

OBJECTIFS CONCERNANT L'UE 1.1 S1 PSYCHOLOGIE, SOCIOLOGIE, ANTHROPOLOGIE

PREAMBULE : Tous les cours dispensés par les formateurs relèvent d'enseignements considérés comme prévalents.

Les enseignements présents sur la plateforme de e-learning, concernant exclusivement l'UE 1.1 S1 sont à considérer principalement comme éléments construisant votre culture professionnelle. Des objectifs en découlent :

- Définir l'anthropologie
- Définir la notion de culture
- Expliquer ce qu'est l'habitus
- Définir et expliquer la notion du care
- Comprendre la notion d'invariants de la mort
- Définir la sociologie et ses caractéristiques scientifiques

1) OBJECTIFS CONCERNANT LA PSYCHOLOGIE SOCIALE :

- Connaître la notion de cognition sociale :
 - Définitions de stéréotype et préjugé
 - Les fonctions et rôles des stéréotypes
- Connaître la notion de la pensée sociale :
 - Définition et intérêts d'une représentation sociale
- Connaître les notions de valeurs et de normes
 - Définition et fonction

2) OBJECTIFS CONCERNANT LE DEVELOPPEMENT COGNITIF ET NEURO-DEVELOPPEMENTAL :

- Connaître les principales caractéristiques des stades du développement cognitif selon Jean Piaget

3) OBJECTIFS CONCERNANT LE DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR :

- Savoir sensibiliser les parents aux dangers du secouement dans le cadre de la prévention du bébé secoué
- Savoir expliquer aux parents les consignes de couchage du bébé dans le cadre de la Mort Inattendue du Nourrisson (MIN)
- Savoir conseiller les parents au sujet de la prévention de la tête plate (plagiocéphalie)
- Expliquer les facteurs favorisant la qualité des échanges émotionnels entre la mère et son bébé
- Mettre en évidence l'importance de l'environnement pour le développement psycho-affectif de l'enfant
- Identifier les signes d'alerte chez le nourrisson relevant de troubles de la communication, de la motricité et du tonus

4) OBJECTIFS CONCERNANT LES GRANDS DOMAINES DE LA PSYCHOLOGIE :

- Le développement psycho affectif : conscient, pré-conscient, inconscient, le moi, le ça, le sur-moi, la pulsion, les mécanismes de défense, les types de relation d'objet, les types d'angoisse, le désir.
- Le neurodéveloppement : savoir le définir, connaître le fonctionnement cérébral, les différents types de développement (sensoriel, langage et autonomie), connaître les troubles du neurodéveloppement (TSA, TDAH..)