

**UE 1.2 Semestre 2 « Santé publique et Economie de la santé »  
EXPOSE SUR LES PROBLEMES DE SANTE PRIORITAIRES**

**MODALITES D'EVALUATION DE L'UE 1.2 S2**

Référentiel de formation : « *évaluation écrite de connaissances* »

- L'évaluation de l'UE est composée de 2 parties :
  - Présentation d'un problème de santé publique sous forme d'un exposé (sur 12 points dont 5 par les pairs) : **le 28/04/2026 8h00-12h30 (promo B) et de 13h45-17h45 (promo A).**

Les groupes sont constitués de 9 à 10 étudiants choisis dans le ¼ de promotion auquel il appartient. Le thème est tiré au sort par le groupe. Il y a 3 temps de préparation (TPG) pour l'exposé sont prévus dont 2 TPG en présence obligatoire.

**Une absence lors de 2 TPG obligatoires et/ou une absence le jour de l'évaluation entraine d'office une session 2.**

- Evaluation écrite de connaissances (sur 8 points) : **constitution d'un carnet de bord de suivi de l'élaboration du travail en repérant certains éléments constitutifs de la Santé Publique. Rendu le jour de l'exposé.**

Le **rattrapage de l'UE** est un dépôt de dossier, sur Moodle, pour le 12 juin 2026 avant 17h, sur 20 points.

**OBJECTIFS des exposés :**

- Être capable de mettre en évidence un problème de santé publique.
- Être capable de recueillir des données épidémiologiques fiables.
- Être capable d'analyser la pertinence de la réponse face à ce problème, tant dans les domaines préventifs que curatifs (cf. triade des besoins/demandes/réponses).
- Être capable d'identifier le rôle de l'IDE dans la prévention et la prise en charge de ce problème de santé.

**MOYENS :**

- Les problèmes de santé publique prévalents sont présentés aux étudiants le **27/02/2026 de 9h00 à 12h** avec les modalités d'évaluation.
- Les étudiants choisissent leur groupe au sein de leur quart de promotion.
- Les étudiants tirent au sort un thème au sein de chaque 1/4 de promotion (Ce qui représente 9-10 étudiants par groupe dans chaque ¼ de promotion).
- Chaque groupe désigne 1 « *rapporteur* » qui fera le lien avec les formateurs référents de l'UE.
- L'usage de l'Intelligence Artificielle est autorisé mais doit être tracé dans le carnet de bord (contenus, prompts...).  
*Cf. la maquette du carnet de bord.*

**Temps de préparation :**

**Répartition des groupes le 27/02 :** Promo A+B.

**TPG n°1 en ¼ de promotion : le 27 février 2026.**

Promo A Promo B de 15h15 à 17h00.

**Finalité du TPG1 :**

Les étudiants prennent connaissance du thème de santé publique et des ressources proposées sur ce thème. Permettre aux étudiants de :

- Développer leur compréhension des déterminants de la santé.
- Développer leur capacité d'analyse critique au regard d'une réponse à un problème de santé publique (réponse adaptée? Impact sur la santé des personnes concernées? ...) à partir de l'outil « Besoins/demandes/réponses ».
- Réfléchir sur la difficulté/complexité des décisions en santé publique.

**TPG n°2 : A la suite des ateliers,**

Chaque groupe réalise un débriefing au sujet du vécu de ce partage d'expériences afin :

- D'identifier les principaux rôles de l'IDE en les illustrant par des exemples.
- De mettre en évidence les bénéfices/difficultés face à la prise en charge de ce problème de santé publique.
- De se projeter en tant que futur IDE.

**Le 27/04 :**

Promotion A + B : Envoi par mail des supports aux 2 référents de l'UE, avant 17h00. Le carnet de bord est attendu.

**Evaluation : Présentation orale des exposés le 28/04/2026 :**

La présentation de l'exposé en 1/4 de promotion aura lieu à l'aide d'un support créatif au choix.

Le temps de présentation orale est de 30 minutes max par groupe (5 minutes pour préparer la salle, 20 minutes de présentation suivie de 10 minutes d'échanges au max et 5 minutes de temps d'évaluation par les pairs).

Le jury est composé d'un binôme de formateurs (7 points) et d'un groupe d'étudiants du ¼ de promotion désignée par les formateurs référents de l'UE. L'évaluation par les pairs sur 5 points

**Date des exposés :**

- **Groupes B1 et B2 de 8h à 12h30** = Groupes 1 à 10.
- **Groupes A1 et A2 de 13h30 à 17h** = Groupes 11 à 20.

**Modalités de la présentation orale :**

La présentation orale se fera à l'aide d'un support type PPT (10 diapos maximum).

Le support pourra être illustré : photos, extraits de films, affiches, scénettes ...

Le matériel nécessaire doit être anticipé pour la présentation orale ainsi que les besoins en photocopie + utilisation du réseau internet...

**La répartition de la parole dans le groupe doit être équilibrée.**

Critères attendus pour l'évaluation de l'exposé : cf. Grille d'évaluation ci-dessous

**Evaluation de l'UE 1.2 S2 – 2 ECTS : « Santé publique et économie de la santé ».**  
**Exposé sur un thème de santé publique en France : EXPOSE ORAL.**

**N° du groupe évalué :**

**Noms des étudiants :**

1-	CP :	5-	CP :
2-	CP :	6-	CP :
3-	CP :	7-	CP :
4-	CP :	8-	CP :
9-	CP :	10-	CP :

<b>Thème :</b>	<b>Note</b>	<b>Commentaires</b>
<b>Présentation du problème de santé :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Argumentation du caractère prévalent ou prioritaire de ce problème</li> <li>○ Données démographiques (âge, sexe, type de population concernée...)</li> <li>○ Données épidémiologiques (incidence, prévalence ...)</li> </ul>	<b>/1</b>	
<b>Prise en charge de ce problème de santé publique :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dans le domaine préventif : prévention primaire, secondaire, tertiaire ou quaternaire (si nécessaire)</li> <li>○ Dans le domaine curatif</li> <li>○ Adéquation entre la problématique de santé et les réponses apportées (triade besoins/demandes/réponses)</li> <li>○ Identification de la complexité des décisions de santé publique</li> </ul>	<b>/2</b>	
<b>Questionnements soulevés par la prise en charge :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bénéfices / difficultés pour les professionnels</li> <li>○ Difficultés/complexité pour les usagers/familles/aidants</li> <li>○ Retentissement économique : arrêt de travail/perte de production...</li> <li>○ Rôle infirmier / collaboration avec les autres professionnels</li> </ul> Projection des ESI en futurs acteurs de santé publiques	<b>/3</b>	
<b>Ressources documentaires et forme :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identification des sources bibliographiques</li> <li>○ Utilisation de sites référencés</li> <li>○ Implication (être capable de donner son avis)</li> <li>○ Clarté de l'expression orale</li> <li>○ Echange avec le public et le binôme de formateurs</li> </ul>	<b>/1</b>	
<b><u>Evaluation par les pairs</u></b>	<b>/5</b>	
<b>TOTAL NOTE :</b>	<b>/12</b>	

**Evaluateurs :**

Date :

**Evaluation de l'UE 1.2 S2 – 2 ECTS : « Santé publique et économie de la santé ».**  
**Exposé sur un thème de santé publique en France : CARNET DE BORD.**

**N° du groupe évalué :**

**Noms des étudiants :**

1-	CP :	5-	CP :
2-	CP :	6-	CP :
3-	CP :	7-	CP :
4-	CP :	8-	CP :
9-	CP :	10-	CP :

<b>Thème :</b>	<b>Note</b>	<b>Commentaires</b>
<b>Contexte et données épidémiologiques</b>  <b>Les déterminants de santé</b>	<b>/3</b>	
<b>Analyse de la problématique</b>  <b>La prévention (primaire, secondaire, tertiaire et/ou quaternaire)</b>  <b>Les actions de préventions et politique de santé</b>	<b>/3</b>	
<b>Ressources documentaires :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identification des sources bibliographiques</li> <li>○ Utilisation de sites référencés</li> </ul> <b>La forme et les étapes du travail :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Implication de chacun et du groupe</li> <li>○ Clarté de l'écrit</li> <li>○ Respect du dossier</li> <li>○ L'exploitation des réponses de l'IA au regard du prompt</li> </ul>	<b>/2</b>	
<b>TOTAL NOTE :</b>	<b>/8</b>	

**Evaluateurs :**

**Date :**

**Evaluation UE 1.2 S2 – 2 ECTS : « Santé publique et Economie de la santé »**  
**Exposé sur les problèmes de Santé prioritaires en France**  
**Responsable UE : JC/NR**  
**EVALUATION PAR LES PAIRS DURANT L'EXPOSE ORAL**

N° du groupe évalué :

N° groupe évaluateur :

Thème :

Date :

Nom des étudiants EVALUES	CP	Nom des étudiants EVALUATEURS	CP

Critères d'évaluation pour le groupe paire	Note	Commentaires
La présentation permet une compréhension globale du problème de santé publique.	<b>/2.5</b>	
Le rôle de l'IDE est identifié dans les différents niveaux de prévention : transférabilité du travail.	<b>/1.5</b>	
Pertinence des supports et outils pédagogiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les sources bibliographiques sont indiquées.</i></li> <li>- <i>Respect du temps.</i></li> <li>- <i>Répartition de la parole.</i></li> <li>- <i>Qualité de l'animation.</i></li> </ul>	<b>/1</b>	
<b>TOTAL NOTE :</b>	<b>/5</b>	