



Formation Sage-Femme LYON
Formation Sage-Femme BOURG-EN-BRESSE
Site Web : <http://lyon-sud.univ-lyon1.fr>

Référentiel clinique de la formation générale

En Sciences Maïeutiques – Cycle 1

Livret de stage

Domaine périnatal : salle de naissances

Nom et prénom de l'étudiant :

Lieu de stage :

Référent pédagogique :

Période

Compétences :

Compétence 4 : Assurer la gestion des naissances eutociques en menant le suivi du travail, en pratiquant l'accouchement eutocique, en surveillant le post-partum immédiat et en accueillant le nouveau-né

Compétence 5 : Accompagner l'instauration des interactions précoces parents-enfants

Compétence 6 : Assurer en collaboration le suivi des situations pathologiques perpartum en dépistant les situations pathologiques, en participant à leur prise en charge pluridisciplinaire et en initiant la prise en charge lors de situations d'urgence

L'évaluation se fait selon les critères indiqués en haut des colonnes :

- N/C : non concerné
- NA : non acquis
- ECA : en cours d'acquisition
- A : acquis

Ce livret est composé de 10 feuilles de suivi journalier

+ un bilan de mi- stage (page 13). Il est à programmer dès le début du stage

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
2-
3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de surveillance de la femme et du nouveau-né :	Soutient les processus physiologiques	☐	☐	☐	☐
	Identifie les différentes phases du travail	☐	☐	☐	☐
	Participe à la surveillance maternelle et fœtale du travail grâce aux différents moyens à disposition de la sage-femme (CTG, palpation, TV...)	☐	☐	☐	☐
	Participe aux accouchements eutociques en présentation du sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Repère les lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Surveille l'état de santé maternel en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Réalise les gestes d'accueil du nouveau-né normal à terme	☐	☐	☐	☐
	Recueille et analyse les données paracliniques de l'adaptation à la vie extra-utérine	☐	☐	☐	☐
	Participe à l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
	Initie l'alimentation du nouveau-né, en respectant le souhait de la femme ou du couple	☐	☐	☐	☐

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Assurer les conditions favorables pour que les parents répondent aux besoins du nouveau-né :	Conseille et informe les parents autour des compétences et besoins du nouveau-né (sécurité, peau à peau, alimentation, états de vigilance...)	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Repérer les situations ne relevant pas de la physiologie et participer à la prise en charge lors de situations pathologiques :	Observe la prise en charge du nouveau-né nécessitant une réanimation	☐	☐	☐	☐
	Observe la prise en charge d'accouchements dystociques ou autres présentations que le sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la prise en soin d'une césarienne	☐	☐	☐	☐
	Réalise les soins, les prélèvements et l'administration des thérapeutiques (oxytocine, APD...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de surveillance de la femme et du nouveau-né :	Soutient les processus physiologiques	☐	☐	☐	☐
	Identifie les différentes phases du travail	☐	☐	☐	☐
	Participe à la surveillance maternelle et fœtale du travail grâce aux différents moyens à disposition de la sage-femme (CTG, palpation, TV...)	☐	☐	☐	☐
	Participe aux accouchements eutociques en présentation du sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Repère les lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Surveille l'état de santé maternel en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Réalise les gestes d'accueil du nouveau-né normal à terme	☐	☐	☐	☐
	Recueille et analyse les données paracliniques de l'adaptation à la vie extra-utérine	☐	☐	☐	☐
	Participe à l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
	Initie l'alimentation du nouveau-né, en respectant le souhait de la femme ou du couple	☐	☐	☐	☐

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Assurer les conditions favorables pour que les parents répondent aux besoins du nouveau-né :	Conseille et informe les parents autour des compétences et besoins du nouveau-né (sécurité, peau à peau, alimentation, états de vigilance...)	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Repérer les situations ne relevant pas de la physiologie et participer à la prise en charge lors de situations pathologiques :	Observe la prise en charge du nouveau-né nécessitant une réanimation	☐	☐	☐	☐
	Observe la prise en charge d'accouchements dystociques ou autres présentations que le sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la prise en soin d'une césarienne	☐	☐	☐	☐
	Réalise les soins, les prélèvements et l'administration des thérapeutiques (oxytocine, APD...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de surveillance de la femme et du nouveau-né :	Soutient les processus physiologiques	☐	☐	☐	☐
	Identifie les différentes phases du travail	☐	☐	☐	☐
	Participe à la surveillance maternelle et fœtale du travail grâce aux différents moyens à disposition de la sage-femme (CTG, palpation, TV...)	☐	☐	☐	☐
	Participe aux accouchements eutociques en présentation du sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Repère les lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Surveille l'état de santé maternel en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Réalise les gestes d'accueil du nouveau-né normal à terme	☐	☐	☐	☐
	Recueille et analyse les données paracliniques de l'adaptation à la vie extra-utérine	☐	☐	☐	☐
	Participe à l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
	Initie l'alimentation du nouveau-né, en respectant le souhait de la femme ou du couple	☐	☐	☐	☐

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Assurer les conditions favorables pour que les parents répondent aux besoins du nouveau-né :	Conseille et informe les parents autour des compétences et besoins du nouveau-né (sécurité, peau à peau, alimentation, états de vigilance...)	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Repérer les situations ne relevant pas de la physiologie et participer à la prise en charge lors de situations pathologiques :	Observe la prise en charge du nouveau-né nécessitant une réanimation	☐	☐	☐	☐
	Observe la prise en charge d'accouchements dystociques ou autres présentations que le sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la prise en soin d'une césarienne	☐	☐	☐	☐
	Réalise les soins, les prélèvements et l'administration des thérapeutiques (oxytocine, APD...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de surveillance de la femme et du nouveau-né :	Soutient les processus physiologiques	☐	☐	☐	☐
	Identifie les différentes phases du travail	☐	☐	☐	☐
	Participe à la surveillance maternelle et fœtale du travail grâce aux différents moyens à disposition de la sage-femme (CTG, palpation, TV...)	☐	☐	☐	☐
	Participe aux accouchements eutociques en présentation du sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Repère les lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Surveille l'état de santé maternel en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Réalise les gestes d'accueil du nouveau-né normal à terme	☐	☐	☐	☐
	Recueille et analyse les données paracliniques de l'adaptation à la vie extra-utérine	☐	☐	☐	☐
	Participe à l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
	Initie l'alimentation du nouveau-né, en respectant le souhait de la femme ou du couple	☐	☐	☐	☐

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Assurer les conditions favorables pour que les parents répondent aux besoins du nouveau-né :	Conseille et informe les parents autour des compétences et besoins du nouveau-né (sécurité, peau à peau, alimentation, états de vigilance...)	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Repérer les situations ne relevant pas de la physiologie et participer à la prise en charge lors de situations pathologiques :	Observe la prise en charge du nouveau-né nécessitant une réanimation	☐	☐	☐	☐
	Observe la prise en charge d'accouchements dystociques ou autres présentations que le sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la prise en soin d'une césarienne	☐	☐	☐	☐
	Réalise les soins, les prélèvements et l'administration des thérapeutiques (oxytocine, APD...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
2-
3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de surveillance de la femme et du nouveau-né :	Soutient les processus physiologiques	☐	☐	☐	☐
	Identifie les différentes phases du travail	☐	☐	☐	☐
	Participe à la surveillance maternelle et fœtale du travail grâce aux différents moyens à disposition de la sage-femme (CTG, palpation, TV...)	☐	☐	☐	☐
	Participe aux accouchements eutociques en présentation du sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Repère les lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Surveille l'état de santé maternel en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Réalise les gestes d'accueil du nouveau-né normal à terme	☐	☐	☐	☐
	Recueille et analyse les données paracliniques de l'adaptation à la vie extra-utérine	☐	☐	☐	☐
	Participe à l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
	Initie l'alimentation du nouveau-né, en respectant le souhait de la femme ou du couple	☐	☐	☐	☐

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Assurer les conditions favorables pour que les parents répondent aux besoins du nouveau-né :	Conseille et informe les parents autour des compétences et besoins du nouveau-né (sécurité, peau à peau, alimentation, états de vigilance...)	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Repérer les situations ne relevant pas de la physiologie et participer à la prise en charge lors de situations pathologiques :	Observe la prise en charge du nouveau-né nécessitant une réanimation	☐	☐	☐	☐
	Observe la prise en charge d'accouchements dystociques ou autres présentations que le sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la prise en soin d'une césarienne	☐	☐	☐	☐
	Réalise les soins, les prélèvements et l'administration des thérapeutiques (oxytocine, APD...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

BILAN MI -STAGE

Le bilan de mi-stage est recommandé. L'étudiant doit prévoir ce temps d'échange avec le tuteur et/ou le cadre du service dès le début du stage.

Nom de l'étudiant :

Service d'accueil :

Période :

Fonction du professionnel réalisant le bilan de mi-stage :

- 1. Objectifs personnels de l'étudiant**

- 2. Capacités et compétences acquises et points forts**

- 3. Points de progression / difficultés rencontrées**

- 4. . Objectifs pour la deuxième moitié du stage**

- 5. Évaluation générale du tuteur**

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de surveillance de la femme et du nouveau-né :	Soutient les processus physiologiques	☐	☐	☐	☐
	Identifie les différentes phases du travail	☐	☐	☐	☐
	Participe à la surveillance maternelle et fœtale du travail grâce aux différents moyens à disposition de la sage-femme (CTG, palpation, TV...)	☐	☐	☐	☐
	Participe aux accouchements eutociques en présentation du sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Repère les lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Surveille l'état de santé maternel en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Réalise les gestes d'accueil du nouveau-né normal à terme	☐	☐	☐	☐
	Recueille et analyse les données paracliniques de l'adaptation à la vie extra-utérine	☐	☐	☐	☐
	Participe à l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
	Initie l'alimentation du nouveau-né, en respectant le souhait de la femme ou du couple	☐	☐	☐	☐

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Assurer les conditions favorables pour que les parents répondent aux besoins du nouveau-né :	Conseille et informe les parents autour des compétences et besoins du nouveau-né (sécurité, peau à peau, alimentation, états de vigilance...)	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Repérer les situations ne relevant pas de la physiologie et participer à la prise en charge lors de situations pathologiques :	Observe la prise en charge du nouveau-né nécessitant une réanimation	☐	☐	☐	☐
	Observe la prise en charge d'accouchements dystociques ou autres présentations que le sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la prise en soin d'une césarienne	☐	☐	☐	☐
	Réalise les soins, les prélèvements et l'administration des thérapeutiques (oxytocine, APD...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
2-
3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de surveillance de la femme et du nouveau-né :	Soutient les processus physiologiques	☐	☐	☐	☐
	Identifie les différentes phases du travail	☐	☐	☐	☐
	Participe à la surveillance maternelle et fœtale du travail grâce aux différents moyens à disposition de la sage-femme (CTG, palpation, TV...)	☐	☐	☐	☐
	Participe aux accouchements eutociques en présentation du sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Repère les lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Surveille l'état de santé maternel en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Réalise les gestes d'accueil du nouveau-né normal à terme	☐	☐	☐	☐
	Recueille et analyse les données paracliniques de l'adaptation à la vie extra-utérine	☐	☐	☐	☐
	Participe à l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
	Initie l'alimentation du nouveau-né, en respectant le souhait de la femme ou du couple	☐	☐	☐	☐

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Assurer les conditions favorables pour que les parents répondent aux besoins du nouveau-né :	Conseille et informe les parents autour des compétences et besoins du nouveau-né (sécurité, peau à peau, alimentation, états de vigilance...)	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Repérer les situations ne relevant pas de la physiologie et participer à la prise en charge lors de situations pathologiques :	Observe la prise en charge du nouveau-né nécessitant une réanimation	☐	☐	☐	☐
	Observe la prise en charge d'accouchements dystociques ou autres présentations que le sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la prise en soin d'une césarienne	☐	☐	☐	☐
	Réalise les soins, les prélèvements et l'administration des thérapeutiques (oxytocine, APD...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
2-
3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de surveillance de la femme et du nouveau-né :	Soutient les processus physiologiques	☐	☐	☐	☐
	Identifie les différentes phases du travail	☐	☐	☐	☐
	Participe à la surveillance maternelle et fœtale du travail grâce aux différents moyens à disposition de la sage-femme (CTG, palpation, TV...)	☐	☐	☐	☐
	Participe aux accouchements eutociques en présentation du sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Repère les lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Surveille l'état de santé maternel en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Réalise les gestes d'accueil du nouveau-né normal à terme	☐	☐	☐	☐
	Recueille et analyse les données paracliniques de l'adaptation à la vie extra-utérine	☐	☐	☐	☐
	Participe à l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
	Initie l'alimentation du nouveau-né, en respectant le souhait de la femme ou du couple	☐	☐	☐	☐

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Assurer les conditions favorables pour que les parents répondent aux besoins du nouveau-né :	Conseille et informe les parents autour des compétences et besoins du nouveau-né (sécurité, peau à peau, alimentation, états de vigilance...)	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Repérer les situations ne relevant pas de la physiologie et participer à la prise en charge lors de situations pathologiques :	Observe la prise en charge du nouveau-né nécessitant une réanimation	☐	☐	☐	☐
	Observe la prise en charge d'accouchements dystociques ou autres présentations que le sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la prise en soin d'une césarienne	☐	☐	☐	☐
	Réalise les soins, les prélèvements et l'administration des thérapeutiques (oxytocine, APD...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
- 2-
- 3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de surveillance de la femme et du nouveau-né :	Soutient les processus physiologiques	☐	☐	☐	☐
	Identifie les différentes phases du travail	☐	☐	☐	☐
	Participe à la surveillance maternelle et fœtale du travail grâce aux différents moyens à disposition de la sage-femme (CTG, palpation, TV...)	☐	☐	☐	☐
	Participe aux accouchements eutociques en présentation du sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Repère les lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Surveille l'état de santé maternel en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Réalise les gestes d'accueil du nouveau-né normal à terme	☐	☐	☐	☐
	Recueille et analyse les données paracliniques de l'adaptation à la vie extra-utérine	☐	☐	☐	☐
	Participe à l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
	Initie l'alimentation du nouveau-né, en respectant le souhait de la femme ou du couple	☐	☐	☐	☐

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Assurer les conditions favorables pour que les parents répondent aux besoins du nouveau-né :	Conseille et informe les parents autour des compétences et besoins du nouveau-né (sécurité, peau à peau, alimentation, états de vigilance...)	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Repérer les situations ne relevant pas de la physiologie et participer à la prise en charge lors de situations pathologiques :	Observe la prise en charge du nouveau-né nécessitant une réanimation	☐	☐	☐	☐
	Observe la prise en charge d'accouchements dystociques ou autres présentations que le sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la prise en soin d'une césarienne	☐	☐	☐	☐
	Réalise les soins, les prélèvements et l'administration des thérapeutiques (oxytocine, APD...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Date :

Garde n° :

Objectifs à prioriser par l'étudiant :

- 1-
2-
3-

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de surveillance de la femme et du nouveau-né :	Soutient les processus physiologiques	☐	☐	☐	☐
	Identifie les différentes phases du travail	☐	☐	☐	☐
	Participe à la surveillance maternelle et fœtale du travail grâce aux différents moyens à disposition de la sage-femme (CTG, palpation, TV...)	☐	☐	☐	☐
	Participe aux accouchements eutociques en présentation du sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la délivrance	☐	☐	☐	☐
	Repère les lésions périnéales	☐	☐	☐	☐
	Surveille l'état de santé maternel en post-partum immédiat	☐	☐	☐	☐
	Réalise les gestes d'accueil du nouveau-né normal à terme	☐	☐	☐	☐
	Recueille et analyse les données paracliniques de l'adaptation à la vie extra-utérine	☐	☐	☐	☐
	Participe à l'examen clinique pédiatrique de dépistage	☐	☐	☐	☐
	Initie l'alimentation du nouveau-né, en respectant le souhait de la femme ou du couple	☐	☐	☐	☐

Niveau de Développement	Opérationnel	N/C	NA	ECA	A
Cycle 1 - Assurer les conditions favorables pour que les parents répondent aux besoins du nouveau-né :	Conseille et informe les parents autour des compétences et besoins du nouveau-né (sécurité, peau à peau, alimentation, états de vigilance...)	☐	☐	☐	☐
Cycle 1 - Repérer les situations ne relevant pas de la physiologie et participer à la prise en charge lors de situations pathologiques :	Observe la prise en charge du nouveau-né nécessitant une réanimation	☐	☐	☐	☐
	Observe la prise en charge d'accouchements dystociques ou autres présentations que le sommet	☐	☐	☐	☐
	Participe à la prise en soin d'une césarienne	☐	☐	☐	☐
	Réalise les soins, les prélèvements et l'administration des thérapeutiques (oxytocine, APD...)	☐	☐	☐	☐

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Compétences transversales**A valider en fin de stage par le tuteur et/ou la cadre du service**

	N/C	NA	ECA	A
Prise en compte la singularité de la patiente	☐	☐	☐	☐
Travail en équipe / en réseau	☐	☐	☐	☐
Qualités relationnelles & positionnement	☐	☐	☐	☐
Communication et Transmissions écrites et orales	☐	☐	☐	☐
Prise en compte du contexte de digitalisation de l'exercice professionnel	☐	☐	☐	☐
Intégration de la notion de développement durable dans l'exercice professionnel	☐	☐	☐	☐
Mobilisation des connaissances et savoirs cliniques	☐	☐	☐	☐
Respect de l'éthique et de la déontologie	☐	☐	☐	☐
Communication avec les usagers	☐	☐	☐	☐
Obtention du consentement	☐	☐	☐	☐
Respect des procédures en lien avec la qualité et gestion des risques	☐	☐	☐	☐

N/C : non concerné | NA : Non Adapté | ECA : En Cours d'Adaptation | A : Adapté

Nom et fonction du tuteur :

Appréciation générale :

Nom de l'étudiant :

Service / Service d'accueil :

Période du stage :

Fonction du professionnel réalisant le bilan mi stage :