

# **UE 2.2 S1 : CYCLES DE LA VIE ET GRANDES FONCTIONS**

3 ECTS – compensable avec UE 2.1S1 (biologie fondamentale 1 ECTS)

# Anne AZEVEDO- Christelle LECLERCQ- Nathalie RIVOLLET

COMPETENCE 4 : « Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique »

#### **FINALITE:**

Au terme de cet enseignement, les étudiants auront développé les connaissances de base en anatomie- physiologie des différentes fonctions de l'organisme.

### **OBJECTIFS**:

Permettre aux étudiants d'être en capacité:

- de développer une vision intégrée du fonctionnement de l'organisme humain (anatomie-physiologie)
- de décrire les niveaux d'organisation de l'organisme et leurs liaisons,
- d'expliquer comment les grandes fonctions de l'organisme répondent aux besoins de l'être humain,
- de décrire le développement de l'être humain, en tenant compte des différents âges de la vie.

## **MOYENS:**

Dans le cadre de la pédagogie inversée, visionnage par les étudiants des cours en e-learning puis remobilisation des connaissances acquises en temps de travaux dirigés collectifs et enfin mise en lien avec des actes et activités de soins lors de TP en préparation de leur prochain stage.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENUS	E learning	TD/CM	INTERVENANTS	DATES
Repérer les contenus et le déroulement de l'UE : faire les liens entre les différents appareils et les autres UE	Présentation de l'UE Présentation du séquençage	Vidéos à consulter avant les TD, s'appuyer sur les objectifs par système	30 min Promo complète	AA/ CL/ NR	03/09/25
Permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances sur l'anatomie et les mécanismes physiologiques des grandes fonctions du corps humain Leur permettre d'acquérir du vocabulaire professionnel	Remobilisation TD 1 Système respiratoire Système cardio-vasculaire		2h 1/6	AA CL NR	10/09/25 8h45-10h45 BA CL/ BB AA/ BC NR 11/09/25 14h00 à 16h00 AA AA/ AB CL/ AC NR
	Remobilisation TD 2 Système urinaire		2h00 1/6	AA CL NR	15/09/25 14h00-16h00 BA NR/ BB CL/ BC AA 19/09/25 10h30-12h30 AA CL/ AB NR/ AC AA
	Remobilisation TD 3 Système locomoteur		1h30 1/6	AA CL NR	25/09/25 09h00-10h30 AA NR/AB AA/AC CL 25/09/25 11H00- 12H30 BA AA/ BB NR/ BC CL
	Remobilisation TD 4 Système digestif		1h30 1/6	AA CL NR	01/10/25 13h30-15h00 AA AA/ AB CL/ AC NR 01/10/25 15h30 à 17h00 BA CL/ BB AA/ BC NR
	Remobilisation TD 5 Système endocrinien + intégrer fonctions testiculaires et ovariennes, régulation hormonale masculine, cycle ovarien et élements de diagnostic d'une		2h 1/6	AA NR	07/10 09h30-11h30 AA CL/ AB NR/ AC AA 07/10 13h30-15h30 BA NR/ BB CL/ BC AA



	grossesse (clinique et biologique).			
	Remobilisation TD 6	2h00	CL	13/10 14h-16h
	Système neurologique	En 1/6	NR	BA AA/ BB NR/ BC CL
	Organes des sens (abordés			14/10 14h00-16h00
	partiellement en TD)			AA NR/AB AA/AC CL
	Remobilisation TD 7	1h30		23/10/25
	Système immunitaire	En 1/6	NR	Promo B 9h00-10h30
	Le sang (traité dans l'UE 2.1		CL	BA CL/ BB AA/ BC NR
	S1)			Promo A 11h00- 12h30 AA AA/ AB CL/ AC NR
				AA AA, AB CL, AC IN
	Synthèse de tous les	1h30	AA	07/11/25 matin
	<u>appareils</u>	En 1/6	CL	
	- 1h de réponses aux	promotion	NR	
	questions envoyées par e-			
	mail en amont			
	- 30 min de Quiz			
- Acquérir les connaissances sur les	Recueil de données cliniques			
paramètres vitaux afin d'assurer la	1. Théorie sur les	3h (CM)	Mr BONNET	15/09/2023
surveillance clinique des patients.  - Prendre conscience de l'importance de	paramètres de	Présentiel	(médecin et	9h45-12h45
la rigueur lors du recueil des valeurs.	surveillance.		ancien IDE)	55
- Se sensibiliser à l'interprétation des			,	
valeurs en fonction des pathologies				Le 11/10/23
auxquelles les étudiants seront confrontés	2. Travaux pratiques	1h en 1/12	Formateurs (6h)	TP associé au TD lavage de
- Se sensibiliser à l'importance du	(pouls, TA,	de promo	+ intervenants	mains
contact relationnel direct avec le patient	Température, fréquence		extérieurs <mark>(6h)</mark>	Promo A : 13h45-17h15 Promo B : 9h-12h30
lors de la surveillance des paramètres.	requence respiratoire)			FIUIIIU D . 3II-12II3U
	respiratorie,			
				l





**Promotion 2025-2028** Année 2025-2026

Identifier la santé à travers le développement de l'enfant et de l'adolescent	Développement staturo- pondéral, la dentition et le carnet de santé	2h (CM) en promotion complète	Le 24/10/25 de 13h30-15h30
Contrôle de connaissances	Modalités d'évaluation : Evaluation écrite de connaissances	2h	13/11/2025