

Promotion 2025-2028 Année 2025-2026

# **UE 2.11 S1 : Pharmacologie et thérapeutiques**

Nathalie RIVOLLET- Paul CORREDOURA

CM 35h TD 18h ECTS :2 Compensable avec l'UE 2.10 "Infectiologie-hygiène" 2 ECTS

Compétence 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique

#### Finalités:

Les étudiants maîtriseront les connaissances nécessaires afin de pouvoir administrer les thérapeutiques dans le respect des principes de sécurité et d'efficacité de tout soin et en prenant en compte les besoins spécifiques du patient.

### Objectifs:

Les étudiants seront capables :

- D'expliquer les mécanismes d'action, d'absorption et d'élimination des médicaments
- D'identifier les risques et les dangers liés à leur emploi
- D'identifier les notions de dosage, de dilution, de préparation
- D'identifier les thérapeutiques, leurs familles, leurs modes d'action, leurs interactions
- De réaliser des calculs de dose sans erreur (concentration, débit)

Pré requis : UE 2.1 S1 : biologie fondamentale

Objectifs	Contenus	CM	TD	intervenants	date
Repérer le contenu de l'UE, l'enchainement des	Présentation de l'UE :	0h30			18/09/2025
contenus, les attentes et les modalités d'évaluation	<ul> <li>Guide de travail</li> </ul>				
	<ul> <li>Terminologie</li> </ul>				
	• CDD				
	1 Introduction :				
Permettre aux étudiants de comprendre ce qu'est un		E-learning			
médicament ainsi que les règles d'administration du	1.1 Pharmacologie et thérapeutiques	3h00			
médicament.	Vidéo : 58 mn				
Connaitre les différentes voies d'administration du		E-learning			
médicament.	1.2 Les formes pharmaceutiques	1h00			
Comprendre le choix de la forme pharmaceutique	Vidéo : 21 mn				
Comprendre la notion d'osmolarité		Visionnage			
Connaitre la définition de la DCI		Sur Moodle			
	2 Le mode d'action des médicaments				
Connaître les notions de pharmacodynamie, de	2.1 La notion de récepteur	E-learning			
récepteur, de ligand	Vidéo : 16 mn	45 mn			
	2.2 La pharmacodynamie	E-learning			
	Vidéo : 12 mn	45 mn			
Connaitre les différentes classes d'antalgiques, leurs	2.3 Les antalgiques				
modalités d'utilisation, le rôle infirmier dans	Vidéo : 40 mn	E-learning			
l'administration et la surveillance des antalgiques	+ 5.1 – 5.2 – 5.3 :	3h			
	Vidéo : 30 mn				
Savoir utiliser les antiseptiques					
	2.4 Les antiseptiques (UE 2.10S1)	1h30			
	Vidéo : 30mn				
Savoir définir la notion de pharmacocinétique	3 Pharmacocinétique et interactions				
Savoir Expliquer les quatre étapes de la	médicamenteuses				
pharmacocinétique					

Savoir expliquer l'interaction entre l'organisme et le médicament.	3.1 Pharmacocinétique Vidéo : 38 mn	2h E-learning
Repérer les facteurs de variabilité dans la réponse aux médicaments et comprendre l'adaptation posologique dans des populations particulières	3.2 Adaptation posologique Vidéo : 24 mn	1h E-learning
Définir ce qu'est une interaction médicamenteuse et en expliquer le mécanisme (synergie, potentialisation, antagonisme)	3.3 Les interactions médicamenteuses Vidéo : 20 mn	1h E-learning
		visionnage sur Moodle
Savoir définir la notion d'effets indésirables Identifier les manifestations cliniques des effets indésirables médicamenteux et connaître le rôle	4 latrogénie et incompatibilités médicamenteuses	
infirmier au regard de ceux-ci	4.1 Définitions Vidéo : 15 mn	1h E-learning
Savoir définir l'iatrogénie médicamenteuse et repérer le rôle des différents professionnels impliqués dans le circuit du médicament pour la	4.2 En pratique Vidéo : 17 mn	1h E-learning
réduire	4.3 La pharmacovigilance	1h
Savoir expliquer le rôle de la pharmacovigilance	Vidéo : 11 mn	E-learning
		Visionnage Sur Moodle
Comprendre les modes d'action et mettre en œuvre une surveillance adaptée dans le cadre de	5 Les Anti-inflammatoires	
l'administration des AINS et des AIS	5.4 AINS : antiinflammatoires non stéroïdiens Vidéo : 13 mn	1h E-learning
		1h

	5.5 AIS : Anti-inflammatoires	E-learning			
	stéroïdiens = corticostéroïdes	Visionnage			
	Vidéo : 10 mn	sur Moodle			
Communication of months of an area		Sui Moodie			
Comprendre les modes d'action et mettre en œuvre	6 Les anti-thrombotiques et				
une surveillance adaptée dans le cadre de	médicaments de l'hémostase				
l'administration des Anticoagulants	Utilisation des supports vidéo du				
	semestre 3				
	6.1 Introduction	3h			
	Vidéo : 8 mn	E-learning			
	6.2 Les antiagrégants plaquettaires	Visionnage			
	Vidéo : 5 mn	sur Moodle			
	6.3 Les anticoagulants : l'héparine				
	Vidéo : 10 mn				
	6.4 Les AVK : anti-vitamines K				
	Vidéo : 10 mn				
	6.5 Les anticoagulants oraux directs				
	Vidéo : 4 mn				
Repérer les contenus et les connaissances attendues	<u>Calculs de dose</u> : 2 séances		2h X 3		
dans le projet pédagogique « calcul de dose » sur les			1/8	POL / NR	
3 années de formation	- TD n°1 → remobilisation des		Promo		CDD 1
	fondamentaux en calcul, poids,				22/09/2025 (B)
Mobiliser les connaissances sur les fondamentaux en	temps, volumes et capacités -				23/09/25 (A)
calcul numérique, poids, temps, volume, capacité,	les conversions				
conversions					
Réaliser les calculs liés aux concentrations et aux	- TD n°2 → Dilution,				CDD 2
dilutions	concentration, débit + exercices			POL/NR	10/11/2024
Réaliser des calculs de débit de perfusion :	·				
gouttes/mn					

Remobiliser les notions abordées Comprendre une prescription médicale et réaliser les calculs nécessaires pour sa mise en œuvre Savoir administrer les traitements en effectuant les surveillances nécessaires et en repérant les effets indésirables	TD 1: remobilisation séquences vidéo 1 et 2  1 Introduction 2 Le mode d'action des médicaments  TD2: remobilisation séquences vidéo 3 et 4  3 Pharmacocinétique et interactions	3	2hX4 4 de oromo	POL/NR POL/NR	03/10/2025 04/11/2025
	médicamenteuses 4 latrogénie et incompatibilités médicamenteuses				
	TD3: remobilisation séquences vidéo 5 et 6 5 Les Anti-inflammatoires 6 Les anti-thrombotiques et médicaments de l'hémostase (capsules vidéo à consulter sur le Semestre 3)			POL/NR	13/11/2025 (A et B)
	TD de synthèse			POL/NR	26/01/2026
Soins infirmiers Prise en charge infirmière de la douleur	<ul> <li>Être capable d'anticiper la survenue de la douleur.</li> <li>Être capable d'évaluer un patient algique.</li> <li>Etre capable de corréler un score de douleur à l'arsenal thérapeutique prescrit et/ou à disposition.</li> </ul>	1h30		POL	En promo complete Le 05/11/2025 9h-10h30

Permettre aux étudiants de repérer leur responsabilité dans l'administration des thérapeutiques et comprendre les différents aspects du rôle infirmier.	Le rôle IDE dans la gestion et l'administration des thérapeutiques	2h Promo Complète		POL/NR	21/10/2025 10h-12h
	Information RESC, technique d'apaisement non médicamenteuse			NR	05 mars 2026 8h30-10h00
	CORRECTION EVALUATION SESSION 1	collectif	1h30	POL/CO	26/02/2026 13h30-15h
	TD CDD avant session 2 Séance de soutien CDD	Sur convocation	2h	POL / CO	26/02/2026 15h15-16h45
Permettre aux étudiants de valider l'acquisition des connaissances abordées dans l'UE	Modalités d'évaluation :  Evaluation écrite des connaissances.  Critères d'évaluation :  Exactitude des connaissances  Compréhension des mécanismes.	En présentiel	2h00 Présentiel	POL/NR	Session 1 : 30/01/2026 Session 2 : 6/03/2026

### Modalités pédagogiques

# Mise en œuvre de l'unité d'enseignement sur 11 semaines :

Notions-clés concernant l'administration et les effets des médicaments, responsabilité de l'IDE dans l'administration des médicaments, classes pharmaceutiques abordées : les antalgiques, les anti-inflammatoires, les anticoagulants (vidéo de S3) ;

Un document de travail sera expliqué et remis aux étudiants au démarrage de l'UE pour leur permettre d'avoir le fil conducteur des contenus et les objectifs d'apprentissage ;

Régularité des temps e-learning (découpage en 19 séquences de 1h à 2h) pour faciliter la régularité dans l'assimilation des connaissances ;

- 3 TD de remobilisation des séquences vidéos sur Moodle pour conforter l'apprentissage des connaissances et faire du lien avec le rôle IDE (quizz, tests, mini cas cliniques);
- 2 TD pour l'apprentissage des notions de base concernant le calcul de dose ;

puis un TD de soutien sera consacré à l'accompagnement des étudiants en difficultés sur le calcul de dose suite aux résultats des 2 CDD de l'évaluation de l'UE 2.11 session 1.

