



Formation Sage-Femme LYON
Formation Sage-Femme BOURG en BRESSE
Site Web : <http://lyon-sud.univ-lyon1.fr>

Référentiel clinique de la Formation Générale

En Sciences Maïeutiques - Licence DFGSMa2-SMa3

Domaine Postnatal

Nom – Prénom de l'étudiant :

Lieu de stage :

Référent pédagogique de l'étudiant:

Objectifs généraux SMa2 et SMa3 :

- ✓ Enoncer puis expliquer les ressources et l'organisation du service ainsi que les dispositifs et leurs utilisations
- ✓ Préparer l'accueil et accueillir le couple mère/enfant
- ✓ S'initier puis assurer le suivi physiologique de la mère et du nouveau-né
- ✓ Participer à l'évaluation et la gestion de la douleur
- ✓ Acquérir les techniques de soins généraux appliqués à l'obstétrique et à la néonatalogie
- ✓ Identifier puis établir un diagnostic (accouchement physiologique, sdc physiologique...) pour la mère et pour le nouveau-né
- ✓ Identifier les facteurs de risques pour la mère et le nouveau-né
- ✓ Mettre en pratique la séméiologie pour la mère et pour le nouveau-né en identifiant les étapes du raisonnement clinique de l'anamnèse à l'examen clinique puis les réaliser
- ✓ Savoir accompagner puis évaluer l'alimentation chez le nouveau-né
- ✓ Participer à l'éducation à la santé et accompagner la parentalité (prévention et promotion de la santé)

Compétences :

Compétence 7 – Assurer le suivi postnatal de la mère et de l'enfant à bas risque en menant les visites postnatales mère/enfant, en menant une consultation postnatale, en menant une consultation de suivi néonatal dans les situations courantes

Compétence 8 – Accompagner la parentalité en menant un entretien postnatal précoce dans les situations courantes et en animant des séances de soutien à la parentalité.

L'évaluation se fait selon les critères indiqués en haut des colonnes :

- N/C : non concerné
- NA : non acquis
- ECA : en cours d'acquisition
- A : acquis

Ce livret est composé de :

- 10 feuilles de suivi journalier
- un bilan de mi-stage (pages 13-14). Il est à programmer dès le début du stage
- l'observation d'un soin (aux 2/3 du stage environ)
- le bilan des compétences transversales

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant:

- 1-
- 2-
- 3-

Niveau de développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de la surveillance de la mère et de l'enfant en postpartum ::	- Appliquer les règles d'hygiène et de vigilance	☐	☐	☐	☐
	- Repérer les différences de prise en charge des singularités (vulnérabilités, violences...)	☐	☐	☐	☐
	- Réaliser l'examen clinique de la mère	☐	☐	☐	☐
	- Réaliser l'examen clinique de l'enfant	☐	☐	☐	☐
	- Participer à la délivrance des conseils et informations systématiques dans le cadre de la surveillance postnatale	☐	☐	☐	☐
	- Proposer des examens et thérapeutiques dans le cadre de la prise en charge systématique	☐	☐	☐	☐
	- Expliquer et réalise les tests de dépistage néonatal	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Participer à l' entretien postnatal précoce et à l' animation de séances de soutien à la parentalité :	- Informer des risques de la période postnatale (couchage, portage, syndrome du bébé secoué, prévention des accidents domestiques...)	☐	☐	☐	☐
	- Recueillir les besoins d'accompagnement de la femme et/ou du couple	☐	☐	☐	☐
	- Co-animer des ateliers de soutien à la parentalité.	☐	☐	☐	☐

Appréciation globale de la garde au verso

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant:

- 1-
- 2-
- 3-

Niveau de développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de la surveillance de la mère et de l'enfant en postpartum ::	- Appliquer les règles d'hygiène et de vigilance	☐	☐	☐	☐
	- Repérer les différences de prise en charge des singularités (vulnérabilités, violences...)	☐	☐	☐	☐
	- Réaliser l'examen clinique de la mère	☐	☐	☐	☐
	- Réaliser l'examen clinique de l'enfant	☐	☐	☐	☐
	- Participer à la délivrance des conseils et informations systématiques dans le cadre de la surveillance postnatale	☐	☐	☐	☐
	- Proposer des examens et thérapeutiques dans le cadre de la prise en charge systématique	☐	☐	☐	☐
	- Expliquer et réalise les tests de dépistage néonatal	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Participer à l' entretien postnatal précoce et à l' animation de séances de soutien à la parentalité :	- Informer des risques de la période postnatale (couchage, portage, syndrome du bébé secoué, prévention des accidents domestiques...)	☐	☐	☐	☐
	- Recueillir les besoins d'accompagnement de la femme et/ou du couple	☐	☐	☐	☐
	- Co-animer des ateliers de soutien à la parentalité.	☐	☐	☐	☐

Appréciation globale de la garde au verso

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant:

- 1-
- 2-
- 3-

Niveau de développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de la surveillance de la mère et de l'enfant en postpartum ::	- Appliquer les règles d'hygiène et de vigilance	☐	☐	☐	☐
	- Repérer les différences de prise en charge des singularités (vulnérabilités, violences...)	☐	☐	☐	☐
	- Réaliser l'examen clinique de la mère	☐	☐	☐	☐
	- Réaliser l'examen clinique de l'enfant	☐	☐	☐	☐
	- Participer à la délivrance des conseils et informations systématiques dans le cadre de la surveillance postnatale	☐	☐	☐	☐
	- Proposer des examens et thérapeutiques dans le cadre de la prise en charge systématique	☐	☐	☐	☐
	- Expliquer et réalise les tests de dépistage néonatal	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Participer à l' entretien postnatal précoce et à l' animation de séances de soutien à la parentalité :	- Informer des risques de la période postnatale (couchage, portage, syndrome du bébé secoué, prévention des accidents domestiques...)	☐	☐	☐	☐
	- Recueillir les besoins d'accompagnement de la femme et/ou du couple	☐	☐	☐	☐
	- Co-animer des ateliers de soutien à la parentalité.	☐	☐	☐	☐

Appréciation globale de la garde au verso

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant:

- 1-
- 2-
- 3-

Niveau de développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de la surveillance de la mère et de l'enfant en postpartum ::	- Appliquer les règles d'hygiène et de vigilance	☐	☐	☐	☐
	- Repérer les différences de prise en charge des singularités (vulnérabilités, violences...)	☐	☐	☐	☐
	- Réaliser l'examen clinique de la mère	☐	☐	☐	☐
	- Réaliser l'examen clinique de l'enfant	☐	☐	☐	☐
	- Participer à la délivrance des conseils et informations systématiques dans le cadre de la surveillance postnatale	☐	☐	☐	☐
	- Proposer des examens et thérapeutiques dans le cadre de la prise en charge systématique	☐	☐	☐	☐
	- Expliquer et réalise les tests de dépistage néonatal	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Participer à l' entretien postnatal précoce et à l' animation de séances de soutien à la parentalité :	- Informer des risques de la période postnatale (couchage, portage, syndrome du bébé secoué, prévention des accidents domestiques...)	☐	☐	☐	☐
	- Recueillir les besoins d'accompagnement de la femme et/ou du couple	☐	☐	☐	☐
	- Co-animer des ateliers de soutien à la parentalité.	☐	☐	☐	☐

Appréciation globale de la garde au verso

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant:

- 1-
- 2-
- 3-

Niveau de développement

Opérationnel

N/C

NA

ECA

A

Cycle 1 - **Identifier** les différents paramètres de la **surveillance de la mère et de l'enfant** en postpartum ::

- Appliquer les règles d'hygiène et de vigilance ☐ ☐ ☐ ☐
- Repérer les différences de prise en charge des singularités (vulnérabilités, violences...) ☐ ☐ ☐ ☐
- Réaliser l'examen clinique de la mère ☐ ☐ ☐ ☐
- Réaliser l'examen clinique de l'enfant ☐ ☐ ☐ ☐
- Participer à la délivrance des conseils et informations systématiques dans le cadre de la surveillance postnatale ☐ ☐ ☐ ☐
- Proposer des examens et thérapeutiques dans le cadre de la prise en charge systématique ☐ ☐ ☐ ☐
- Expliquer et réalise les tests de dépistage néonatal ☐ ☐ ☐ ☐
- Informer des risques de la période postnatale (couchage, portage, syndrome du bébé secoué, prévention des accidents domestiques...) ☐ ☐ ☐ ☐

Cycle 1 - **Participer** à l'**entretien postnatal précoce** et à l'**animation de séances de soutien** à la parentalité :

- Recueillir les besoins d'accompagnement de la femme et/ou du couple ☐ ☐ ☐ ☐
- Co-animer des ateliers de soutien à la parentalité. ☐ ☐ ☐ ☐

Appréciation globale de la garde au verso

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur

Appréciation générale :

BILAN DE MI-STAGE

Le bilan de mi- stage est recommandé. L'étudiant doit prévoir ce temps d'échange avec le tuteur et/ou le cadre du service dès le début du stage.

Nom de l'étudiant :

Service d'accueil :

Période :

Fonction du professionnel réalisant le bilan de mi- stage :

1. Objectifs personnels de l'étudiant

2. Capacités et compétences acquises et points forts

3. Points de progression/difficultés rencontrés

4. Objectifs pour la deuxième moitié du stage

5. Evaluation générale du tuteur

NOTES

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant:

- 1-
- 2-
- 3-

Niveau de développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de la surveillance de la mère et de l'enfant en postpartum ::	- Appliquer les règles d'hygiène et de vigilance	☐	☐	☐	☐
	- Repérer les différences de prise en charge des singularités (vulnérabilités, violences...)	☐	☐	☐	☐
	- Réaliser l'examen clinique de la mère	☐	☐	☐	☐
	- Réaliser l'examen clinique de l'enfant	☐	☐	☐	☐
	- Participer à la délivrance des conseils et informations systématiques dans le cadre de la surveillance postnatale	☐	☐	☐	☐
	- Proposer des examens et thérapeutiques dans le cadre de la prise en charge systématique	☐	☐	☐	☐
	- Expliquer et réalise les tests de dépistage néonatal	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Participer à l' entretien postnatal précoce et à l' animation de séances de soutien à la parentalité :	- Informer des risques de la période postnatale (couchage, portage, syndrome du bébé secoué, prévention des accidents domestiques...)	☐	☐	☐	☐
	- Recueillir les besoins d'accompagnement de la femme et/ou du couple	☐	☐	☐	☐
	- Co-animer des ateliers de soutien à la parentalité.	☐	☐	☐	☐

Appréciation globale de la garde au verso

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant:

- 1-
- 2-
- 3-

Niveau de développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de la surveillance de la mère et de l'enfant en postpartum ::	- Appliquer les règles d'hygiène et de vigilance	☐	☐	☐	☐
	- Repérer les différences de prise en charge des singularités (vulnérabilités, violences...)	☐	☐	☐	☐
	- Réaliser l'examen clinique de la mère	☐	☐	☐	☐
	- Réaliser l'examen clinique de l'enfant	☐	☐	☐	☐
	- Participer à la délivrance des conseils et informations systématiques dans le cadre de la surveillance postnatale	☐	☐	☐	☐
	- Proposer des examens et thérapeutiques dans le cadre de la prise en charge systématique	☐	☐	☐	☐
	- Expliquer et réalise les tests de dépistage néonatal	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Participer à l' entretien postnatal précoce et à l' animation de séances de soutien à la parentalité :	- Informer des risques de la période postnatale (couchage, portage, syndrome du bébé secoué, prévention des accidents domestiques...)	☐	☐	☐	☐
	- Recueillir les besoins d'accompagnement de la femme et/ou du couple	☐	☐	☐	☐
	- Co-animer des ateliers de soutien à la parentalité.	☐	☐	☐	☐

Appréciation globale de la garde au verso

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant:

- 1-
- 2-
- 3-

Niveau de développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de la surveillance de la mère et de l'enfant en postpartum ::	- Appliquer les règles d'hygiène et de vigilance	☐	☐	☐	☐
	- Repérer les différences de prise en charge des singularités (vulnérabilités, violences...)	☐	☐	☐	☐
	- Réaliser l'examen clinique de la mère	☐	☐	☐	☐
	- Réaliser l'examen clinique de l'enfant	☐	☐	☐	☐
	- Participer à la délivrance des conseils et informations systématiques dans le cadre de la surveillance postnatale	☐	☐	☐	☐
	- Proposer des examens et thérapeutiques dans le cadre de la prise en charge systématique	☐	☐	☐	☐
	- Expliquer et réalise les tests de dépistage néonatal	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Participer à l' entretien postnatal précoce et à l' animation de séances de soutien à la parentalité :	- Informer des risques de la période postnatale (couchage, portage, syndrome du bébé secoué, prévention des accidents domestiques...)	☐	☐	☐	☐
	- Recueillir les besoins d'accompagnement de la femme et/ou du couple	☐	☐	☐	☐
	- Co-animer des ateliers de soutien à la parentalité.	☐	☐	☐	☐

Appréciation globale de la garde au verso

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant:

- 1-
- 2-
- 3-

Niveau de développement

Opérationnel

N/C

NA

ECA

A

Cycle 1 - **Identifier** les différents paramètres de la **surveillance de la mère et de l'enfant** en postpartum ::

- Appliquer les règles d'hygiène et de vigilance ☐
- Repérer les différences de prise en charge des singularités (vulnérabilités, violences...) ☐
- Réaliser l'examen clinique de la mère ☐
- Réaliser l'examen clinique de l'enfant ☐
- Participer à la délivrance des conseils et informations systématiques dans le cadre de la surveillance postnatale ☐
- Proposer des examens et thérapeutiques dans le cadre de la prise en charge systématique ☐
- Expliquer et réalise les tests de dépistage néonatal ☐
- Informer des risques de la période postnatale (couchage, portage, syndrome du bébé secoué, prévention des accidents domestiques...) ☐

Cycle 1 - **Participer** à l'**entretien postnatal précoce** et à l'**animation de séances de soutien** à la parentalité :

- Recueillir les besoins d'accompagnement de la femme et/ou du couple ☐
- Co-animer des ateliers de soutien à la parentalité. ☐

Appréciation globale de la garde au verso

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant:

- 1-
- 2-
- 3-

Niveau de développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de la surveillance de la mère et de l'enfant en postpartum ::	- Appliquer les règles d'hygiène et de vigilance	☐	☐	☐	☐
	- Repérer les différences de prise en charge des singularités (vulnérabilités, violences...)	☐	☐	☐	☐
	- Réaliser l'examen clinique de la mère	☐	☐	☐	☐
	- Réaliser l'examen clinique de l'enfant	☐	☐	☐	☐
	- Participer à la délivrance des conseils et informations systématiques dans le cadre de la surveillance postnatale	☐	☐	☐	☐
	- Proposer des examens et thérapeutiques dans le cadre de la prise en charge systématique	☐	☐	☐	☐
	- Expliquer et réalise les tests de dépistage néonatal	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Participer à l' entretien postnatal précoce et à l' animation de séances de soutien à la parentalité :	- Informer des risques de la période postnatale (couchage, portage, syndrome du bébé secoué, prévention des accidents domestiques...)	☐	☐	☐	☐
	- Recueillir les besoins d'accompagnement de la femme et/ou du couple	☐	☐	☐	☐
	- Co-animer des ateliers de soutien à la parentalité.	☐	☐	☐	☐

Appréciation globale de la garde au verso

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur

Appréciation générale :

Compétences transversales

A valider en fin de stage par le tuteur et/ou la cadre du service

	N/C	NA	ECA	A
Prise en compte de la singularité de la patiente	☐	☐	☐	☐
Travail en équipe / en réseau	☐	☐	☐	☐
Qualités relationnelles & positionnement avec les patientes et les professionnels (<i>attitude volontaire, réactive et proactive</i>)	☐	☐	☐	☐
Communication et Transmissions écrites et orales	☐	☐	☐	☐
Prise en compte du contexte de digitalisation de l'exercice professionnel	☐	☐	☐	☐
Intégration de la notion de développement durable dans l'exercice professionnel	☐	☐	☐	☐
Mobilisation des connaissances et savoirs cliniques	☐	☐	☐	☐
Respect de l'éthique et de la déontologie : Secret professionnel et discrétion professionnelle	☐	☐	☐	☐
Communication avec les usagers	☐	☐	☐	☐
Capacité à rechercher systématiquement l'adhésion et le consentement du patient	☐	☐	☐	☐
Respect des procédures en lien avec la qualité et gestion des risques	☐	☐	☐	☐
Qualité organisationnelle	☐	☐	☐	☐
Capacité d'autoévaluation	☐	☐	☐	☐

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du Tuteur

Appréciation générale :

OBSERVATION D'UN SOIN dans le Domaine POST NATAL

NOM **Prénom** **Date du soin** / /

Il est demandé à l'étudiant d'être observé par la sage-femme qui l'encadre sur un geste particulier au cours du stage. Cette « évaluation » n'est pas notée, mais permet de faire un point sur les acquisitions gestuelles, relationnelles... Elle permettra donc à l'étudiant de se situer dans ses acquisitions, et à la cadre de disposer d'éléments supplémentaires pour évaluer les compétences atteintes ou des points à travailler.

Dans le domaine POST NATAL, cette observation peut être :

- L'examen clinique d'une accouchée
- L'examen d'un nouveau-né
- La surveillance d'une patiente césarisée
- Un soin technique : Pansement, prélèvement (mère ou enfant) ...

Il est souhaitable que cette observation soit réalisée aux 2/3 du stage. L'étudiant doit prévoir ce temps d'échange avec le tuteur et/ou le cadre du service dès le début du stage

Nous remercions les sages-femmes qui encadrent l'étudiant de bien vouloir évaluer les items suivants.

Soin réalisé :

Respect des règles d'asepsie et du circuit de soin	
Respect des règles de sécurité, d'anonymat et d'identitovigilance	
Economie de matériel	
Organisation et méthode du travail	
Dextérité	
Efficacité	
Capacité à réaliser les transmissions orales et écrites	
Connaissance de la finalité des gestes	
Relation avec la patiente, le couple, l'enfant	
Capacité à proposer et/ou administrer un traitement	
Autres remarques	
Sage-femme ayant observé le soin : Nom : _____ Prénom : _____	