

Analyse de la pratique : Guide de travail pour les étudiants

Contexte de l'analyse de la pratique dans la formation infirmière

L'analyse de la pratique fait partie de votre dispositif de formation professionnelle.

Pour chaque période de stage de 5 semaines, vous aurez à réaliser une analyse de pratique et à la retranscrire dans votre portfolio numérique.

Finalité

L'analyse de la pratique est un point important pour la construction de votre identité professionnelle.

Elle permet :

« La construction de savoirs à partir de situations complexes, la mobilisation des acquis en situation, le développement d'une posture réflexive. » Perrenoud, 2008

Le développement de cette posture professionnelle vous permettra d'apporter une réponse adaptée aux besoins des personnes soignées.

Objectifs

Permettre à l'étudiant :

- De se questionner face aux situations rencontrées en stage
- De développer les liens entre théorie et pratique
- De s'interroger sur **sa propre pratique** et sur le sens des soins mis en œuvre

Modalités pratiques

Identifier par écrit une situation professionnelle qui a retenu votre attention et dans laquelle vous vous êtes particulièrement impliqué et acteur.

Décrire et analyser cette situation. L'anonymat des lieux et des personnes doit être respecté.

Au retour du stage un temps groupal permettra d'analyser cette pratique avec votre conseiller pédagogique :

- D'utiliser les ressources du groupe pour alimenter sa réflexion
- De dégager des éléments de réajustements et de transférabilité
- De s'inscrire dans une culture professionnelle

Temps de présentation sur une demi-journée dans le respect des principes de non jugement, d'écoute, de confidentialité et de participation active.

Présentation orale de la situation par l'étudiant à l'ensemble du groupe

Exploitation groupale de la situation

Réalisation du support écrit : Etapes de la description et de l'analyse

Etapes	Critères
Choisir la situation	Situation professionnelle qui a retenu votre attention et dans laquelle vous vous êtes particulièrement impliqué et acteur.
Décrire la situation de façon claire, précise, exhaustive	<p>Quel est le contexte de la situation ?</p> <p>Quelles sont les personnes concernées ?</p> <p>De quel type d'activité s'agit-il ?</p> <p>Quel est le déroulement de la situation ?</p> <p>Quel est le but de l'activité ?</p>
Argumenter le choix de la situation	Expliquez les raisons qui ont motivé ce choix
Vous questionner	<p>Quelles réflexions vous amène cette situation ?</p> <p>Expliquez en quoi la situation vous questionne (positivement ou non), vous étonne, provoque chez vous une incompréhension.</p> <p>Le questionnement doit se situer dans le champ des pratiques professionnelles de l'infirmier.</p>
Proposer des éléments de compréhension	<p>Recherchez et proposez des éléments permettant d'expliquer certains aspects de la situation (hypothèses explicatives)</p> <p>Argumentez le choix des actions mises en œuvre</p> <p>Mettez en lien la situation avec des aspects théoriques.</p>
Identifier des éléments transférables dans d'autres situations	<p>Mettez en évidence ce que vous avez appris de la situation, les ressources utilisées.</p> <p>Identifiez les éléments que vous pourrez utiliser dans d'autres situations.</p>