

UE 1.2 – S2 : SANTE PUBLIQUE ET ECONOMIE DE LA SANTE

Nathalie RIVOLLET – Joris COLOMB

CM : 20 heures/ TD : 15h

COMPETENCE 5 : « Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs »

FINALITES :

- **Au terme de cet enseignement, les étudiants comprendront l'importance du rôle infirmier dans les différentes missions de la santé publique et sauront se situer dans les systèmes de santé français et européens.**

OBJECTIFS :

- Identifier l'organisation de la politique de santé et de l'offre de soins en France et en Europe,
- Définir les concepts en santé publique : santé communautaire, soins de santé primaires, promotion de la santé et prévention
- Investir leur rôle infirmier dans les différents niveaux de prévention
- Connaître les grands principes de l'économie de la santé en France et en Europe,
- Repérer les problèmes de santé publique prévalents en France,

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENUS	CM	TD	INTERVENANTS	DATES
Repérer les contenus et le déroulement de l'UE Confronter les représentations de la santé publique des étudiants aux définitions théoriques	Présentation de l'UE et des modalités d'évaluation. Représentations de la santé publique. Introduction à la santé publique et à la santé communautaire : l'épidémie sévère de la COVID + la grippe en France en 2024-2025. <u>E Learning : chapitre 1</u> 1- Concepts en santé publique et communautaire 1.1 Concepts. 1.2 Les déterminants de la santé. 1.3 Promotion de la santé. 1.4 Prévention. 1.5 Education pour la santé.	2h00 E-learning à visionner avant.		JC/NR	03/02/2026 8h00-10h00 B2 PASTEUR 10h15-12h15 B1 PASTEUR 04/02/2026 8h00-10h00 A1 DEGALLARD 10H00-12h00 A2 DEGALLARD
Appréhender les grands concepts de Santé Publique. Différencier les niveaux de prévention afin de situer le rôle infirmier dans leurs actions.	Soins de santé primaire. Promotion de la santé. Niveaux de prévention primaire, secondaire, tertiaire et quaternaire.	3h Demi promo		Isabelle DAVID	05.02.2026 AMPHI Promo A : 9h00-12h00 Promo B : 13h30-16h30
Approche de la santé environnementale	Approche de la santé environnementale	3h30		Mme JACQUEL	06.02.2026 AMPHI 8h30-12h00

<p>Situer les structures sanitaires et sociales et leurs missions au niveau national, départemental et communal.</p> <p>Identifier les problèmes de santé prévalant en France et en Rhône Alpes</p>	<p>Organisation de la Santé Publique en France.</p> <p><u>E Learning : Chapitre 2 Veille et sécurité sanitaire</u> <u>E Learning : Chapitre 4 l'offre de soins</u> <u>E Learning : Chapitre 5 La santé des français</u> 5.1 Introduction 5.2 Mortalité/espérance de vie 5.3 Causes des décès 5.4 Morbidité 5.5 La santé perçue 5.6 Déterminants de santé 5.7 Inégalités sociales et territoriales de santé 5.8 Epidémiologie des problèmes de santé aux différents âges de la vie <u>E Learning : Chapitre 7, L'organisation de la politique de santé en France</u></p>	<p>1h30</p> <p>E – Learning A <i>VISIONNER</i></p>		<p>Célia Bocquet</p>	<p>06.02.2026</p> <p>Promo entière AMPHI 13h00- 15h00</p> <p>Travail individuel</p>
<p>Connaitre l'intérêt des différents types d'épidémiologie</p>	<p>L'épidémiologie.</p> <p><u>E – Learning : Chapitre 10</u> 10.1 Outils en épidémiologie 10.2 Epidémiologie descriptive 10.3 Epidémiologie étiologique</p>	<p>1h30</p> <p>E – Learning</p>		<p>Célia Bocquet</p>	<p>06.02.2026</p> <p>Promo entière AMPHI 15h15- 17h15</p>

Appréhender la dimension économique de la santé et de mesurer les enjeux de la croissance des dépenses de santé	<u>E Learning : chapitre 3 : Economie de la santé.</u> 3.1 Introduction 3.2 Approche macro - économique 3.3 Approche micro-économique 3.4 Déterminants des dépenses de santé 3.5 Comparaison internationale des systèmes de santé 3.6 Impact de la hausse des dépenses de santé 3.7 Logiques d'intervention	E-Learning			Travail individuel
Connaître les institutions européennes : leur rôle et missions Connaître les problèmes de santé prioritaires dans le monde	<u>E Learning : chapitre 6 La santé dans le monde</u> 6.1 Contexte, gouvernance et initiatives 6.2 Démographie 6.3 Epidémiologie 6.4 Mondialisation 6.5 Institutions internationales et acteurs privés 6.6 Chartes et déclarations internationales 6.7 Initiatives et programme	E-Learning			Travail individuel
Comprendre les enjeux liés au fonctionnement de notre système de santé. Approfondir les connaissances des étudiants en travaillant sur un problème prévalant de santé publique.	Les problèmes de santé prioritaires en France. + Présentation des 26 thèmes des problèmes de santé publique en France, piochés pour exposé. TPG : 26 thèmes au total. Travailler ses thèmes par groupes en fonction de la constitution des groupes et du thème pioché le matin.	TPG 1	PROMO Par groupe Obligatoire	NR / JC	27/02/2026 AMPHI 9h00-12h00 TPG salles sur tableau d'affichage 15h15- 17h00

Approfondir les connaissances des étudiants en travaillant sur un problème prévalant de santé publique.	<u>Ateliers sur 3 thèmes :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Les déterminants de la santé - La triade « Besoins-Demandes-Réponses » - Complexité des prises de décision en Santé Publique <p>Animation des ateliers selon les thèmes.</p>		<p>TD 3h00</p> <p>¼ promotion Obligatoire</p>	<p>Isabelle DAVID Sophie DIRY Célia BOCQUET</p> <p>J.COLOMB N.RIVOLLET</p>	<p>12/03/2026 PROMO B : 9h00-12h00</p> <p>PROMO A : 13h30-16h30</p>
	Préparation des exposés.		<p>TPG 2 1h30 Obligatoire</p>	JC/ NR	<p>13/03/2026 Promo entiere 13h30- 15h00</p>
	Rendu des exposés par mail à JC et NR avant votre présentation oral le lendemain.			NR/ JC	<p>27/04/2026 Rendre les exposés à 17h par mail a JC/ NR</p>

Evaluation session 1 orale avec rendu d'un travail de connaissances sur un carnet de bord.	<p>Evaluation écrite et orale.</p> <p>Durée par groupe : 30 min (10min d'oral et 10min d'échange et 10min de notation).</p> <p>Modalité des groupes : 10 groupes de 9-10 ESI par quart de promo + Evaluation pour leur paire par tirage au sort le J-J de l'exposé.</p> <p>Rendre le carnet de bord le jour de l'oral.</p>	3h30	Présentiel à l'IFSI		<p>28/04/2026</p> <p>Promo B : 8h-12h30. B1 : AMPHI. B2 : RENOIR.</p> <p>Promo A : 13h45-17h45. A1 : AMPHI. A2 : RENOIR.</p>
Evaluation session 2 (devoir écrit des connaissances mais en présentiel à l'IFSI).	Rendu d'un dossier écrit.				12/06/2026