



IA et éducation à l'Université. Qui doit avoir la main ?

Colin de la Higuera
11/06/2026





1. Unesco: RELIA et UNOE

Hands with Numbers to Make a Table of Contents,
1491 , *Schatzbehälter der wahren Reichtümer des Heils.*
Image libre de droit du [Public Domain Image Archive](#)

La Chaire UNESCO RELIA

Pour une connaissance ouverte et partagée

Halle 6 Ouest, Nantes Université.

IA comme acteur de l'éducation.

La connaissance au cœur des **communs**.

Nos partenaires



UNOE UNITWIN Network Open Education



- ➔ Renforcer la coopération internationale autour de l'ODD 4 : une éducation de qualité pour tous
- ➔ Focus : Les communautés, recherche, éducation, logiciel
- ➔ Soutenir le partage d'idées et de connaissance dans un monde numérique
- ➔ Obtenir une éducation de qualité inclusive et équitable



Les projets internationaux de la Chaire **RELIA**

- **AI-DL** : former les enseignants de 7 pays européens à la littératie des données
- **Integrity-AI** : aider les Universités de 4 pays en Amérique latine à développer des stratégies IA
- **GEN AI4Schools** : accompagner l'arrivée de l'IA générative dans les lycées de 7 pays en Europe
- **ASSAI** : imaginer une université sans examens
- **UNOE student fellowships** : accompagner le travail d'étudiants imaginant les futurs de l'éducation dans 9 pays sur 5 continents



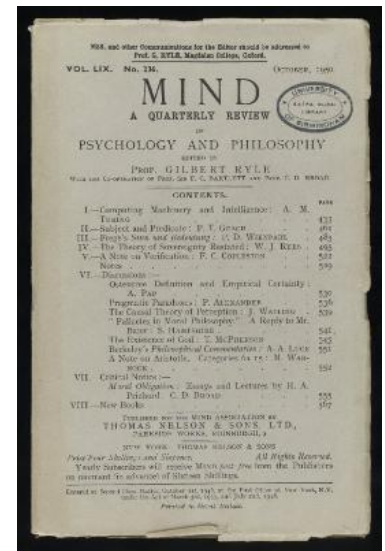
2. L'IA



Study of a Hand with Needle, [Henricus Wilhelmus Couwenberg](#), ca. 1830. Rijksmuseum.
Image libre de droit du [Public Domain Image Archive](#)

Rappels

- Machine Intelligence. Terme employé par Turing dans [machinery and intelligence](#), [Mind](#), Oxford University Press, vol. 59, n° 236, October 1950
- Intelligence artificielle. Introduit en 1956
 - John McCarthy, Dartmouth College
- Machine Learning / Apprentissage automatique
 - Alan Turing, 1950 (Learning machine)
- Deep learning / Apprentissage profond
 - À partir de 2010
- IA génératives. ChatGPT « sort » le 30 novembre 2022 (IA-Gen)



Mind, 1950 par Turing, Alan - University of Edinburgh, United Kingdom - CC BY.

<https://chaireunescorelia.univ-nantes.fr/wp-content/uploads/sites/98/2026/05/Computing-Machinery-And-Intelligence-Alan-Turing-1950---traduction-francaise.pdf> (Nouvelle traduction par Pierre Bellet)

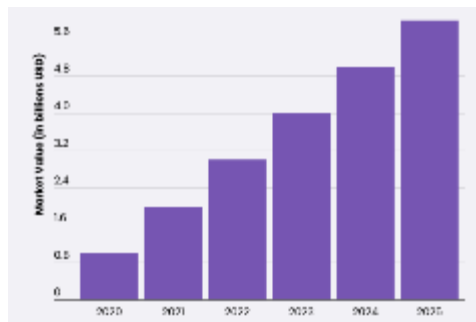


Quelques chiffres

<https://www.forbes.com/real-time-billionaires/#23d3cd393d78>

- **Le marché de l'IA vaut \$177 Milliards en 2023** et devrait valoir **\$2,745 Milliards en 2033**
- On s'attend à une valeur de marché de 4,8 mille milliards en 2033 (UNCTD)

Rg	Nom	Fortune (en \$) 1/2025	1/2026	6/2026
1	Elon Musk	427 milliards	717 M	834 M
2	Larry Page	164 milliards	270 M	309 M
3	Sergey Brin	157 milliards	249 M	285 M
4	Jeff Bezos	247 milliards	250 M	226 M
5	Larry Ellison	228 milliards	239 M	276 M
6	Michael Dell			244 M
7	Mark Zuckerberg	223 milliards	212 M	217 M
8	Jensen Huang	124 milliards	161 M	182 M
9	Bernard Arnault	196 milliards	182 M	148 M
10	Steve Ballmer			140 M



John Bull and the Sinking-Fund,
[James Gillray](#), 1807. Image libre de
droit du [Public Domain Image Archive](#)



Les définitions sur wikipedia

Intelligence artificielle (2024)

L'**intelligence artificielle** (IA) est un « ensemble de théories et de techniques mises en œuvre en vue de réaliser des machines capables de **simuler** l'intelligence humaine »

Intelligence artificielle (2025)

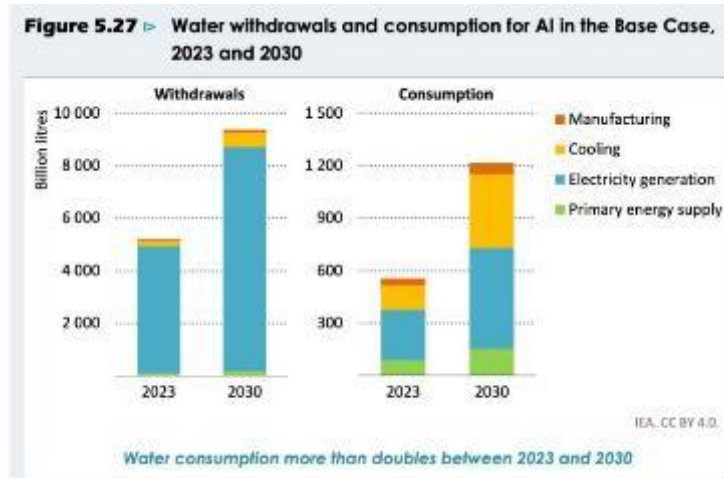
L'**intelligence artificielle** (IA) est l'ensemble des **programmes ou algorithmes** permettant aux machines d'effectuer des tâches typiquement associées à l'intelligence humaine, comme l'apprentissage, le raisonnement, la résolution de problème, la perception ou la prise de décision.

Intelligence artificielle (2026)

L'**intelligence artificielle** (IA) est l'ensemble des systèmes informatiques capables d'effectuer des tâches typiquement associées à l'intelligence, telles que l'apprentissage, le raisonnement, la résolution de problèmes, la perception ou la prise de décision.

Et les enjeux énergétiques ?

- Une référence plutôt bien documentée :
- <https://bonpote.com/intelligence-artificielle-le-vrai-cout-environnemental-de-la-course-a-ia/>



Agence Internationale de l'Energie

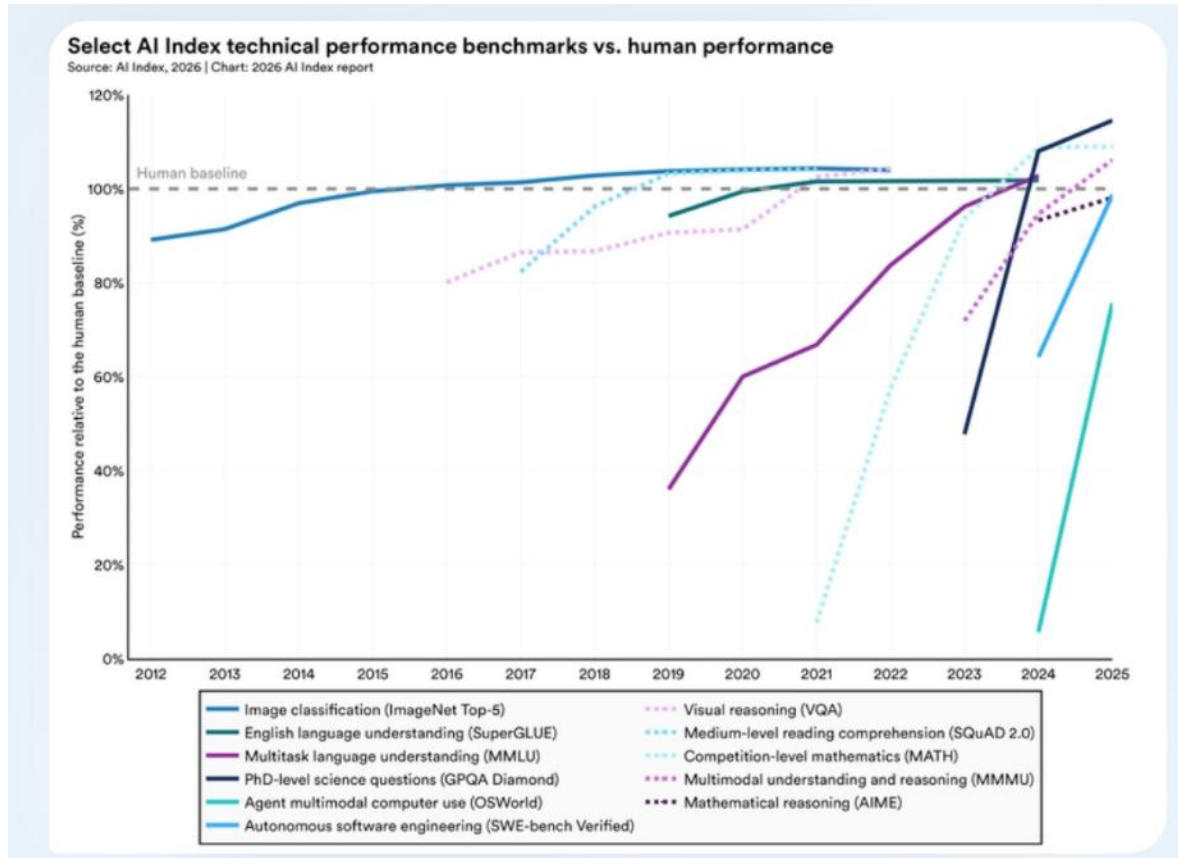
On en est où ?



CCO cdlh 2025

Stanford University Global AI 2026 index

<https://hai.stanford.edu/ai-index/2026-ai-index-report>





3. L'IA et l'éducation dans l'enseignement supérieur

Tableau d'[Abraham Bloemaert](#), 1624. [Walters Art Museum](#), [Baltimore](#). License: [CC0 Public](#)

Quelques questions

- La nécessité de textes
- La formation des enseignant.es
- La formation des étudiant.es
- La formation des personnels
- La formation des chercheurs
- Le besoin d'une gouvernance éthique unique

La nécessité de textes

- Difficulté d'avoir un texte pérenne
- Il existe des dizaines de textes sur lesquels s'inspirer
- Une politique exemplaire : Télug (Quebec)
 - Des textes discutés et adoptés par la communauté
 - L'option pour un enseignant ou un département de déroger (de façon ouverte et transparente)

Voir aussi

Base de données de chartes liées à utilisation de l'IA dans des établissements d'enseignement supérieur francophone

24 référencées au 15/07/2025

https://ia4sup.notion.site/11bb523c93f4808f8949f3a52eadbb77?v=552f735c14b148d19f62d0be77b6e7e0&source=copy_link

La formation des enseignants

- Pas seulement à « l'ingénierie du prompt »
- Voir le référentiel de compétences de l'UNESCO
- Indispensable pour que l'IA ne soit pas un sujet tabou



La formation des étudiants

- Aujourd'hui, surtout de l'autoformation
- Plusieurs approches :
 - L'IA pour tous (PIX, brevet IA)
 - L'IA métier par métier
 - L'IA dans le métier d'étudiant

The logo for PIX, with the letters 'p', 'i', and 'x' in blue and the letter 'x' in yellow.

**Découvrez
l'Intelligence
Artificielle
avec le Brevet AI
de l'Institut
DataIA !**

Venez explorer le fonctionnement de l'IA et ses enjeux
sociétaux à travers un apprentissage actif.



<https://kairos-edu.ch/>



La formation des chercheurs

- Des enjeux spécifiques
- La question des doctorants
- <https://www.cnrs.fr/fr/actualite/comment-lia-generative-transforme-les-metiers-de-la-recherche>

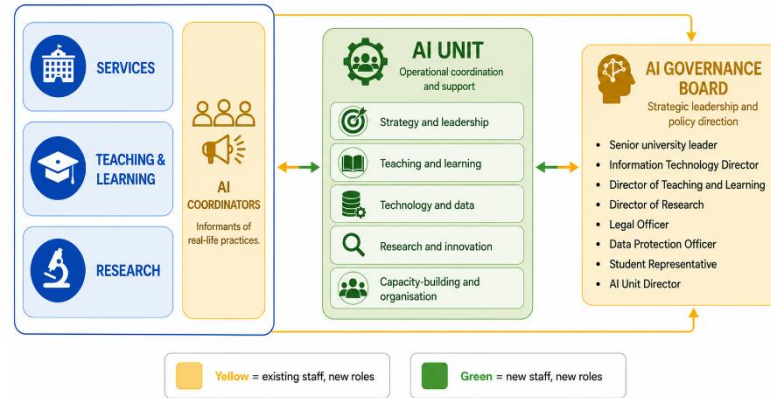
La formation des personnels

- Moins de formations spécifiques mais beaucoup d'enjeux

Une gouvernance IA éthique



- Les enjeux de l'IA sont multiples.
- On peut penser (ASSAI, 2026) qu'une gouvernance IA centralisée est indispensable



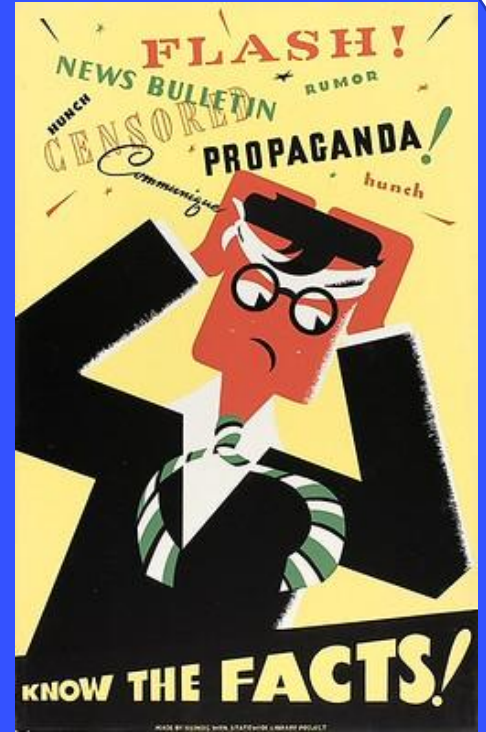
Pensée
critique

L'évaluation

Au choix

3.1 La question de la pensée critique

Pourquoi la pensée critique est-elle affectée par l'arrivée de l'IA générative ?



Know the Facts: A WPA poster, imploring the public to develop critical thinking skills. Circa late 1930-early 1940s. Poster by the Works Progress Administration.

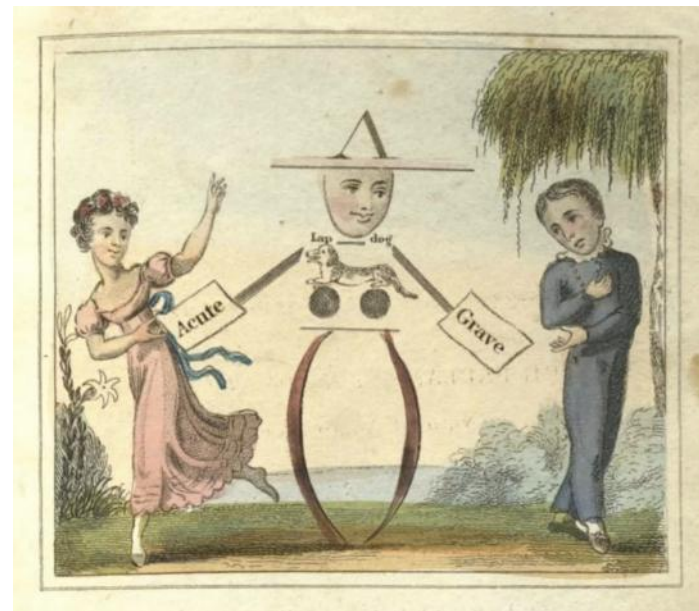
Argument #1

La pensée critique intervient deux fois :

- Dans l'échange avec l'IA (prompter, savoir poser des questions)
- Dans l'analyse du résultat

Cela justifie de continuer à apprendre !

Et de comprendre le processus !



Dash — Circumflex ^ Breve ˇ Diaeresis ¨ Hyphen - Acute Accent ´ Grave Accent ` Parenthesis ()

[Mr. Stops](#) 1824 . Image libre de droit du [Public Domain Image Archive](#)

Argument #2

L'IA produit du faux et il est indispensable de se donner la possibilité de l'identifier

Trois enjeux ici :

- Arriver à être surpris
- Comprendre les mécanismes de l'IA pour ne pas créer de surprise
- Avoir des stratégies de vérification

Argument #3

(emprunté à Mitja Jermol, Chaire UNESCO à IRCAI, en Slovénie)

L'IA nous permet d'augmenter notre sphère d'influence (ce sur quoi nous pouvons influencer)

Mais l'augmentation de la sphère ne peut pas être accompagnée par le maintien de la densité



Image par ChatGPT

Sphères d'influence

- 1940 à Bugliaga dentro
- 2000... n'importe où
- 2026... n'importe où



- Mitja Jermol parle de “phantom spheres”



La pensée critique, ça s'enseigne ou ça s'apprend ?

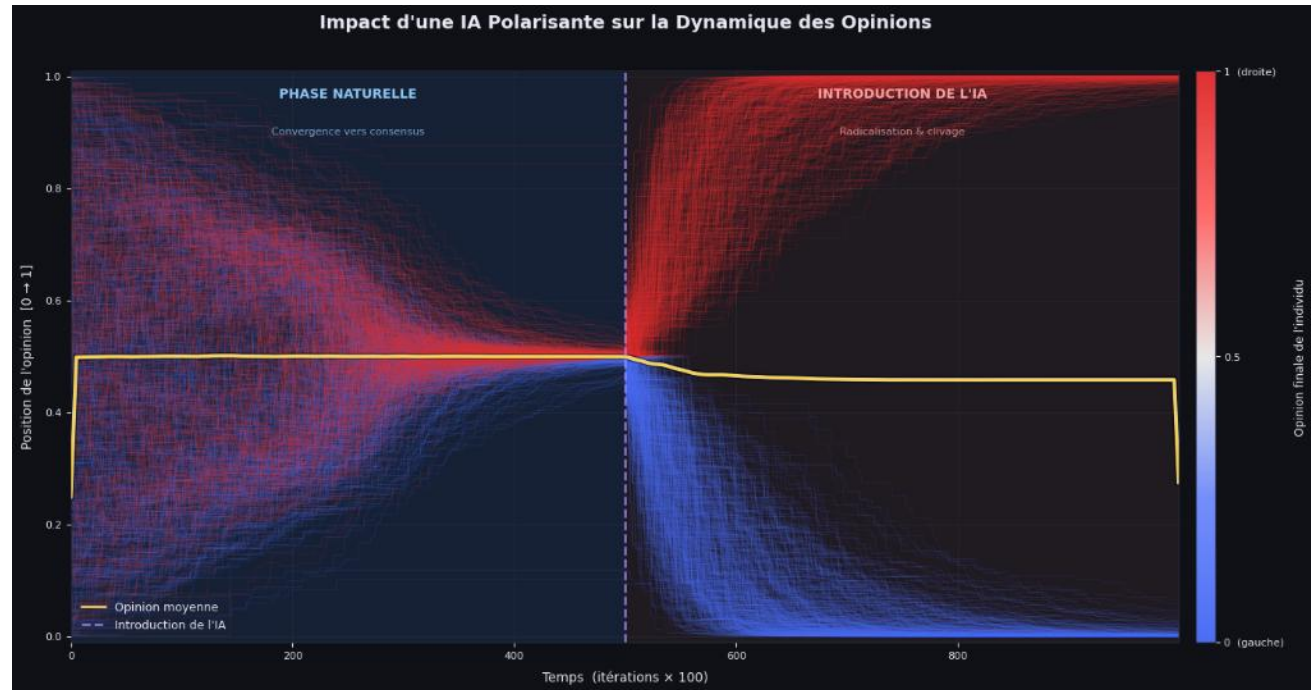
Tableau d'[Abraham Bloemaert](#), 1624. [Walters Art Museum](#), [Baltimore](#). License: [CC0 Public](#)

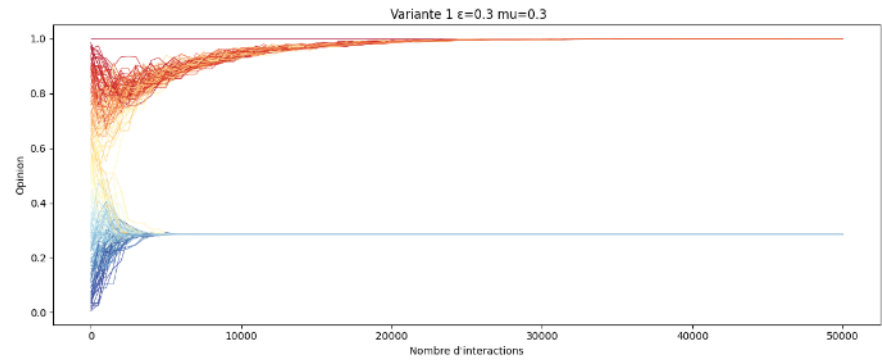
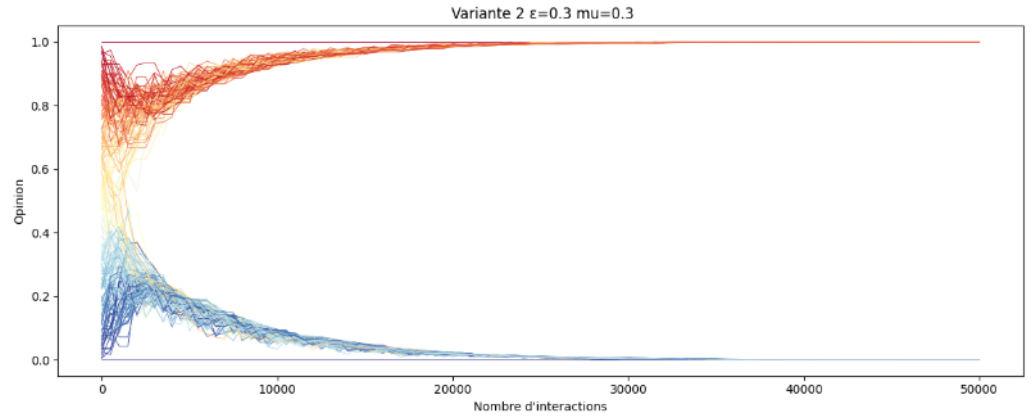
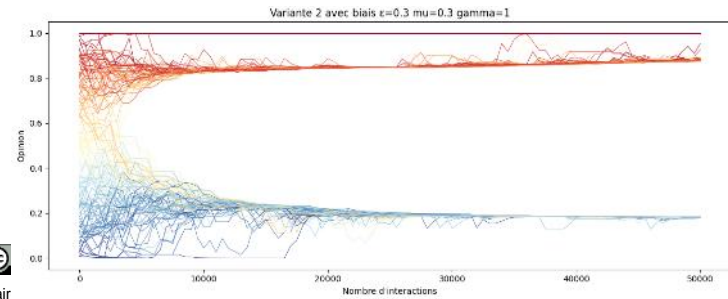
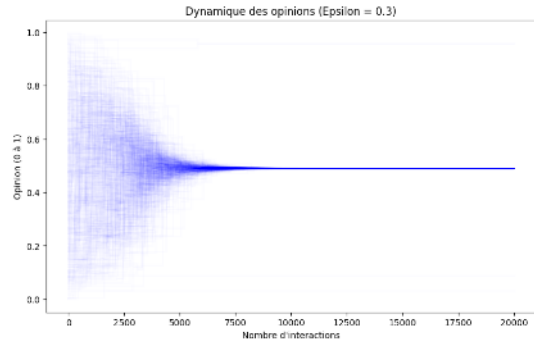
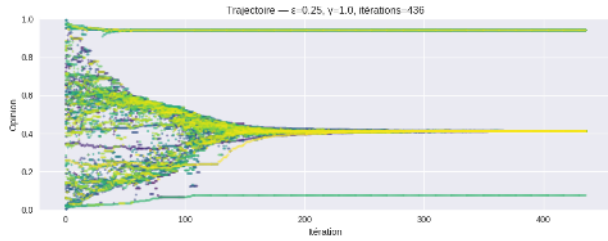
Les enseignants réclament, de la part des élèves et des étudiant.es, de faire preuve d'esprit critique

Les étudiant.es, quand on leur demande pourquoi apprendre, vont indiquer « pour développer mon esprit critique »

Plus globalement

- Il faut comprendre comment l'IA fonctionne :
 - Les algorithmes
 - L'économie





3.2 L'IA et l'évaluation

Analyse : les données du problème



"victorian risk assessment cartoon" by [DrJohnBullas](#) is licensed under [CC BY-NC-ND 2.0](#).



La triche... et si l'IA n'était pas le problème ? (1)

🕒 27 janvier 2026 👤 Colin de la Higuera

La triche, la tricherie, la fraude, la malhonnêteté académique... Pour beaucoup de personnes enseignantes, un problème pénible qui nous occupe beaucoup trop. Et qui s'accélère [...]



La triche... et si l'IA n'était pas le problème ? (2)

🕒 2 février 2026 👤 Colin de la Higuera

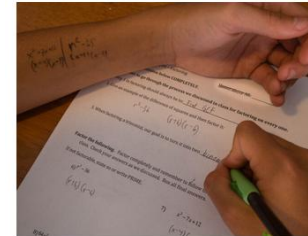
La triche, la tricherie, la fraude, la malhonnêteté académique... Pour de nombreuses personnes enseignantes, un problème pénible qui nous occupe beaucoup trop. Et qui s'accélère [...]



La triche... et si l'IA n'était pas le problème ? (3)

🕒 9 février 2026 👤 Colin de la Higuera

La triche, la tricherie, la fraude, la malhonnêteté académique... Pour beaucoup d'enseignants, un problème pénible qui nous occupe beaucoup trop. Et qui s'accélère depuis l'arrivée [...]



La triche... et si l'IA n'était pas le problème ? (4)

🕒 16 février 2026 👤 Colin de la Higuera

La triche, la tricherie, la fraude, la malhonnêteté académique... Pour beaucoup d'enseignants, un problème pénible qui nous occupe beaucoup trop. Et qui s'accélère depuis l'arrivée [...]

Pourquoi la question ?

- Dès janvier 2023 La question de la triche est posée par Sciences Po qui interdit l'utilisation des IA-gen
- Attention : il y avait déjà eu un effet COVID



L'intelligence artificielle au quotidien : quelle position pour l'enseignant.e ?

6 février 2023 · Colin de la Higuera

Avouons-le, depuis quelques semaines, on ne parle que de ça : ChatGPT est dans tous les médias, dans toutes les réunions. Le réflexe amusé « je [...] »

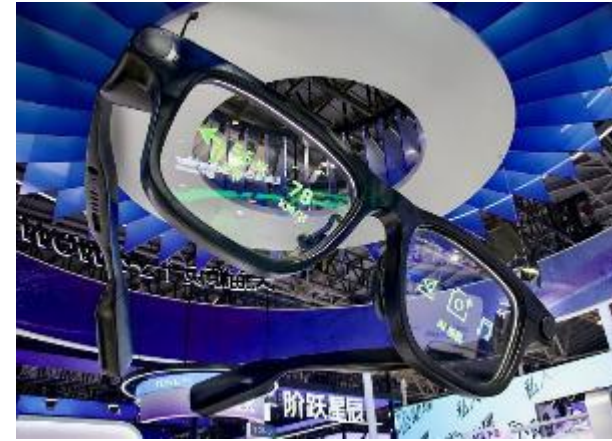
Que veut dire “tricher” ?

Enfreindre certaines règles, certaines conventions explicites ou d'usage en affectant de les respecter (Larousse)

- <https://www.timeshighereducation.com/news/universities-need-redefine-cheating-age-ai>
- Philip M. Newton (2025) How vulnerable are UK universities to cheating with new GenAI tools? A pragmatic risk assessment, *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 50:8, 1332-1343, DOI: 10.1080/02602938.2025.2511794

22% des étudiants interrogés déclarent avoir triché, mais il n'est pas évident que ce soit le cas

Pourquoi tricher est un problème ?



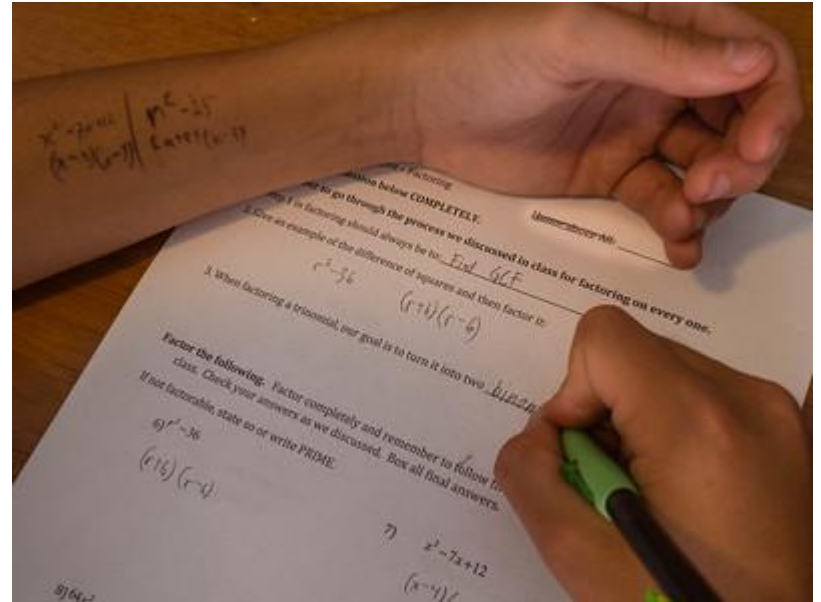
If we generalise this cost over all the public universities in the UK it costs £12.4 million per year to the British economy and \$196 million per year to the US economy. In the UK context it equates to 951 postgraduate scholarships per year, the cost of 33,715 ambulance trips to A&E, 294,608 GP appointments or the cost of creating 1658 more places at primary schools.

[C_2025 - Alibaba Quark Glasses 03.jpg](#)

- Une question morale... le mérite ?
- Une question personnelle (l'enseignant.e se sent trompé.e)
- Voir la discussion dans <https://arxiv.org/abs/0803.1530> (**Why is cheating wrong?** Mathieu Bouville, 2008)
- Une question de coût ?
<https://www.hepi.ac.uk/2024/03/01/the-financial-impact-of-ai-on-institutions-through-breaches-of-academic-integrity/>
- Une question de confiance ?
 - La confiance des employeurs
 - La confiance des futurs élèves
 - La confiance des élèves (dans le côté “juste” du système)

Tricher est mauvais pour apprendre

- Dans certains cas, tricher empêche d'apprendre
- Exemple : les projets de programmation en informatique



"cheating" by [vozach1234](#) is licensed under [CC BY-NC-ND 2.0](#).

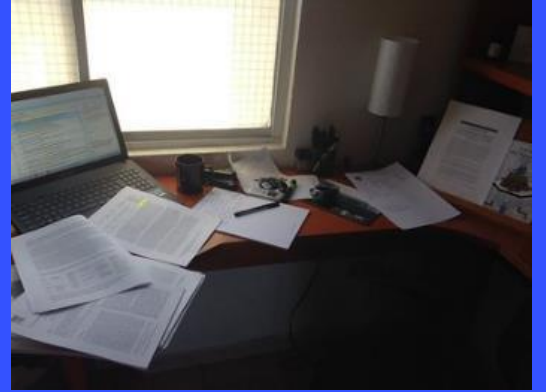
Détecter...

- Pas de détecteur fiable à 100%
- Attention : rien ne prouve qu'on ne pourra pas détecter plus tard...



Supérieur AI Humanizer pour humaniser le texte
IA

Humanize AI transforme le contenu IA en écriture naturelle et humaine qui contourne toute détection IA. Notre humanisateur IA avancé garantit une authenticité parfaite tout en préservant votre message. Essayez-le maintenant



3.3. L'IA et l'évaluation

Des propositions

"[Handwritten notes in academic research](#)" by [Raul P](#) is licensed under [CC BY-NC-ND 2.0](#).

Option 1 : le dissuasif

- Avoir des règles claires et les appliquer
- Cela implique aussi de réussir à détecter.
- Ou de convaincre les étudiant.es que ce n'est pas dans leur intérêt



Billet Debussy, 1996

Option 2 : le tout répressif... avec l'IA

- On peut imaginer d'utiliser l'IA pour surveiller
- Quelqu'un suggérerait d'utiliser des détecteurs de mensonges !
- En Anglais « proctoring ». Une industrie à \$1M/an

IN CONGRESS, July 4, 1776.

The unanimous Declaration of the thirteen united States of America,

When in the Course of human events, it becomes necessary for one people to dissolve the political bands which have connected them with another, and to assume among the powers of the earth, the separate and equal station to which the Laws of Nature and of Nature's God entitle them, a decent respect to the opinions of mankind requires that they should declare the causes which impel them to the separation.

We hold these truths to be self-evident, that all men are created equal, that they are endowed by their Creator with certain unalienable Rights, that among these are Life, Liberty and the pursuit of Happiness.—That to secure these rights, Governments are instituted among Men, deriving their just powers from the consent of the

Your Text is AI/GPT Generated



IN CONGRESS, July 4, 1776.

The unanimous Declaration of the thirteen united States of America,

When in the Course of human events, it becomes necessary for one people to dissolve the political bands which have connected them with another, and to assume among the powers of the earth, the separate and equal station to which the Laws of Nature and of Nature's God entitle them, a decent

Option 3 : continuer comme avant

- Il faut distinguer la tricherie d'avant et celle d'après
- Sommes nous capables de mesurer l'augmentation de la tricherie ?
- L'IA agit ici comme un révélateur



"[Maison Vial, révélateur du Grand Moulin \(St-Etienne, France\)](#)" by [Cletus Awreetus](#) is licensed under [CC BY-NC 2.0](#).

Option 4 : Une approche feux tricolores

- L'utilisation des IA est autorisée, mais elle doit être effectuée ouvertement.
- Il y a donc un aspect déclaratif fort
- On parle de « traffic light approach »
- Une critique :

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02602938.2025.2503964#abstract>

Option 5 : en parler avec les étudiants

- Nécessaire, mais insuffisant
- Nécessite un travail en amont
- A quoi cela sert-il d'étudier ?
- Pourquoi sauvegarder la réputation des diplômes ?



ETUDIANT.ES,

**MAINTENANT QUE L'IA FONCTIONNE,
A-T-ON ENCORE BESOIN D'APPRENDRE ?**

Infos & Inscription

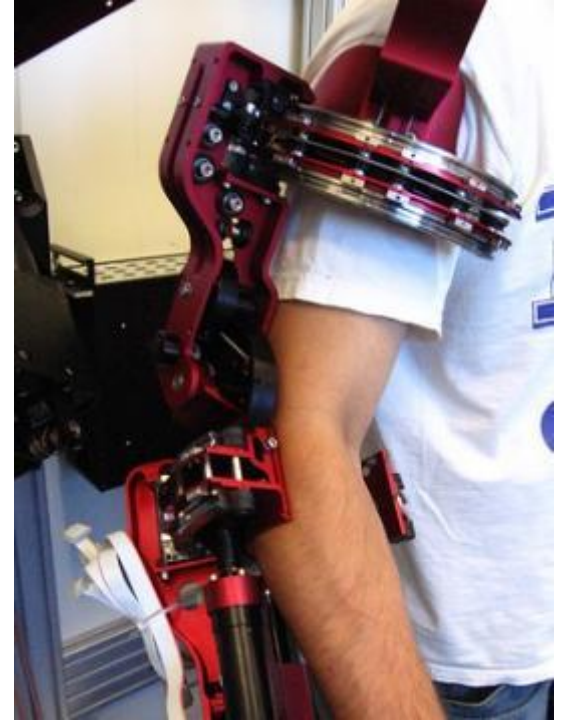
📅 1ère réunion : Mardi 26 novembre à 17h
📍 Halle 6 ouest (Ile de Nantes)



Logos: unee open education, unesco Chair, Nantes Université, RELIA

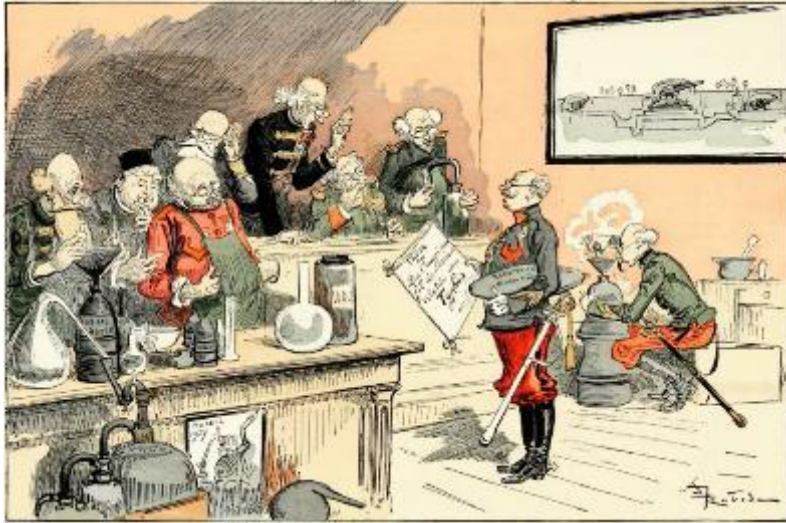
Option 6 : Laisser utiliser l'IA mais exiger plus

- Laisser utiliser l'IA mais exiger plus
- C'est ce que propose la CGE (?) ou Sciences Po. Mais
 - A quel prix ?
 - Si on ajoute l'IA, qu'enlève-t-on à la place ?



"Exoskeleton Shoulder" by [ewedistrict](#) is licensed under [CC BY-SA 2.0](#).

Option 7 : transformer l'évaluation radicalement



The Examination for a Doctorate in Military Science

[Albert Robida](#)

1890

From

La vie électrique

Image libre de droit du [Public Domain Image Archive](#)



4. Avant de conclure

Des propositions, les vrais enjeux

[Anton Schöner](#), 1906, *Illustriertes Prachtwerk sämtlicher Taubenrassen*. Image libre de droit du [Public Domain Image Archive](#)

<https://kairos-edu.ch/>

 FernUni.ch
UniDistance.ch

Français ▾



KAIROS

Votre rythme. Votre méthode. Votre savoir.



Critical AI Literacy for Learning

**Critical AI Literacy
for Learning**

@ UniDistance



Open Education

Le blog de la Chaire :



chaireunescorelia.univ-nantes.fr



chaireunescorelia@univ-nantes.fr



[@chaire-unesco-relia](https://www.linkedin.com/company/chaire-unesco-relia)



<https://bsky.app/profile/chaire-relia.bsky.social>



IN
U

