

UE 5.2.S2 Evaluation d'une situation clinique

CM : 0h TD : 20h

Compétence 1 : Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier

Référents d'UE : POL/SGSA

Finalité :

Au terme des semestres 1 et 2, l'étudiant sera capable d'élaborer un diagnostic de situation clinique à partir des réactions aux problèmes de santé d'une personne et de proposer des interventions infirmières cohérentes avec le projet de soin du patient.

Objectifs :

Rechercher et sélectionner les informations utiles à la prise en charge des personnes dans le respect des droits des patients.

Analyser une situation de santé et de soin et identifier les problèmes et les risques du patient.

Elaborer un diagnostic de situation clinique et de l'argumenter.

Repérer les savoirs nécessaires et les éléments transférables dans d'autres situations.

Prérequis :

UE 3.1 S1 UE 3.1 S2 : Raisonnement et démarche clinique infirmière

UE 2.3 S2 : Santé, maladie, handicaps, accidents de la vie

La démarche clinique a été abordée de façon transversale lors du déroulement de la majorité des unités d'enseignement du semestre 1.

OBJECTIFS	CONTENUS	CM	TD	Intervenants	Dates
Permettre aux étudiants de comprendre la logique de la construction de l'UE et les modalités d'évaluation	Présentation du semestre 2 Présentation de l'UE et des modalités d'évaluation	1h		POL/SGSA	13 janvier de 8h à 9h Promo complète
Permettre aux étudiants de développer une posture réflexive à partir de l'analyse de situations de stage	Retour de stage S2 période 1 Retour de stage S2 période 2		3h00 3h00	CP CP	27/04/26 13h30 à 17h 02/07/2025 de 9h à 12h30
Permettre aux étudiants d'identifier les objectifs du stage et de préparer leurs objectifs personnels Permettre aux étudiants de faire part de leurs représentations et de leur questionnement	Préparation de stage : Présentation du guide travail/analyse de la pratique Travail sur les objectifs personnalisés à partir du bilan du stage précédent		3h	POL, SGSA et équipe formateurs année	13/03/26 de 9h30 à 12h30 Promotion complète
Permettre aux étudiants d'anticiper leur parcours de stage en lien avec leur projet professionnel	Présentation des possibilités de stage à l'étranger		1h	J-Y Alonso	12 janvier 2026 de 9h15 à 10h15
Permettre aux étudiants de s'inscrire dans une démarche d'autoévaluation et d'être acteur de leur parcours de formation	Bilan de fin de semestre 1 + 2 Bilan du parcours de stage		1h	CP	selon rdv CP
	Présentation de la simulation Participation à une séance de simulation par étudiant		½ h 1h	POL/SGSA	11/02/26 de 14h15 à 15h Selon convocation (semaine du 23 au 27 février 2026)
	Groupes échanges Temps de préparation :			Formateurs équipe première année et Direction	EPPA : 27 mai 2026 de 13h30 à 14h30 Tous les étudiants : 27 mai 2026 de 14h30 à 16h30

					27 avril 2026 de 17h à 18h
Identifier les enjeux de la communication soignant/soigné + observations professionnelles rencontrés lors des stages et les analyser en interaction dans groupe + projections professionnelles.	Échanges autour du stage : Echanges sur des thématiques en lien avec la projection professionnelle et les expériences de stage		1h30 par groupe	8 formateurs de l'équipe	21 mai 2026 M1 à M8 de 15h30 à 17h M9 à M16 de 13h45 à 15h15
Evaluer la capacité de l'étudiant à conduire l'analyse d'une situation clinique et à argumenter la mise en œuvre d'un projet de soin personnalisé Critères : Pertinence et cohérence des informations recherchées Pertinence dans l'analyse de situation Cohérence dans le raisonnement	Modalités : Présentation orale d'une situation clinique : présentation complète de la démarche avec le projet de soin Pertinence du diagnostic de situation		1h par étudiant	Tous les formateurs	Selon convocation Le 29 et 30 avril 2026 Session 2 : Du 22 au 26 juin 2026 en visio