affiches, schémas, livres, vidéos...	☐	☐	☐	☐
	Intègre autant que possible des exercices corporels et pratiques.	☐	☐	☐	☐
	Réassure les compétences des parents.	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :</i>	Dépiste les pathologies de la grossesse et oriente vers les professionnels adaptés.	☐	☐	☐	☐
	Participe à la PEC pluridisciplinaire et à son évaluation.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réorienter et transférer les patientes de façon adaptée.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les procédures en cas de situations d'urgence et quels intervenants appelés (Médecin, SAMU, Pompiers, Cellules de Transferts...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :.....

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Opérationnel

N/C NA ECA A

<i>Cycle 2 : Réaliser les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale dans les situations courantes :</i>	Connaître les recommandations en matière de suivi de grossesse.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réaliser une consultation obstétricale de suivi :				
	Anamnèse, lecture et interprétations des examens biologiques et des échographies.	☐	☐	☐	☐
	Réalisation de la déclaration de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Écoute active de la patiente, savoir réassurer au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours bienveillant en fonction de la patiente et de la situation.	☐	☐	☐	☐
	S'assurer de la bonne compréhension de ses conseils.	☐	☐	☐	☐
	Savoir reconnaître les maux bénins de la grossesse et proposer une écoute empathique et un traitement à la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Savoir identifier et évaluer les facteurs de risques et signes d'alerte.	☐	☐	☐	☐
	Adapter sa prise en charges.	☐	☐	☐	☐
	Initier la PEC au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Orienter vers les professionnels ou structures de soins adaptés si nécessaire.	☐	☐	☐	☐
	Évaluer le type de parcours de soin adapté à la situation de la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un suivi adapté et orienter au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les différents recours en matière d'offre de soin en cas d'orientation.	☐	☐	☐	☐
	Repérer les situations de vulnérabilité, de violence et/ou de contexte social complexe.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours pour mieux accompagner les patientes.	☐	☐	☐	☐
	Savoir orienter et connaître les recours locaux en matière d'offre de soins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer une prise en charge pluridisciplinaire au besoin.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Réaliser des bilans prénataux :	☐	☐	☐	☐
	Promouvoir la prévention en santé bucco-dentaire chez la femme enceinte.	☐	☐	☐	☐
	Vérifier les carnets de vaccination, prescrire et réaliser les vaccinations recommandées en cours de grossesse, autant pour la femme que pour le coparent.	☐	☐	☐	☐
	Applique la traçabilité.	☐	☐	☐	☐
	Connaître la procédure en cas de choc anaphylactique (localisation et protocole Adrénaline).	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Réaliser l'entretien prénatal précoce dans les situations courantes et coanimer des séances de préparation à la naissance et à la parentalité :</i>	Réaliser des entretiens prénataux précoces :				
	Identifier les modalités de vie d'une femme enceinte, repérer ses vulnérabilités et ses besoins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un accompagnement adapté et/ou orienter en fonction des besoins.	☐	☐	☐	☐
	Savoir mettre en place une prise en charge pluridisciplinaire ou avec plusieurs sages-femmes de compétences diverses si nécessaire et en fonction de l'offre de soin locale (psychologue, CMP, PMI, association, médecins, et autres professionnels).	☐	☐	☐	☐
	Réaliser la synthèse de l'entretien en incluant les préconisations et orientations éventuelles.	☐	☐	☐	☐
	Explore le vécu, les attentes et les besoins du couple autour de la grossesse et de la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'expression des souhaits lié au projet de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Repère les besoins.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours.	☐	☐	☐	☐
	A une écoute active et bienveillante.	☐	☐	☐	☐
	Explique la possibilité d'évolution du projet de naissance et amorce son caractère flexible.	☐	☐	☐	☐
	Propose un accompagnement adapté et individualisé.	☐	☐	☐	☐
	Entretient des bonnes relations avec les services de PMI locaux/ Participer aux réunions interprofessionnelles locales CPTS, PMI, URPS...	☐	☐	☐	☐
	Coanime des séances de préparation à la naissance :				
	Informe de manière claire et actualisée. Savoir le faire et le faire pour les étapes de la grossesse et de l'accouchement, les motifs de consultation aux urgences, la gestion de la douleur, le nouveau-né, ses soins, son alimentation, les étapes après la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours en fonction des situations et des besoins.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Répond aux questions de manière pertinente.	☐	☐	☐	☐
	Illustre ses explications par divers moyens ou supports : anecdotes, supports informatiques, affiches, schémas, livres, vidéos...	☐	☐	☐	☐
	Intègre autant que possible des exercices corporels et pratiques.	☐	☐	☐	☐
	Réassure les compétences des parents.	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :</i>	Dépiste les pathologies de la grossesse et oriente vers les professionnels adaptés.	☐	☐	☐	☐
	Participe à la PEC pluridisciplinaire et à son évaluation.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réorienter et transférer les patientes de façon adaptée.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les procédures en cas de situations d'urgence et quels intervenants appelés (Médecin, SAMU, Pompiers, Cellules de Transferts...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :.....

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Opérationnel

N/C NA ECA A

<i>Cycle 2 : Réaliser les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale dans les situations courantes :</i>	Connaître les recommandations en matière de suivi de grossesse.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réaliser une consultation obstétricale de suivi :				
	Anamnèse, lecture et interprétations des examens biologiques et des échographies.	☐	☐	☐	☐
	Réalisation de la déclaration de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Écoute active de la patiente, savoir réassurer au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours bienveillant en fonction de la patiente et de la situation.	☐	☐	☐	☐
	S'assurer de la bonne compréhension de ses conseils.	☐	☐	☐	☐
	Savoir reconnaître les maux bénins de la grossesse et proposer une écoute empathique et un traitement à la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Savoir identifier et évaluer les facteurs de risques et signes d'alerte.	☐	☐	☐	☐
	Adapter sa prise en charges.	☐	☐	☐	☐
	Initier la PEC au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Orienter vers les professionnels ou structures de soins adaptés si nécessaire.	☐	☐	☐	☐
	Évaluer le type de parcours de soin adapté à la situation de la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un suivi adapté et orienter au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les différents recours en matière d'offre de soin en cas d'orientation.	☐	☐	☐	☐
	Repérer les situations de vulnérabilité, de violence et/ou de contexte social complexe.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours pour mieux accompagner les patientes.	☐	☐	☐	☐
	Savoir orienter et connaître les recours locaux en matière d'offre de soins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer une prise en charge pluridisciplinaire au besoin.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Réaliser des bilans prénataux :	☐	☐	☐	☐
	Promouvoir la prévention en santé bucco-dentaire chez la femme enceinte.	☐	☐	☐	☐
	Vérifier les carnets de vaccination, prescrire et réaliser les vaccinations recommandées en cours de grossesse, autant pour la femme que pour le coparent.	☐	☐	☐	☐
	Applique la traçabilité.	☐	☐	☐	☐
	Connaître la procédure en cas de choc anaphylactique (localisation et protocole Adrénaline).	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Réaliser l'entretien prénatal précoce dans les situations courantes et coanimer des séances de préparation à la naissance et à la parentalité :</i>	Réaliser des entretiens prénataux précoces :				
	Identifier les modalités de vie d'une femme enceinte, repérer ses vulnérabilités et ses besoins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un accompagnement adapté et/ou orienter en fonction des besoins.	☐	☐	☐	☐
	Savoir mettre en place une prise en charge pluridisciplinaire ou avec plusieurs sages-femmes de compétences diverses si nécessaire et en fonction de l'offre de soin locale (psychologue, CMP, PMI, association, médecins, et autres professionnels).	☐	☐	☐	☐
	Réaliser la synthèse de l'entretien en incluant les préconisations et orientations éventuelles.	☐	☐	☐	☐
	Explore le vécu, les attentes et les besoins du couple autour de la grossesse et de la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'expression des souhaits lié au projet de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Repère les besoins.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours.	☐	☐	☐	☐
	A une écoute active et bienveillante.	☐	☐	☐	☐
	Explique la possibilité d'évolution du projet de naissance et amorce son caractère flexible.	☐	☐	☐	☐
	Propose un accompagnement adapté et individualisé.	☐	☐	☐	☐
	Entretient des bonnes relations avec les services de PMI locaux/ Participer aux réunions interprofessionnelles locales CPTS, PMI, URPS...	☐	☐	☐	☐
	Coanime des séances de préparation à la naissance :				
	Informe de manière claire et actualisée. Savoir le faire et le faire pour les étapes de la grossesse et de l'accouchement, les motifs de consultation aux urgences, la gestion de la douleur, le nouveau-né, ses soins, son alimentation, les étapes après la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours en fonction des situations et des besoins.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Répond aux questions de manière pertinente.	☐	☐	☐	☐
	Illustre ses explications par divers moyens ou supports : anecdotes, supports informatiques, affiches, schémas, livres, vidéos...	☐	☐	☐	☐
	Intègre autant que possible des exercices corporels et pratiques.	☐	☐	☐	☐
	Réassure les compétences des parents.	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :</i>	Dépiste les pathologies de la grossesse et oriente vers les professionnels adaptés.	☐	☐	☐	☐
	Participe à la PEC pluridisciplinaire et à son évaluation.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réorienter et transférer les patientes de façon adaptée.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les procédures en cas de situations d'urgence et quels intervenants appelés (Médecin, SAMU, Pompiers, Cellules de Transferts...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :.....

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Opérationnel

N/C NA ECA A

<i>Cycle 2 : Réaliser les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale dans les situations courantes :</i>	Connaître les recommandations en matière de suivi de grossesse.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réaliser une consultation obstétricale de suivi :				
	Anamnèse, lecture et interprétations des examens biologiques et des échographies.	☐	☐	☐	☐
	Réalisation de la déclaration de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Écoute active de la patiente, savoir réassurer au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours bienveillant en fonction de la patiente et de la situation.	☐	☐	☐	☐
	S'assurer de la bonne compréhension de ses conseils.	☐	☐	☐	☐
	Savoir reconnaître les maux bénins de la grossesse et proposer une écoute empathique et un traitement à la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Savoir identifier et évaluer les facteurs de risques et signes d'alerte.	☐	☐	☐	☐
	Adapter sa prise en charges.	☐	☐	☐	☐
	Initier la PEC au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Orienter vers les professionnels ou structures de soins adaptés si nécessaire.	☐	☐	☐	☐
	Évaluer le type de parcours de soin adapté à la situation de la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un suivi adapté et orienter au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les différents recours en matière d'offre de soin en cas d'orientation.	☐	☐	☐	☐
	Repérer les situations de vulnérabilité, de violence et/ou de contexte social complexe.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours pour mieux accompagner les patientes.	☐	☐	☐	☐
	Savoir orienter et connaître les recours locaux en matière d'offre de soins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer une prise en charge pluridisciplinaire au besoin.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Réaliser des bilans prénataux :	☐	☐	☐	☐
	Promouvoir la prévention en santé bucco-dentaire chez la femme enceinte.	☐	☐	☐	☐
	Vérifier les carnets de vaccination, prescrire et réaliser les vaccinations recommandées en cours de grossesse, autant pour la femme que pour le coparent.	☐	☐	☐	☐
	Applique la traçabilité.	☐	☐	☐	☐
	Connaître la procédure en cas de choc anaphylactique (localisation et protocole Adrénaline).	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Réaliser l'entretien prénatal précoce dans les situations courantes et coanimer des séances de préparation à la naissance et à la parentalité :</i>	Réaliser des entretiens prénataux précoces :				
	Identifier les modalités de vie d'une femme enceinte, repérer ses vulnérabilités et ses besoins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un accompagnement adapté et/ou orienter en fonction des besoins.	☐	☐	☐	☐
	Savoir mettre en place une prise en charge pluridisciplinaire ou avec plusieurs sages-femmes de compétences diverses si nécessaire et en fonction de l'offre de soin locale (psychologue, CMP, PMI, association, médecins, et autres professionnels).	☐	☐	☐	☐
	Réaliser la synthèse de l'entretien en incluant les préconisations et orientations éventuelles.	☐	☐	☐	☐
	Explore le vécu, les attentes et les besoins du couple autour de la grossesse et de la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'expression des souhaits lié au projet de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Repère les besoins.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours.	☐	☐	☐	☐
	A une écoute active et bienveillante.	☐	☐	☐	☐
	Explique la possibilité d'évolution du projet de naissance et amorce son caractère flexible.	☐	☐	☐	☐
	Propose un accompagnement adapté et individualisé.	☐	☐	☐	☐
	Entretient des bonnes relations avec les services de PMI locaux/ Participer aux réunions interprofessionnelles locales CPTS, PMI, URPS...	☐	☐	☐	☐
	Coanime des séances de préparation à la naissance :				
	Informe de manière claire et actualisée. Savoir le faire et le faire pour les étapes de la grossesse et de l'accouchement, les motifs de consultation aux urgences, la gestion de la douleur, le nouveau-né, ses soins, son alimentation, les étapes après la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours en fonction des situations et des besoins.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Répond aux questions de manière pertinente.	☐	☐	☐	☐
	Illustre ses explications par divers moyens ou supports : anecdotes, supports informatiques, affiches, schémas, livres, vidéos...	☐	☐	☐	☐
	Intègre autant que possible des exercices corporels et pratiques.	☐	☐	☐	☐
	Réassure les compétences des parents.	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :</i>	Dépiste les pathologies de la grossesse et oriente vers les professionnels adaptés.	☐	☐	☐	☐
	Participe à la PEC pluridisciplinaire et à son évaluation.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réorienter et transférer les patientes de façon adaptée.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les procédures en cas de situations d'urgence et quels intervenants appelés (Médecin, SAMU, Pompiers, Cellules de Transferts...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :.....

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Opérationnel

N/C NA ECA A

<i>Cycle 2 : Réaliser les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale dans les situations courantes :</i>	Connaître les recommandations en matière de suivi de grossesse.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réaliser une consultation obstétricale de suivi :				
	Anamnèse, lecture et interprétations des examens biologiques et des échographies.	☐	☐	☐	☐
	Réalisation de la déclaration de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Écoute active de la patiente, savoir réassurer au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours bienveillant en fonction de la patiente et de la situation.	☐	☐	☐	☐
	S'assurer de la bonne compréhension de ses conseils.	☐	☐	☐	☐
	Savoir reconnaître les maux bénins de la grossesse et proposer une écoute empathique et un traitement à la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Savoir identifier et évaluer les facteurs de risques et signes d'alerte.	☐	☐	☐	☐
	Adapter sa prise en charges.	☐	☐	☐	☐
	Initier la PEC au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Orienter vers les professionnels ou structures de soins adaptés si nécessaire.	☐	☐	☐	☐
	Évaluer le type de parcours de soin adapté à la situation de la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un suivi adapté et orienter au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les différents recours en matière d'offre de soin en cas d'orientation.	☐	☐	☐	☐
	Repérer les situations de vulnérabilité, de violence et/ou de contexte social complexe.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours pour mieux accompagner les patientes.	☐	☐	☐	☐
	Savoir orienter et connaître les recours locaux en matière d'offre de soins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer une prise en charge pluridisciplinaire au besoin.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Réaliser des bilans prénataux :	☐	☐	☐	☐
	Promouvoir la prévention en santé bucco-dentaire chez la femme enceinte.	☐	☐	☐	☐
	Vérifier les carnets de vaccination, prescrire et réaliser les vaccinations recommandées en cours de grossesse, autant pour la femme que pour le coparent.	☐	☐	☐	☐
	Applique la traçabilité.	☐	☐	☐	☐
	Connaître la procédure en cas de choc anaphylactique (localisation et protocole Adrénaline).	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Réaliser l'entretien prénatal précoce dans les situations courantes et coanimer des séances de préparation à la naissance et à la parentalité :</i>	Réaliser des entretiens prénataux précoces :				
	Identifier les modalités de vie d'une femme enceinte, repérer ses vulnérabilités et ses besoins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un accompagnement adapté et/ou orienter en fonction des besoins.	☐	☐	☐	☐
	Savoir mettre en place une prise en charge pluridisciplinaire ou avec plusieurs sages-femmes de compétences diverses si nécessaire et en fonction de l'offre de soin locale (psychologue, CMP, PMI, association, médecins, et autres professionnels).	☐	☐	☐	☐
	Réaliser la synthèse de l'entretien en incluant les préconisations et orientations éventuelles.	☐	☐	☐	☐
	Explore le vécu, les attentes et les besoins du couple autour de la grossesse et de la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'expression des souhaits lié au projet de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Repère les besoins.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours.	☐	☐	☐	☐
	A une écoute active et bienveillante.	☐	☐	☐	☐
	Explique la possibilité d'évolution du projet de naissance et amorce son caractère flexible.	☐	☐	☐	☐
	Propose un accompagnement adapté et individualisé.	☐	☐	☐	☐
	Entretient des bonnes relations avec les services de PMI locaux/ Participer aux réunions interprofessionnelles locales CPTS, PMI, URPS...	☐	☐	☐	☐
	Coanime des séances de préparation à la naissance :				
	Informe de manière claire et actualisée. Savoir le faire et le faire pour les étapes de la grossesse et de l'accouchement, les motifs de consultation aux urgences, la gestion de la douleur, le nouveau-né, ses soins, son alimentation, les étapes après la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours en fonction des situations et des besoins.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Répond aux questions de manière pertinente.	☐	☐	☐	☐
	Illustre ses explications par divers moyens ou supports : anecdotes, supports informatiques, affiches, schémas, livres, vidéos...	☐	☐	☐	☐
	Intègre autant que possible des exercices corporels et pratiques.	☐	☐	☐	☐
	Réassure les compétences des parents.	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :</i>	Dépiste les pathologies de la grossesse et oriente vers les professionnels adaptés.	☐	☐	☐	☐
	Participe à la PEC pluridisciplinaire et à son évaluation.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réorienter et transférer les patientes de façon adaptée.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les procédures en cas de situations d'urgence et quels intervenants appelés (Médecin, SAMU, Pompiers, Cellules de Transferts...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :.....

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Opérationnel

N/C NA ECA A

<i>Cycle 2 : Réaliser les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale dans les situations courantes :</i>	Connaître les recommandations en matière de suivi de grossesse.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réaliser une consultation obstétricale de suivi :				
	Anamnèse, lecture et interprétations des examens biologiques et des échographies.	☐	☐	☐	☐
	Réalisation de la déclaration de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Écoute active de la patiente, savoir réassurer au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours bienveillant en fonction de la patiente et de la situation.	☐	☐	☐	☐
	S'assurer de la bonne compréhension de ses conseils.	☐	☐	☐	☐
	Savoir reconnaître les maux bénins de la grossesse et proposer une écoute empathique et un traitement à la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Savoir identifier et évaluer les facteurs de risques et signes d'alerte.	☐	☐	☐	☐
	Adapter sa prise en charges.	☐	☐	☐	☐
	Initier la PEC au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Orienter vers les professionnels ou structures de soins adaptés si nécessaire.	☐	☐	☐	☐
	Évaluer le type de parcours de soin adapté à la situation de la patiente.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un suivi adapté et orienter au besoin.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les différents recours en matière d'offre de soin en cas d'orientation.	☐	☐	☐	☐
	Repérer les situations de vulnérabilité, de violence et/ou de contexte social complexe.	☐	☐	☐	☐
	Adapter son discours pour mieux accompagner les patientes.	☐	☐	☐	☐
	Savoir orienter et connaître les recours locaux en matière d'offre de soins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer une prise en charge pluridisciplinaire au besoin.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Réaliser des bilans prénataux :	☐	☐	☐	☐
	Promouvoir la prévention en santé bucco-dentaire chez la femme enceinte.	☐	☐	☐	☐
	Vérifier les carnets de vaccination, prescrire et réaliser les vaccinations recommandées en cours de grossesse, autant pour la femme que pour le coparent.	☐	☐	☐	☐
	Applique la traçabilité.	☐	☐	☐	☐
	Connaître la procédure en cas de choc anaphylactique (localisation et protocole Adrénaline).	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Réaliser l'entretien prénatal précoce dans les situations courantes et coanimer des séances de préparation à la naissance et à la parentalité :</i>	Réaliser des entretiens prénataux précoces :				
	Identifier les modalités de vie d'une femme enceinte, repérer ses vulnérabilités et ses besoins.	☐	☐	☐	☐
	Proposer un accompagnement adapté et/ou orienter en fonction des besoins.	☐	☐	☐	☐
	Savoir mettre en place une prise en charge pluridisciplinaire ou avec plusieurs sages-femmes de compétences diverses si nécessaire et en fonction de l'offre de soin locale (psychologue, CMP, PMI, association, médecins, et autres professionnels).	☐	☐	☐	☐
	Réaliser la synthèse de l'entretien en incluant les préconisations et orientations éventuelles.	☐	☐	☐	☐
	Explore le vécu, les attentes et les besoins du couple autour de la grossesse et de la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Favorise l'expression des souhaits lié au projet de naissance.	☐	☐	☐	☐
	Repère les besoins.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours.	☐	☐	☐	☐
	A une écoute active et bienveillante.	☐	☐	☐	☐
	Explique la possibilité d'évolution du projet de naissance et amorce son caractère flexible.	☐	☐	☐	☐
	Propose un accompagnement adapté et individualisé.	☐	☐	☐	☐
	Entretient des bonnes relations avec les services de PMI locaux/ Participer aux réunions interprofessionnelles locales CPTS, PMI, URPS...	☐	☐	☐	☐
	Coanime des séances de préparation à la naissance :				
	Informe de manière claire et actualisée. Savoir le faire et le faire pour les étapes de la grossesse et de l'accouchement, les motifs de consultation aux urgences, la gestion de la douleur, le nouveau-né, ses soins, son alimentation, les étapes après la naissance.	☐	☐	☐	☐
	Adapte son discours en fonction des situations et des besoins.	☐	☐	☐	☐

		N/C	NA	ECA	A
	Répond aux questions de manière pertinente.	☐	☐	☐	☐
	Illustre ses explications par divers moyens ou supports : anecdotes, supports informatiques, affiches, schémas, livres, vidéos...	☐	☐	☐	☐
	Intègre autant que possible des exercices corporels et pratiques.	☐	☐	☐	☐
	Réassure les compétences des parents.	☐	☐	☐	☐
<i>Cycle 2 - Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :</i>	Dépiste les pathologies de la grossesse et oriente vers les professionnels adaptés.	☐	☐	☐	☐
	Participe à la PEC pluridisciplinaire et à son évaluation.	☐	☐	☐	☐
	Savoir réorienter et transférer les patientes de façon adaptée.	☐	☐	☐	☐
	Connaître les procédures en cas de situations d'urgence et quels intervenants appelés (Médecin, SAMU, Pompiers, Cellules de Transferts...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Compétences transversales

A valider en fin de stage par le tuteur et/ou la cadre du service

	N/C	NA	ECA	A
Prise en compte la singularité de la patiente	☐	☐	☐	☐
Travail en équipe / en réseau	☐	☐	☐	☐
Qualités relationnelles & positionnement	☐	☐	☐	☐
Communication et Transmissions écrites et orales	☐	☐	☐	☐
Prise en compte du contexte de digitalisation de l'exercice professionnel	☐	☐	☐	☐
Intégration de la notion de développement durable dans l'exercice professionnel	☐	☐	☐	☐
Mobilisation des connaissances et savoirs cliniques	☐	☐	☐	☐
Respect de l'éthique et de la déontologie	☐	☐	☐	☐
Communication avec les usagers	☐	☐	☐	☐
Obtention du consentement	☐	☐	☐	☐
Respect des procédures en lien avec la qualité et gestion des risques	☐	☐	☐	☐

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :