

UE 3 1 S1 : RAISONNEMENT ET DEMARCHE CLINIQUE INFIRMIERE

Sciences et techniques infirmières Fondements et méthodes

2 ECTS – Référents de l'UE : SGSA, POL

15h CM/25 h TD/ 10h TP

Compétence 1 = Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier

Finalité

Permettre aux étudiants de développer les ressources nécessaires pour évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier.

Objectifs :

- Evaluer les besoins de santé et les attentes d'une personne ou d'un groupe de personnes en utilisant un raisonnement clinique,
- Rechercher et sélectionner les informations utiles à la prise en charge de la personne dans le respect des droits du patient (dossier, outils de soins),
- Identifier les signes et symptômes liés à la pathologie, à l'état de santé de la personne et à leur évolution (en lien avec les processus étudiés),
- Conduire un entretien de recueil de données,
- Repérer les ressources et les potentialités d'une personne notamment dans la prise en charge de sa santé,
- Elaborer un diagnostic de situation clinique,
- Identifier les problèmes réels et potentiels d'une personne ou d'un groupe de personnes dans une situation de santé ou de soins,
- Evaluer les risques prévalents en lien avec la perte d'autonomie et l'altération de la mobilité.

Objectifs	Contenu	CM	TD	Intervenant	Dates
Permettre aux étudiants de comprendre la logique de construction de l'UE	Présentation de l'UE Présentation des modalités d'évaluation	30mn		SGSA + POL	09/09/25 A+B : 08h00-08H30
	Visionnage du film « Patient »	2h			A+B : 10h30-12h30
Amener les étudiants à réfléchir sur leurs représentations des soins, de la prise en charge des patients dans les perspectives de l'appropriation des compétences 3 et 6 en les changeant de paradigme et de les confronter à celles des membres du groupe. Permettre aux étudiants de réfléchir autour du concept de « santé » et les confronter à celles des membres du groupe	TD représentations : « De l'autre côté du miroir »		2 ateliers de 45 minutes 1/12 promo	12 formateurs (9 formateurs de 1 ^{ère} année)	02/09/2025 15h45 à 17h15
Permettre aux étudiants de comprendre l'évolution de la profession et ses enjeux	L'histoire de la profession Les modèles conceptuels du soin infirmier	1h30		SGSA + POL	Amphi 10/09/25 10h30-12h00
Permettre aux étudiants de prendre conscience de l'importance de l'observation pour le recueil de données du patient et leur permettre de développer leurs capacités d'observation clinique.	TD sur l'observation Partir de la clinique...		3h30 1/8 promo	8 formateurs	3/09/2025 de 09h00-12h30
Permettre aux étudiants d'identifier la place du stage à l'étranger dans la formation	Forum stage à l'étranger	3h30		A+B amphi	10/10/2025 9h – 12h30

Permettre aux étudiants de : Découvrir par l'expérimentation les opérations mentales mises en œuvre dans le raisonnement clinique Appréhender une méthode de raisonnement clinique et de diagnostic Mettre en lien la démarche clinique avec les théories des besoins et les modèles proposés (tri focal ...)	TD 1 : Introduction au raisonnement et à la démarche clinique, le recueil de données, les informations utiles à la prise en soin d'une personne TD 2 : le résumé de séjour TD 3 : la problématisation		3h30 1/8 promo 3h30 1/8 Promo 3h30 1/8 promo	8 formateurs	11/09/2025 9h00-12h30 19/09/2025 13h30-17h00 1/10/2025 9h00-12h30
Permettre aux étudiants de mettre en œuvre la méthodologie du raisonnement clinique : Présentation de la personne Résumé de séjour Identification et argumentation des problèmes	TD 4 : exploitation d'1 ou 2 recueil de données rapportés du stage, (choix d'une situation par groupe, présentation : le formateur guide le raisonnement et le questionnement)		3h00 1/8 promo	8 formateurs	13/01/2026 14h – 17h
Permettre aux étudiants de mettre en lien le support vidéo avec leur expérience de stage pour les amener à réfléchir sur les différentes approches culturelles de la maladie, les attentes et besoins des personnes prises en charge.	Visionnage d'un film sur l'approche culturelle dans le soin Approche interculturelle dans les soins TD approche culturelle de la maladie		1h30 ou 2h ? A+B 2h 1/8 promo	SGSA + POL 8 formateurs	22/01/2026 8h30 – 10h30 10h30 – 12h30
Evaluer la capacité des étudiants à conduire l'analyse d'une situation clinique	<u>Evaluation commune avec l'UE 5.1S1</u> Travail d'analyse d'une situation clinique réalisée en groupe restreint de quelques étudiants (environ de 6 à 8) Travail écrit individuel sur table		2h30 3h	8h30-11h00 : Travail collectif 13h-17h : Travail écrit individuel	14/01/2026
	TOTAL	9h/15h	20h/25h		