





UE 6.1 est un enseignement qui pose les bases de vos futurs cours, devoirs, exercices ... UE qui est utilisable en transversale :

- La prise de note
- La méthodologie
- Le vocabulaire médical

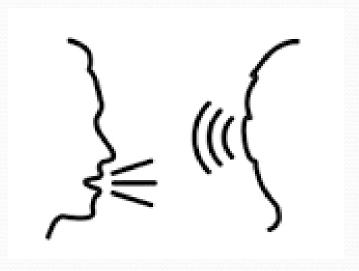


La prise de note à partir d'information orales :

- Effort intellectuel incontournable
- Activité la plus importante chez un.e étudiant.e que cela soit numérique ou manuscrit
- La mémoire fonctionne sur du « déjà-vu »
- Lutte contre l'oublie
- Participe a l'enregistrement mnésique

- Nous parlons à un rythme de 150 mots/ min
- Nous écrivons en moyenne 27 mots/ min

Concentration oblige



La prise de note est personnelle :

- Prendre des notes ne signifie pas recopier

 Processus rédactionnel qui permet de comprendre et stocker l'information entendues ou lues

La prise de note en 5 étapes :

- Ecouter ce qui est dit
- Comprendre l'information donnée
- Analyser et organiser ses idées
- Synthétiser (sélectionner l'information)
- Noter

Ce qui perturbe la prise de note :

- Le bavardage ou les bruits parasites
- Batterie d'ordi faible
- Un stylo qui écrit mal
- Le changement de couleur pour écrire
- Chercher son matériel
- Demander des infos a un camarade

Ce qui perturbe la prise de note :

- Paginer
- Le manque d'attention
- Ne savoir abréger certains mots
- Ne pas connaitre un mot ou une définition
- Ne pas comprendre le raisonnement
- Rapidité oral de l'orateur



- Ecoute active
- Concentration
- Condition optimale : bien installé, bien entendre, bien voir...



- Lorsque vous écrivez, ce n'est pas grave si votre page n'est pas jolie
- Vous réaliserez votre mise en page plus tard

- Notez intelligemment :
 - Aérez votre page, écrivez des titres
 - Savoir abréger ou mettre des symboles...
 - Ecrire des mots-clés/ des flèches...

ABRÉVIATIONS

Adoptez un langage SMS / pictogramme.

DESSINS

Utilisez des flèches, graphiques, encadrés..;

VISIO-SPATIALE

Organisez votre feuille (marges, position paysage...)

NOUVELLES TECHNOLOGIES

Privilégiez le PC ou tablette (correcteur d'orthographe, dictée vocale, prise de note rapide...)

La méthode CORNELL: segmentez votre page

en 4 parties:

IDEM pour fiches de révision

Modèle de fiche toujours identique

Références a cours, professeur, sujet, date

Prise de notes:

notes concises et aérées

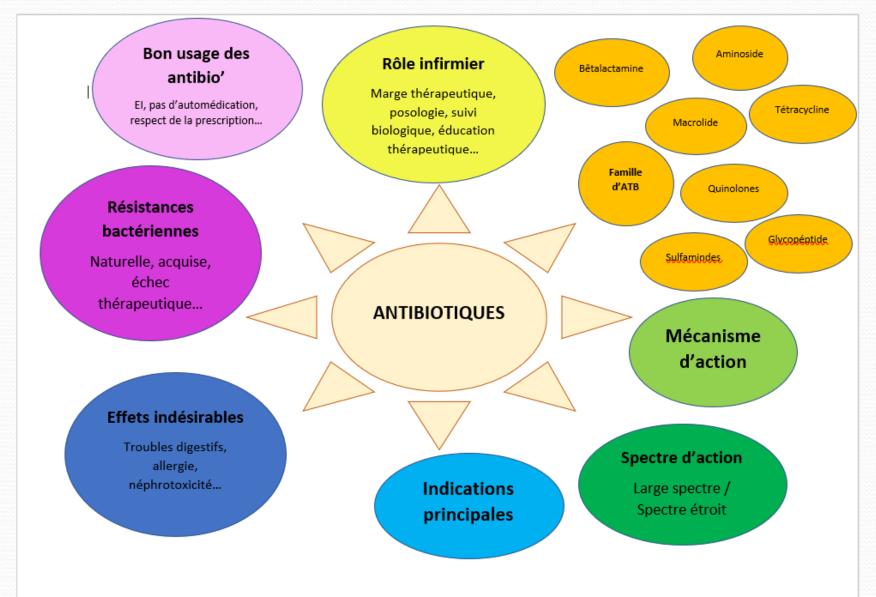
Points-clés:

mots-clés, signes d'avertissement

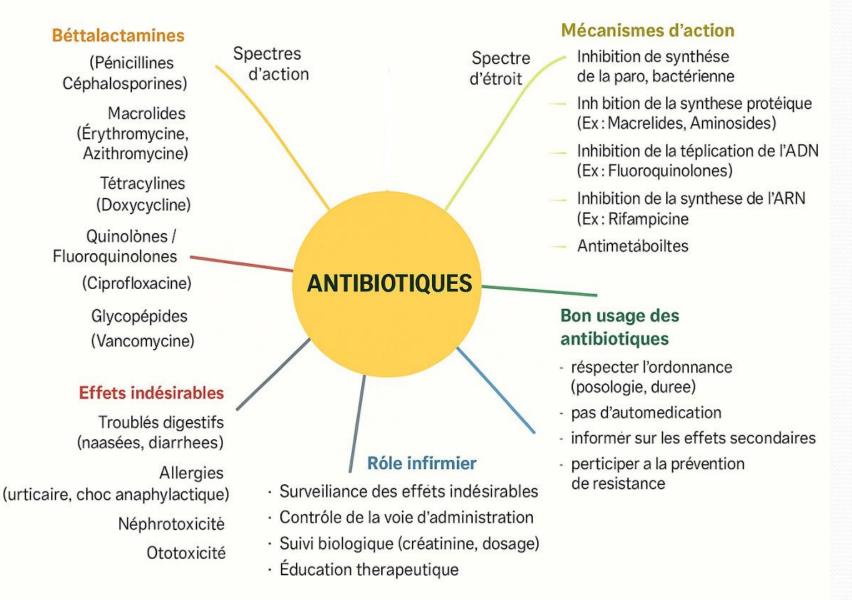
Synthèse:

résumé de la page (si possible)

Méthode soleil : carte mentale



Méthode soleil : carte mentale



Le carnet de bord :

- Suivi de l'évolution
- Réflexion personnelle ou collective
- Organisation et planification
- Communication
- Mémoire du projet

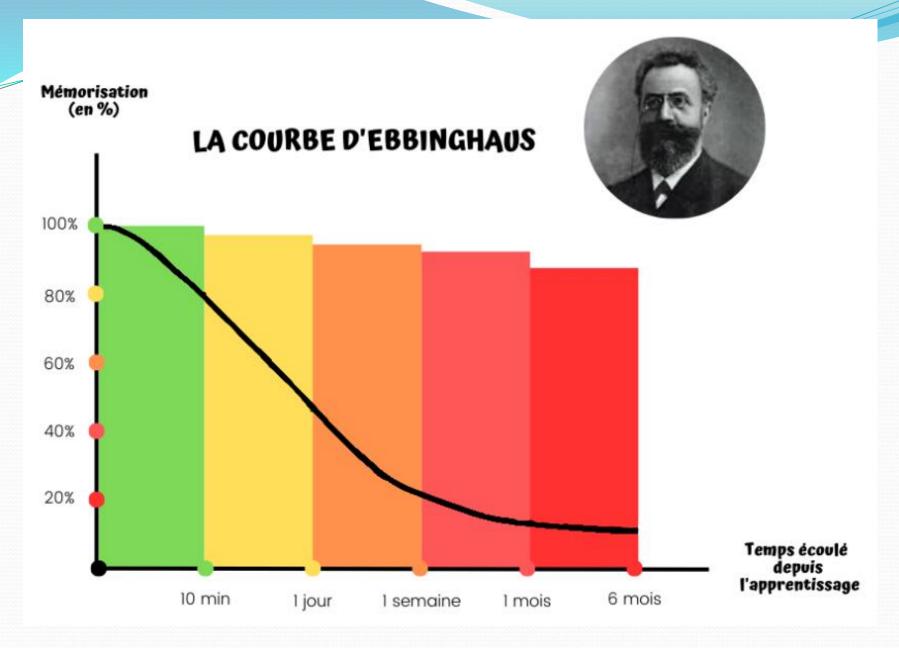


Comprendre la répétition

• Le cerveau aime oublier disque dur qui fait le tris, garde les choses utiles et évite la surcharge

 Pour qu'une information soit importante « aux yeux » du cerveau, il faut qu'il évite le danger et l'inconnu = répétition

 Si le cerveau ce voit « répéter » une information alors cela brouille l'info et pense que cela sera bénéfique

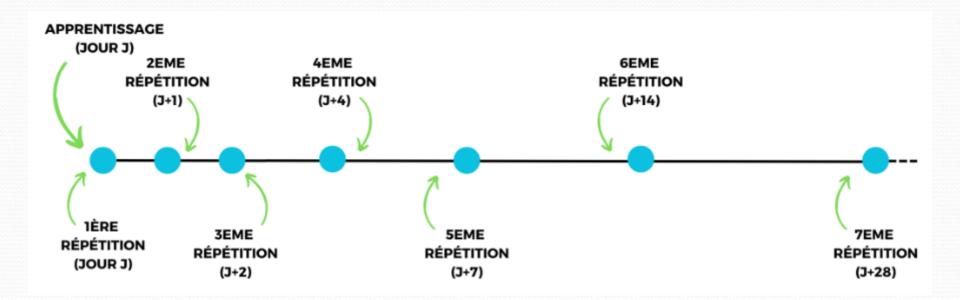


La courbe de l'oubli : info oubliée dans les 24h

La répétition :

Avantages	Faux inconvénients
- Diminution du temps passé à réviser	- Révision régulières
- Améliore la rétention à long terme	- Savoir s'organiser
- Augmente la motivation et la confiance en soi	

La répétition ancre l'information



Le jour même ou le lendemain, relire ses notes rapidement :

- Compléter les blancs
- Rectifier un schéma
- Réécrire des passages qui ne serait pas claires
- Structurer son texte
- Annoter
- Mettre en Stabilo ou couleur, certains passages
- Mettre un passage par cœur...

Vidéo sur la mémoriation/ Courbe de Ebbinghaus :

https://www.youtube.com/watch?v=9Iu0g8p-Del

Que faite vous de vos notes papiers ou informatiques ?

- Si notes papiers, classez les dans un trieur qui sera utilisé par semestre afin de faciliter l'archivage + sous partie par UE
- Si note informatique, classez par UE et semestre

Exemple: UE 4.5- S2 ou UE 4.5- S4



PHOTO DOSSIER INFORMATIQUE

- UE 1.1 S1 Psychologie, sociologie, anthropologie
- UE 1.3 S1 Législation, éthique et déontologie
- UE 2.1 S1 Biologie fondamentale
- UE 2.2 S1 Cycles de la vie et grandes fonctions
- UE 2.4 S1 Processus traumatiques
- UE 2.10.S1-Hygiène et infectiologie
- UE 2.11 S1 Pharmacologie
- UE 3.1 S1- Raisonnement clinique
- UE 4.1.S1-Soins de confort et de bien-être
- UE 5.1 S1 -Unité d'intégration
- UE 6.1 S1 Méthodes de travail
- UE 6.2 S1- Anglais





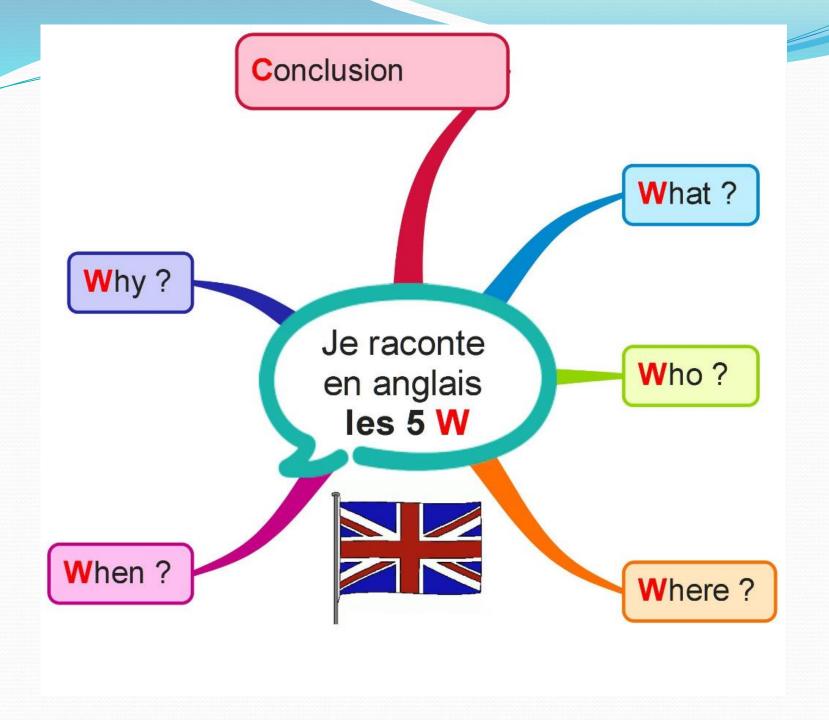
<u>L'observation en stage :</u> Avoir un carnet dans sa poche

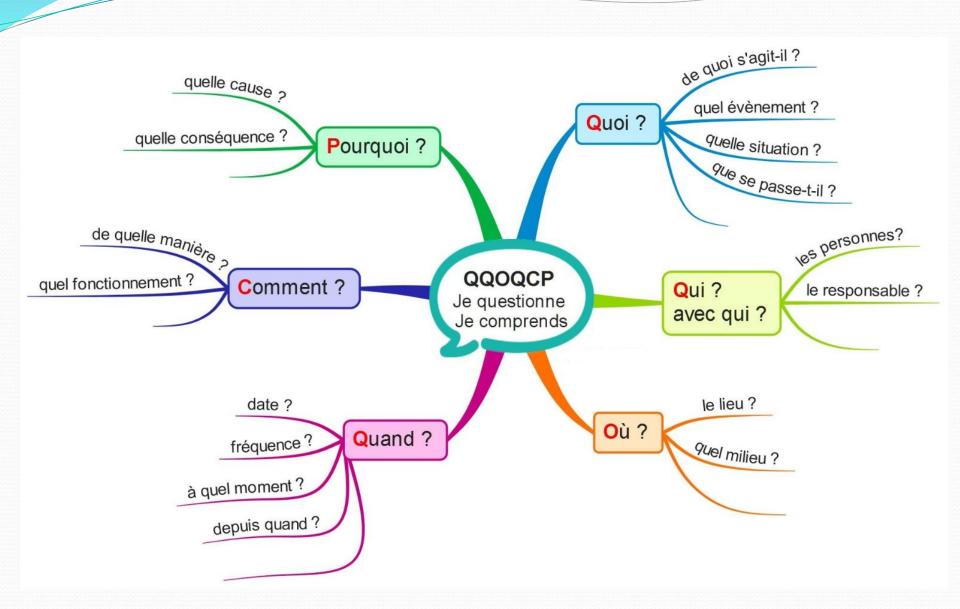
- Je vois, je décris la situation, je pense que ...
- Ecrire à la première personne : JE
- Ecrire au PRESENT, afin de se mettre dans le contexte de la situation
- Faire une description chronologique



<u>L'observation en stage :</u> Avoir un carnet dans sa poche

Permet d'écrire des données courante à retenir : Paramètres vitaux, effet indésirable de certains traitements ...







Il faut s'organiser pour visionner les vidéos sur MOODLE avant le temps de remobilisation ou TD:

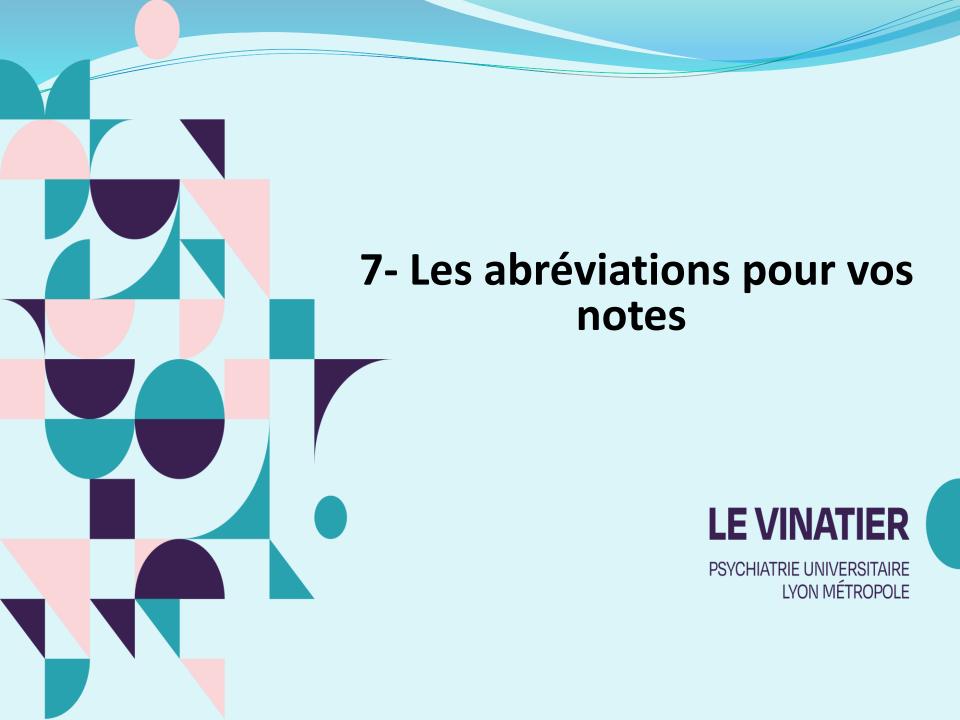
- Prendre connaissance des plannings des UE
- Prendre connaissance de la date des évaluations d'UE
- Regarder les vidéos petit à petit / régulièrement

- Lire les objectifs attendus des formations et par UE
- Lire le plan du e-learning
- Imprimer les cours (si besoin)
- Ecouter les capsules vidéos qui donnent des informations supplémentaires au support
- Prendre des notes sur le power point

- Faire des pauses toutes les 20min lorsque vous êtes chez vous : étirement, musique, café...

 L'attention baisse régulièrement : idéalement une pause de 8mins toutes les 8mins

ANTICIPER et S'ORGANISER



QUELQUES CONSEILS D'ABREVIATIONS

En réduisant les mots :

```
Nous: ns / vous: vs / pour: pr / vouloir: vloir / pouvoir: pvoir / souligner: sligner / tout: tt / jour: jr / toujours: tjrs / pourquoi: pq
```

Suppression des sons nasalisés : ON - AN - EN

Avant : avt / dont : dt / donc : dc / comme : id / comment : co / sans : ss / sont : st / font : ft / temps : tps / long : lg / longtemps : lgtps.

Augmentation : ↑

Avant : avt

Après: ap

Beaucoup: bcp

Cependant : cpdt

C'est-à-dire : càd

Conclusion: ccl

Conséquence: csq

Donc/ du coup : dc

Dont: dt

Etre: ê

Extérieur / externe : ext

Grand: gd

Habitant: hab

Idem: id

Important : impt' ou/!

Longtemps: lgtps

Nous: ns

Nouveau: nv

Opposé à : vs

Population: pop'

Pour: pr

Production: prod'

Quand: qd

Quantité : qt

Quelque chose : qqch

Quelque fois : qqfois

Quelqu'un: qqn

Question:?

Sans:ss

Travail: W

Se reporter à : cf

Omission de toutes les voyelles (et parfois de quelques consonnes) d'un mot :

Même: mm

problème : pb

maladie: patho

rendez-vous: RDV

mouvement: mvt

nombreux: nbx

nouveau: nv

parfois: pfs

quelqu'un: qqun

quelque: qq

quelque chose: qqch

parce que : pc

Utilisation de quelques symboles et codes mathématiques :

et: & ø: ensemble vide, rien, aucun

un, une: 1 X: multiplie +: plus

paragraphe : § ÷ : diviser // : parallèlement

travail: W -: moins <: inférieur

mort: † > : supérieur

égale : = ≠ : différent, opposé

Homme: hôm

Femme: fêm

-tion : t°(exemple pour formation : format°)

Quelques racines médicales :

cyto: cellule

histo: tissu

hydro: eau

angio: vaisseaux

cardi: coeur

phléb : veine

hémo: sang

érythro: rouge

leuco: blanc

Quelques préfixes médicaux :

a- ou an-: absence

Ab: éloignement, en-dehors de

Ad: rapprochement

brady - : lent

dys -: fonction anormale

Epi: au dessus

homéo-: semblable

hyper-: trop, excès, augmentation

hypo-: peu, diminution, au-dessous

tachy-: rapide

para-: à côté de

péri- : autour

poly-: plusieurs

post-: après, arrière

pré-: avant

Quelques suffixes médicaux :

-algie: douleur

-ectomie : ablation, exérèse

-émie : taux sanguin

-graphie: examen radiologique, enregistrement

-ite : inflammation (infection)

-logie : étude de

-ome: tumeur

-ose : état pathologique chronique

-pathie : maladie

-scopie: examen optique

-tomie: ouverture, incision chirurgicale

-urie: urines, taux urinaire

Merci!