

EVALUATION UE 4.6 S4

**UE 4.6 S4 (2 ECTS) SESSION 1
TRAVAIL ECRIT SSES**

Noms des étudiants :

1-	CP :	5-	CP :
2-	CP :	6-	CP :
3-	CP :	7-	CP :
4	CP :	8-	CP :

Lieu de la séquence éducative :

Thème:

	<u>Note</u>	<u>Commentaires</u>
Respecter les règles de rédaction : /2 pts <ul style="list-style-type: none"> - Titre conforme au contenu - Plan respecté - Style clair et précis - Normes de présentation et de rédaction respectées 		
Introduction : /2 pts <ul style="list-style-type: none"> - Contexte de l'établissement (existence d'un programme d'éducation à la santé, autre précision) - Diagnostic (caractéristiques du public, problématiques spécifiques identifiés dans l'établissement) - Justification du choix du thème 		
Présenter la préparation de la séance : /5 pts <ul style="list-style-type: none"> - Public ciblé par les actions - Durée, nombre de séances - Objectif général et objectifs spécifiques présentés - Adéquation des activités prévues avec les objectifs spécifiques - Besoins matériels - Evaluation prévue 		
Décrire la mise en application et le retour d'expérience : /5 pts <ul style="list-style-type: none"> - Restitution des actions réalisées - Conformité aux actions prévues abordée, ou discussion sur la nécessité de réadapter le contenu ou les activités - Résultats de l'évaluation de l'action 		
Présenter la discussion sur l'intervention réalisée : /3 pts <ul style="list-style-type: none"> - Analyse de la mise en œuvre de la séance 		

<p>et de la dynamique de travail du groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Points forts et faibles de la séance - Points d'amélioration, de vigilance - Prise de recul des étudiants sur l'action réalisée 		
<p>Conclusion : /2 pts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Synthèse et perspectives de l'action réalisée - Intérêt du service sanitaire pour les étudiants (<i>pour leur formation et/ou futur exercice professionnel</i>) - Apports sur l'interdisciplinarité pour les groupes concernés 		
<p>Annexes : /1 pt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiche projet : séance éducative adaptée - Autres documents / bibliographie pertinente - 		
TOTAL NOTE	/20	
<u>Observation générale :</u>		

Evaluateurs :

Date :

**EVALUATION TRAVAIL ECRIT SSES
UE 4.6 S4 (2 ECTS) SESSION 2**

Nom de l'étudiant :

CP :

Lieu de la séquence éducative :

THEME :

	<u>Note</u>	<u>Commentaires</u>
<p>Respecter les règles de rédaction : /2 pts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Titre conforme au contenu - Plan respecté - Style clair et précis - Normes de présentation et de rédaction respectées 		
<p>Introduction : /2 pts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexte de l'établissement (<i>existence d'un programme d'éducation à la santé, autre précision</i>) - Diagnostic (<i>caractéristiques du public, problématiques spécifiques identifiées dans l'établissement</i>) - Justification du choix du thème 		
<p>Présenter la préparation de la séance : /5 pts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public ciblé par les actions - Durée, nombre de séances - Objectif général et objectifs spécifiques présentés - Adéquation des activités prévues avec les objectifs spécifiques - Besoins matériels - Evaluation prévue 		
<p>Décrire la mise en application et le retour d'expérience : /5 pts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restitution des actions réalisées - Conformité aux actions prévues abordée, ou discussion sur la nécessité de réadapter le contenu ou les activités - Résultats de l'évaluation de l'action 		
<p>Présenter la discussion sur l'intervention réalisée : /3 pts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse de la mise en œuvre de la séance et de la dynamique de travail du groupe - Points forts et faibles de la séance - Points d'amélioration, de vigilance - Prise de recul des étudiants sur l'action réalisée 		

Conclusion : /2 pts <ul style="list-style-type: none">- Synthèse et perspectives de l'action réalisée- Intérêt du service sanitaire pour les étudiants (<i>pour leur formation et/ou futur exercice professionnel</i>)- Apport sur l'interdisciplinarité pour les groupes concernés		
Annexes : /1 pt <ul style="list-style-type: none">- Fiche projet : séance éducative adaptée- Autres documents / bibliographie pertinente		
TOTAL NOTE	/20	
<u>Observation générale :</u> 		

Evaluateurs :

Date :