

OBJECTIFS DES E- LEARNING + cours magistraux : UE 2.4 S1

Objectifs qui ciblent votre apprentissage. Ceci n'est pas une liste exhaustive, ni une invitation à faire des impasses, mais plutôt une aide à construire une méthode d'apprentissage interactive et efficace.

Ce qui est évoqué en objectifs, ou durant les TD et TD de synthèse ou les CM, peuvent être interrogé en évaluation.

Prérequis : UE 2.02 S1 (anatomie physiologie).

- **Connaitre et savoir expliquer le déroulé des étapes de la méthode ABCDEF et leur intérêt.**
- **A : AIRWAY :**
 - 1) Identifier les complications d'une obstruction des VAS.
 - 2) Décrire les gestes d'urgence à effectuer lors de la constatation d'une obstruction totale des VAS.
- **B : BREATHING :**
 - 3) Comprendre l'importance de l'évaluation de la ventilation dans une situation de traumatisme.
 - 4) Connaitre les signes de détresses respiratoires (polypnée, tirage, cyanose, désaturation, asymétrie thoracique...).
 - 5) Connaitre les principales causes de détresse respiratoire (hémithorax, pneumothorax, contusion pulmonaire, volet costal...).
 - 6) Expliquez les mécanismes traumatiques pouvant altérer la ventilation.
- **C : CIRCULATION :**
 - 7) Connaitre et repérer les signes cliniques et paracliniques de l'hémorragie et la conduite à tenir (prise en charge).
 - 8) Citer les 3 paramètres aggravant l'hémorragie (triade létale) et savoir expliquer le cercle vicieux.
 - 9) Décrire la clinique de la diminution de la perfusion périphérique.
 - 10) Décrire les 5 sites possible d'une hémorragie.
- **D : DISABILITY :**
 - o **Traumatisme crânien :**
 - 11) Connaitre les principaux signes de souffrance neurologique (perte de connaissance, désorientation, agitation, déficit moteur sensitif, convulsions...).
 - 12) Connaitre et décrire la prise en charge d'un traumatisme crânien.
 - 13) Identifier les signes de gravité d'un traumatisé crânien et les surveillances associées.
 - 14) Connaitre les échelles de la conscience (Glasgow).
 - o **Traumatisme vertèbres et moelle épinière :**
 - 15) Définir traumatisme rachidien puis énoncer les conséquences physiopathologiques en lien avec la localisation du traumatisme vertébral.
 - 16) Expliquer la nécessité d'une immobilisation immédiate et stricte du rachis cervical puis complet.

- **E : EXPOSURE :**

○ **L'hypothermie :**

17) Quels sont les signes cliniques et paracliniques de l'hypothermie.

○ **Membres supérieurs et inférieurs :**

18) Que signifie le protocole R-I-C-E du traitement de l'entorse ?

○ **Les brûlés :**

19) Différencier les principaux signes cliniques d'une brûlure superficielle et d'une brûlure profonde

20) Quels sont les soins initiaux à réaliser en cas de brûlure ?

- **F : FAMILY :**

21) Définir le traumatisme psychique, la névrose traumatique, le stress, le trauma simple et le syndrome de l'état de stress post-traumatique (ESPT).

22) Dresser un tableau clinique faisant apparaître les symptômes.

OBJECTIFS DES COURS MAGISTRAUX

- **Les examens para cliniques :**

- Citer les 3 risques majeurs de l'utilisation d'un produit de contraste injecté chez un patient devant subir un scanner et les surveillances en post examen.
- Expliquer l'intérêt et le déroulement des différents examens paracliniques (des scanners, de l'artériographie, de l'IRM, de la radio pulmonaire...).

- **Plâtre, TVP et prise en charge au bloc opératoire :**

- Connaître le rôle infirmier dans la pose et la surveillance d'un patient porteur d'un plâtre.
- Quels conseils donnez-vous au patient porteur d'un plâtre afin de prévenir :
 - Les risques de compression vasculo-nerveuse.
 - Les risques de thrombose veineuse profonde.
 - Les risques infectieux.
- Citer les signes et la PEC de la compression vasculo-nerveuse (CVN) chez le porteur de plâtre.
- Connaître et comprendre les prises en charge infirmier de la pré/ per/ post-opératoire.
- Connaître la définition une TVP, ses signes cliniques et la complication principale.

- **La prise en charge psychologique des traumatismes :**

- Comprendre les mécanismes du traumatisme psychologique.
- Visualiser les interventions de la CUMP.
- Connaître les différentes prises en charge psychologiques des traumatismes.